



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**أثر استراتيجتي الصف المقلوب والتدريس المصغر المبكر في
تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو
مهنة التدريس للطلاب المطبقين**

محمد سمير عناز الدليمي

أطروحة دكتوراه / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

مستخلص الأطروحة

((أثر استراتيجتي الصف المقلوب والتدريس المصغر المبكر في تطوير أهم الكفايات التدريسية

والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس للطلاب المطبقين))

المشرف

الطالب

أ. د قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

محمد سمير عراز الدليمي

م ٢٠٢٣

١٤٤٥ هـ

هدف البحث الحالي إلى:

- الكشف عن أثر استراتيجية الصف المقلوب في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس للطلاب المطبقين بين الاختبارين القبلي والبعدي.

- الكشف عن أثر استراتيجية التدريس المصغر المبكر في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس للطلاب المطبقين بين الاختبارين القبلي والبعدي.

- الكشف عن أثر استراتيجية المتبعة للمجموعة الضابطة في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس للطلاب المطبقين بين الاختبارين القبلي والبعدي.

- الكشف عن الفروق الاحصائية بين المجاميع الثلاث في الاختبارات البعدية في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس للطلاب المطبقين.

وافترض الباحث عدداً من الفرضيات هي:

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس لطلاب المطبقين للمجموعة التجريبية الثانية التي درست على وفق استراتيجية الصف المقلوب ولمصلحة الاختبار البعدي.

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس لطلاب المطبقين للمجموعة التجريبية الاولى التي درست على وفق استراتيجية التدريس المصغر المبكر ولمصلحة الاختبار البعدي.

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس لطلاب المطبقين للمجموعة الضابطة التي درست على وفق الاستراتيجية المتبعة ولمصلحة الاختبار البعدي.

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس للطلاب المطبقين ولمجاميع البحث الثلاثة.

استخدم الباحث المنهجين الوصفي كوسيلة للبناء المقياس والتجريبي كتطبيق، وتكون مجتمع البحث من طلبة السنة الدراسية الرابعة لأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليات التربية الأساسية في جامعة الموصل، والجامعة المستنصرية، وجامعة ديالى للسنة الدراسية (٢٠٢١-٢٠٢٢) والبالغ عددهم (٣٠٨) طالب وطالبة. موزعين على هذه الاقسام الثلاث واعتمد الباحث على تصميم مجاميع البحث الثلاث التجريبيتين والضابطة ذات الاختبارات القبليّة والبعدية، واجراء عملية القرعة العشوائية البسيطة على عينة البحث (٨٨) طالب وطالبة قبل الاستبعاد، لتحديد الاستراتيجيات التدريسية التي سوف تطبق على كل مجموعة فقد حددت استراتيجية التدريس المصغر المبكر للمجموعة التجريبية الأولى (القاعة الدراسية الأولى)، واستراتيجية الصف المقلوب لمجموعة التجريبية الثانية (القاعة الدراسية الثانية)، والاستراتيجية المتبعة للمجموعة الضابطة (القاعة الدراسية الثالثة)، وبناء مقياس اهم الكفايات التدريسية للطلاب المطبقين، فضلاً عن تقنين مقياس الأداء العملي وتكييف مقياس الاتجاه نحو مهنة التدريس، وتم تنفيذ التجربة الرئيسية حيث استغرق تنفيذها لمدة (١٢ وحدة تعليمية) بواقع وحدة واحدة أسبوعياً، للمدة من ٢٠٢٢/٣/١٥ لغاية ٢٠٢٢/٦/٨، وبعد الانتهاء من التجربة تم إجراء الاختبارات البعدية لعينة البحث، استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (Spss) للتوصل إلى نتائج البحث، وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة معنوية بين قيم متوسطات درجات الاختبارات القبليّة والبعدية للطلاب المطبقين بجميع متغيرات البحث التابعة ولمصلحة الاختبارات البعدية، كما أظهرت وجد فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات البعدية بجميع متغيرات البحث التابعة للطلاب المطبقين ولمجاميع البحث الثلاثة.

وفي ضوء النتائج استنتج الباحث عدة استنتاجات منها:

- إمكانية تطبيق استراتيجيتي الصف المقلوب والتدريس المصغر المبكر في تطوير أهم الكفايات التدريسية والتطبيق العملي والاتجاه نحو مهنة التدريس للطلاب المطبقين بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية جامعة الموصل.
- أثر استراتيجيتي الصف المقلوب والتدريس المصغر المبكر في تطوير جميع متغيرات البحث التابعة لدى عينة البحث بشكل فعال.
- المقياس الذي أعده الباحث قادراً على قياس أهم الكفايات التدريسية للطلاب المطبقين بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضية في كلية التربية الأساسية.
- حققت استراتيجية التدريس المصغر المبكر مقارنة مع استراتيجيتي الصف المقلوب و(المتبعة من قبل المدرس) أفضل تطوير في جميع متغيرات البحث التابعة لدى عينة البحث.

A

((The impact of the flipped classroom and early micro-teaching strategies on the development of the most important teaching competencies, practical application and the trend towards the teaching profession for applied students))

Researcher

Supervisor

Mohammed S. AL-Dulaimi

Qusai H. AL-Zubaidi

202۳ A.D

144۵ A.H

ABSTRACT

The current research objective is to:

- Identify the impact of the flipped classroom strategy on the development of the most important teaching competencies, practical performance and the trend towards the teaching profession for students applied between the pre- and post-tests.
- Identify the impact of the early micro-teaching strategy on the development of the most important teaching competencies, practical performance and orientation towards the teaching profession for students applied between the pre- and post-tests.
- Identify the impact of the control group on the development of the most important teaching competencies, practical performance and orientation towards the teaching profession for students applied between the pre- and post-tests.
- Identify the significant differences between the three groups in the post-tests in the development of the most important teaching competencies, practical performance and orientation towards the teaching profession for applied students.

The researcher assumed a number of hypotheses:

- There are significant differences between the pre- and post-tests in the development of the most important teaching competencies, practical performance and the trend towards the teaching profession for students applying the second experimental group that was studied according to the flipped class strategy.

B

-There are significant differences between the pre- and post-tests in the development of the most important teaching competencies, practical performance and the trend towards the teaching profession for students applying the first experimental group that was studied according to the early micro-teaching strategy.

-There are significant differences between the pre- and post-tests in the development of the most important teaching competencies, practical performance and the trend towards the teaching profession for students applying to the control group that studied according to the strategy followed.

- There are no significant differences between the post-tests in the development of the most important teaching competencies, practical performance and the trend towards the teaching profession for applied students and for the three research groups.

The researcher used the descriptive methodology as a means of building the scale and experimental as an application, and the research community consisted of students of the fourth academic year of the departments of physical education and sports sciences in the faculties of basic education at the University of Mosul, Al-Mustansiriya University, and Diyala University for the academic year (2021-2022), which numbered (308) male and female students. Distributed over these three sections The researcher relied on the design of the three experimental and control research groups with pre- and post-tests, and conducting a simple random lottery on the research sample (88) male and female students before exclusion, to determine the teaching strategies that will be applied to each group has identified the strategy of early micro-teaching for the first experimental group (first classroom), the flipped row strategy for the second experimental group (second classroom), and the strategy followed for the control group (classroom third), Building the scale of the most important teaching competencies of the applied students, as well as codifying the practical performance scale and adapting the scale of the trend towards the teaching profession, and the main experiment was carried out, as it took a period of (12 educational units) by one unit per week, for the period from 15/3/2022 to 8/6/2022, and after the completion of the experiment, the post-tests were conducted for the research sample.

The researcher used the statistical bag (SPSS) to reach the results of the research, and the results showed that there were significant differences between the values of the average scores of the pre- and post-tests for students applied in all research variables and in favor of post-tests, and also showed significant differences between the post-tests in all

C

research variables of the applied students and for the three research groups.

In view of the outcomes, the researcher concluded several conclusions, including:

-The possibility of applying the strategies of the flipped classroom and early micro-teaching in developing the most important teaching competencies, practical performance and the trend towards the teaching profession for students applied in the Department of Physical Education and Sports Sciences at the College of Basic Soil, University of Mosul.

-The effect of the strategies of the flipped classroom and early micro-teaching in the development of all research variables of the research sample effectively.

-The scale prepared by the researcher is able to measure the most important teaching competencies of students applied in the Department of Physical Education and Sports Sciences at the College of Basic Education.

- The early micro-teaching strategy compared with the flipped classroom strategies and (followed by the teacher) achieved the best development in all research variables of the research sample.

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
And Sports Sciences**



**The impact of the flipped classroom and early micro-
teaching strategies on the development of the most
important teaching competencies, practical application
and the trend towards the teaching profession for applied
students**

Thesis submitted by

Mohammed Sameer Anaz AI-Dulaimi

In

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

Prof. Dr. Qusai Hazim Mohammed AL-Zubaidi

144^o A.H

202³ A.D