

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم فسلجة الانسان النظري Human Physiology	
2. رمز المقرر ENV207	
3. الفصل/السنة السنة الثانية / 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 31 / 1 / 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) 30	
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. أشرف صديق الياس محمد.	
الاسم: م.د. سولاف جبار كاكيل الايميل: Soulafkakel@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة بشكل خاص عبر معرفة المفاهيم الاساسية لمفردات الفسلجة وعلاقتها بالصحة البيئية و التعرف على انواع الاجهزة المتواجدة في الكائنات الحية ووظيفة كل جهاز في الجسم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- يستطيع الطالب ان يتعرف على علم الفسلجة بصورة عامة وعلاقته في البيئة المحيطة.</p> <p>2- يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.(ربط ما يتعلمه مع الواقع الحياتي)</p> <p>3- تعلم المهارات المطلوبة لجعله له القدرة على تمييز انواع الفحوصات المتعلقة بكل جهاز من اجهزة الجسم</p> <p>4- استخدام الوسائل الايضاحية للإيصال المعلومة ومنها</p> <p>1- الداتا شو</p> <p>2- أسلوب المناقشة داخل الصف</p> <p>3- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم</p>

<p>4- استخدام الأفلام العلمية</p> <p>5- الواجبات المنزلية</p> <p>6- الامتحان السريع والقصير quizz</p> <p>5- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج</p> <p>المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.</p>	
---	--

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
محاضرة (1)	2	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	المفاهيم العامة عن علم الفسلجة وعلاقتها بالصحة البيئية	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	النموذج التكويني
2	2	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	فسلجة الخلية Cell Physiology	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	النموذج التكويني
3	2	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	فسلجة الخلية Cell Physiology	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	النموذج التكويني
4	2	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	فسلجة الدم Blood Physiology	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	النموذج التكويني
5	2	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	فسلجة الدم Blood Physiology	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني	النموذج التكويني

	5-الامتحان اليومي				
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز الهضمي Digestive System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	6
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز الهضمي Digestive System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	7
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز العضلي Muscular System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	8
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز العضلي Muscular System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	9
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة جهاز الدوران Circulation System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	10
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة جهاز الدوران Circulation System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	11
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز البولي Urinary System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	12

النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز البولي Urinary System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	13
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز التنفسي Respiratory System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	14
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	فسلجة الجهاز التنفسي Respiratory System	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة والاجهزة في الجسم وعددها ومكوناتها	2	15
النموذج التكويني	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	الامتحان النهائي	تمكين الطالب من معرفة علم الفسلجة واجهزة الجسم	3	16

11. تقييم المقرر

--

12. مصادر التعليم والتدريس

TextBook of Medical Physiology, Arthur C. Guyton; John E Hall	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Ganong Review Of Medical Physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علم الفسلجة الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م. أشرف صديق الياس محمد

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع