



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

الفضول المعرفي وعلاقته بأساليب معالجة المعلومات لدى طلبة جامعة الموصل

يسرى محمد طه أحمد الصميدعي

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ الدكتورة

إيمان محمد شريف محمد علي

مستخلص الرسالة

هدف البحث الى التعرف على مستوى الفضول المعرفي لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في الفضول المعرفي لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً للمتغيرات الاتية: التخصص (علمي- انساني)، الجنس (ذكور- اناث)، الصف الدراسي (الثاني- الرابع)، كما هدف الى التعرف على اساليب معالجة المعلومات الاكثر شيوعاً لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً للمتغيرات الاتية: التخصص (علمي- انساني)، الجنس (ذكور- اناث)، الصف الدراسي (الثاني- الرابع)، وكذلك التعرف على دلالة العلاقة الارتباطية بين الفضول المعرفي واساليب معالجة المعلومات لدى طلبة جامعة الموصل، وقد اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي في البحث، وقد اشتمل مجتمع البحث على طلبة جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، والذين ينتمون إلى الكليات العلمية والإنسانية، وتم سحب عينة طبقية عشوائية، وقد بلغت عينة البحث الاساسية (٨٦٠)، ولتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياسين، الأول لقياس مستوى الفضول المعرفي لدى طلبة الجامعة، والثاني لقياس مستوى أساليب معالجة المعلومات، وبعد التأكد من الخصائص السايكومترية الصدق والتميز والثبات، وبعد الانتهاء من عملية التطبيق النهائي، تم جمع البيانات ومعالجتها احصائياً عبر استخدام الحقيبة الاحصائية الاجتماعية (SPSS) بالاعتماد على القوانين الاحصائية كالوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والارتباط البسيط، ومعادلة ألفا كرونباخ، واختبار (t-Test) لعينة واحدة مستقلة، واختبار (t) لعينتين مستقلتين، وبناء على التحليل الإحصائي توصلت الباحثة إلى النتائج الاتية:

١. يمتلك طلبة جامعة الموصل مستوى جيد من الفضول المعرفي.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في مستوى الفضول المعرفي بين كل من الجنس والتخصص، ولكن توجد فروق للصف الدراسي ولصالح طلبة الصف الرابع.
٣. يتمتع طلبة جامعة الموصل بأساليب معالجة المعلومات بدرجة جيدة بجميع أساليب معالجة المعلومات، إذ كان أكثر الأساليب شيوعاً في المرتبة الأولى هو أسلوب الدراسة المنهجية وفي المرتبة الثانية المعالجة العميقة وفي المرتبة الثالثة أسلوب المفصلة الموسعة وفي المرتبة الرابعة والاخيرة أسلوب الاحتفاظ بالحقائق العلمية.

٤. لا توجد فروق دالة معنوية بين التخصصات العلمية والانسانية، لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية بين الذكور والاناث في استخدام الاساليب (الدراسة المنهجية، المعالجة المفصلة الموسعة، الاحتفاظ بالحقائق العلمية) بينما كان هناك فروق ذات دلالة معنوية دالة في اسلوب (المعالجة العميقة) ولصالح الإناث، بينما هناك فروق دالة معنوية بين الصف (الثاني - الرابع) في اسلوبي (الدراسة المنهجية، المعالجة العميقة) لصالح الصف الرابع، لم يكن هناك فروق دالة معنوية بين اسلوبي (المعالجة المفصلة الموسعة، الاحتفاظ بالحقائق العلمية).

٥. توجد علاقة ارتباطية معنوية ايجابية بين الفضول المعرفي وجميع أساليب معالجة المعلومات لدى طلبة جامعة الموصل.

وتم تقديم بعض التوصيات منها:

١. قيام الجهات المسؤولة في جامعة الموصل بتصميم وتنفيذ برامج ومناهج دراسية تعزز خصائص الفضول المعرفي لدى طلبة وتستثمرها بشكل فعال.

٢. تخطيط وتنفيذ برامج وانشطة تعليمية مشتركة تجمع طلبة من مختلف التخصصات والمراحل والجنس، بهدف تعزيز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات.

كما تم اقتراح بعض البحوث المستقبلية منها:

١. الفضول المعرفي وعلاقته بأحد المتغيرات الاتية (التفكير الناقد، اليقظة العقلية، الاتزان الانفعالي، قلق التحدث).

٢. أساليب معالجة المعلومات وعلاقتها بأحد المتغيرات الاتية (الذكاء العاطفي، القدرة العقلية، التوافق النفسي).

Abstract

The research aimed to identify the level of cognitive curiosity among students of the University of Mosul, and to identify the significance of the significant differences in the results of cognitive curiosity among students of the University of Mosul according to the following variables: specialization (scientific - humanities), gender (males - females), academic grade (second - fourth), and also to identify the most common information processing methods among students of the University of Mosul according to the following variables: specialization (scientific - humanities), gender (males - females), academic grade (second - fourth), as well as to identify the significance of the correlation between cognitive curiosity and information processing methods among students of the University of Mosul. The researcher adopted the descriptive correlational approach in the research, and the research community included students of the University of Mosul for the academic year (2024-2025), who belong to scientific and humanities colleges, and a stratified sample was randomly drawn from the research sample, and the basic research sample amounted to (860). To achieve the objectives of the research, the researcher conducted The researcher constructed two scales: the first to measure the level of cognitive curiosity among university students, and the second to measure the level of information processing methods. After verifying the psychometric properties of validity, uniqueness, and reliability, and completing the final application process, the data were collected and processed statistically using the Social Security System (SPSS) using scientific laws such as the arithmetic mean, standard deviation, simple correlation, Cronbach's alpha equation, a t-test for one independent sample, and a t-test for two independent samples. Based on

the results obtained, the researcher reached several conclusions, including:

1. University of Mosul students have a good level of cognitive curiosity.
2. There are no significant differences between gender and specialization, but there is an effect of the academic grade in favor of fourth-grade students.
3. University of Mosul students have good information processing methods across all information processing methods. The most common method was the systematic study method, ranked first, followed by in-depth processing, followed by the expanded detailed method, and ranked fourth. The last one is the method of retaining scientific facts.
4. There were no significant differences between scientific and humanities majors, but there were significant differences between males and females in the use of methods (systematic study, detailed and extensive processing, and retention of scientific facts). There were significant differences in the method of (in-depth processing). There were significant differences between grades (second and fourth) in the two methods (systematic study and in-depth processing), while there were no significant differences between the two methods (detailed and extensive processing and retention of scientific facts).
5. There is a significant positive correlation between cognitive curiosity and processing methods among University of Mosul students.

Some recommendations were made, including:

1. The responsible authorities at the University of Mosul recommend the importance of designing and implementing educational programs and curricula that enhance the characteristics of cognitive curiosity among students and harness them effectively.
2. It is recommended to plan and implement joint educational programs and activities that bring together students from different disciplines, levels, and genders, with the aim of enhancing cooperation and the exchange of knowledge and experiences.

Some future research has also been proposed, including:

1. Cognitive curiosity and its relationship to one of the following variables (critical thinking, mental alertness, emotional balance, speaking anxiety).
2. Information processing methods and their relationship to one of the following variables (emotional intelligence, mental ability, psychological adjustment).

**University of Mosul
College of Physical Education
and Sports Sciences**



**Cognitive Curiosity and Its Relationship to
Information Processing Styles Among
University of Mosul Students**

Yousra Muhammad Taha Ahmad Al-Sumaidaie

Master's Thesis

Educational Psychology

Supervised by

Prof. Dr

Eman Mohammed Sherif Mohammed Ali

2025 AD

1447 AH