

University of Mosul
College of Medicine



**Evaluation of educational program on weaning
practice in primary health care setting**

Zeena Abd Alqader Taboo

M.Sc. / Thesis

In

Community Medicine

Supervised By

Lecturer Dr. Nuha Hachim Mohammed Alasaf

M.B.Ch.B, M.Sc, Ph.D.

ABSTRACT

Background: Inappropriate feeding practice during the first two years of life was found to be a major cause of malnutrition which impact a range of nutritional, immunological, biochemical, and psychological changes, so an educational program needs to be implemented to solve this consequence.

Aims of the study: To evaluate the effectiveness of an instructional educational program on mothers' weaning knowledge and practice.

Subjects and methods: A community-based study with pre-post interventional comparisons was carried out, for which four primary healthcare centers (two from each sides) in Mosul city were chosen. A convenient sample of 112 women aged (15-48) years having a normal child between (2- 24) months attending chosen primary health care centers who accepted to participate and completed sessions were included. The present work was done through 3 phases; assessment (pre), intervention, and evaluation phase (post). Data was collected using a validated questionnaire form prepared for this study.

Results: There was a highly significant improvement ($p\text{-value} \leq 0.001$) in participants' knowledge and practice regarding the weaning process in addition most of the mothers were 20-30 years of age (55.4%) and education was of primary school type (47.3%). Overall knowledge of mothers (fair and good scores) was found 47.3% in pre-program and 90.2% in post-program. The overall practice of mothers (fair and good scores) was found 13.4% in pre and 99.1% in post-program. There was a significant improvement in the total knowledge and practice among mothers $p\text{ value} = 0.000$ using the test and retest approach in addition it was found that educational level and occupation related to mother's knowledge and practice, statistical analysis test used the present study

was Z-test, Chi square test, Fischer Exact test, T-test were used and computed among the variables.

Conclusions: Although the program was successful, it recommended to improve knowledge of weaning practices among the mothers through a dependable structured educational program.



جامعة الموصل

كلية الطب

تقييم البرنامج التثقيفي لممارسة الفطام في مراكز الرعاية
الصحية الاولية

رسالة تقدمت بها

زينة عبد القادر طابو

إلى

مجلس كلية الطب / جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة ماجستير علوم

في

طب المجتمع

بإشراف

الدكتورة نهى حاجم محمد العساف

مدرس

٢٠٢٣م

١٤٤٥هـ

الخلاصة:

الخلفية: تبين أن ممارسة التغذية غير المناسبة خلال العامين الأولين من الحياة هي سبب رئيسي لسوء التغذية الذي ينطوي على مجموعة من التغيرات الغذائية والمناعية والكيميائية الحيوية والنفسية، لذلك يجب تنفيذ برنامج تعليمي لحل هذه النتيجة.

أهداف الدراسة: تقييم مدى فاعلية برنامج تعليمي تثقيفي في معارف و ممارسات الأمهات الفاطمات.

المواضيع والطرق: تم إجراء دراسة مجتمعية مع مقارنات تدخلية قبلية وبعديّة، حيث تم اختيار أربعة مراكز للرعاية الصحية الأولية (اثنان من كل جانب) في مدينة الموصل. تم قبول عينة مناسبة مكونة من 112 امرأة تتراوح أعمارهن بين (15-48) سنة ولديهن طفل طبيعي بين (2-24) شهرًا يترددن على مراكز الرعاية الصحية الأولية المختارة للمشاركة وتم تضمين الجلسات المكتملة، وتم تنفيذ العمل الحالي من خلال 3 مراحل؛ مرحلة التقييم (قبل)، ومرحلة التدخل، مرحلة التقييم (بعد). تم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان تم إعدادها لهذه الدراسة.

النتائج: هناك تحسن كبير للغاية (القيمة الاحتمالية ≥ 0.001) في معرفة وممارسات المشاركين فيما يتعلق بعملية الفطام، بالإضافة إلى أن معظم الأمهات كان عمرهن 20-30 سنة (55.4%) وكان التعليم من نوع المدرسة الابتدائية (47.3%). بلغت المعرفة العامة للأمهات (درجات معقولة وجيدة) 47.3% في مرحلة ما قبل البرنامج و90.2% في مرحلة ما بعد البرنامج. بلغت الممارسة العامة للأمهات (درجات عادلة وجيدة) 13.4% في مرحلة ما قبل البرنامج و99.1% في مرحلة ما بعد البرنامج. هناك تحسن كبير في المعرفة والممارسة الكلية لدى الأمهات قيمة $p = 0.000$ باستخدام أسلوب الاختبار وإعادة الاختبار، بالإضافة إلى أنه وجد أن المستوى التعليمي والمهنة مرتبط بمعارف الأم وممارستها. اختبار التحليل الإحصائي المستخدم في الدراسة الحالية هو اختبار Z، اختبار مربع تشي، اختبار فيشر الدقيق، اختبار T وتم حسابه بين المتغيرات.

الاستنتاجات: على الرغم من نجاح البرنامج، هناك حاجة إلى تحسين المعرفة بممارسات الفطام. وزيادة وعي الأمهات بهذا الموضوع من خلال برنامج تعليمي معتمد.