

تقويم تجربة الكلية التربوية المفتوحة في  
مدينة الموصل

رسالة تقدم بها  
حسان حميد صكر الجبوري

الى  
مجلس كلية التربية في جامعة الموصل  
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير  
في العلوم التربوية

اشراف  
الدكتور المدرس خليل ابراهيم كبيسي الجبوري

ب

## ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى تقويم تجربة الكلية التربوية المفتوحة في مدينة الموصل ، من خلال الاجابة على الاسئلة الاتية :

1. ما مستوى تقويم تجربة الكلية التربوية المفتوحة من وجهة نظر التدريسيين فيها مقارنة بالنسب النظرية ؟

2. ما مستوى تقويم تجربة الكلية التربوية المفتوحة من وجهة نظر الدارسين فيها مقارنة بالنسب النظرية ؟

3. هل هناك فرق ذو دلالة احصائية بين مستوى تقويم تجربة الكلية التربوية المفتوحة من وجهة نظر التدريسيين فيها والمحك الفرضي (67%) ككل ؟

4. هل هناك فرق ذو دلالة احصائية بين مستوى تقويم تجربة الكلية التربوية المفتوحة من وجهة نظر الدارسين فيها والمحك الفرضي (67%) ككل ؟

5. هل هناك فرق ذو دلالة احصائية بين وجهتي نظر التدريسيين والدارسين من تجربة الكلية التربوية المفتوحة في مدينة الموصل .

تمثل مجتمع البحث بجميع الدارسين والتدريسيين في الكلية التربوية المفتوحة للعام الدراسي (2004-2005) . بواقع (873) دارسا ، و (49) تدريسيا ، قام الباحث باختيار عينة البحث بصورة عشوائية والتي تكونت من (35) تدريسيا من الذكور والاناث و (718) دارسا كذلك من الذكور والاناث من المراحل الدراسية الثلاث الاخيرة (الثاني ، الثالث ، الرابع) من الدارسين في الكلية التربوية المفتوحة .

اعد الباحث اداة البحث والمتمثلة بالاستبيان لكل من الدارسين والتدريسيين ، فقد تضمن استبيان التدريسيين (107) فقرة ، والدارسين (79) فقرة موزعة على سبعة مجالات هي (الاهداف ، محتوى المنهج ، طرائق التدريس ، الوسائل التعليمية ، الجانب الاداري والفني ، الهيئة التدريسية ، التقويم ) .

ومن ثم قام الباحث باستخراج صدقهما وثباتهما وبدأ الباحث بتطبيق الاستبيانين على عينة البحث ولمدة تزيد على الشهر ، وبعد جمع البيانات لغرض تحليلها استخدم الباحث الوسائل الاحصائية التي تتناسب مع اهداف بحثه وهي معامل ارتباط بيرسون - الاختبار الزائي لعينة واحدة - الاختبار الزائي لعينتين مستقلتين .

ج

وبعد معاملة البيانات احصائيا كانت النتائج كالآتي :

1. اعطى التقويم من وجهة نظر الدارسين والتدريسيين مؤشرا ايجابيا لهذه التجربة ولصالح التدريسيين .
2. وجود فرق ذو دلالة احصائية عند مجال الوسائل التعليمية ولصالح المحك الفرضي.
3. عدم وجود فرق ذي دلالة احصائية بين وجهتي نظر التدريسيين والدارسين لمجالات التقويم .
4. تدني مستوى التقويم لمجالي الجانب الفني والاداري قياسا بالمحك الفرضي.

وفي ضوء نتائج البحث تقدم الباحث ببعض التوصيات واهمها :

1. تبني المسؤولين في وزارة التربية بانضمام هذه الكلية الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2. توفير اكبر قدر ممكن من التقنيات التربوية والوسائل التعليمية المتاحة ، والقاعات الدراسية المطورة والمختبرات العلمية .
3. تدريب كافة التدريسيين في هذه الكلية على انواع التعليم الفردي وكيفية التعامل مع التعليم المفتوح .
4. تبني مخططي المناهج بوضع مفردات خاصة لهذه الكلية تختلف عن مفردات كليات التربية .

كما قدم الباحث بعض المقترحات منها :

1. تقويم تجربة الكلية التربوية المفتوحة من وجهة نظر الدارسين وعلاقته ببعض المتغيرات (الجنس ، الخدمة ، التخصص)
2. تقويم اداء خريجي الكلية التربوية المفتوحة في ضوء اعدادهم المهني .
3. دراسة مقارنة لتحصيل دارسي خريجي الكلية المفتوحة واقرانهم من خريجي القنوات التعليمية الاخرى .

## **Abstract**

The present study aims at assessing the experiment of open university in Mosul city through answering the following questions :

1. evaluation level of open educational colleges from teachers point of the view compared with theoretical percentage .
2. evaluation level of open educational colleges from students point of the view compared with theoretical percentage .
3. Is there a statistically significant difference between the level of the assessment of the open educational college from the teachers point of view and theoretical average of (67%) as a whole ?
4. Is there a statistically significant difference between the level of the assessment of the open educational college students and the theoretical average of (67%) as a whole ?
5. Is there a statistically significant difference between the teachers and students points of view of the open educational college?

The study sample comprises all the students and teachers of the university of the academic year 2004-2005 totaling (873) students and (49) teachers . The researcher selected a random sample of (35)s teachers (males and females) and (718) students (males and females) of the three years second , third and fourth year . The study method is a questionnaire directed to both teachers and students . Teachers questionnaire consists of (107) items and the students questionnaire of (79) items distributed to seven fields : aims , methodology content ; methods of teaching ; teaching aids , the administrative technical aspect and the teaching staff and assessment .

Then , the researchers tested its validity and consistency. Statistical methods such as personas correlation coefficient – one sample Z test and two- independent samples Z test were used in the analysis of the data .

**The results were as follows:**

1. The assessment from the teachers and students points of view had a positive indicator for the efficiency of this experiment in favour of teachers .
2. There is a statistically significant difference in the teaching aids aspect in farur of the theoretical percentage.
3. There is no statistically significant difference between two points of view of the teachers and students concerning the assessment aspects .
4. The technical and administrative level was low compared to the theoretical threshold .

**It's recommended that :**

1. This college should be annexed to the ministry of higher education .
2. Adequate educational technology , teaching aids , classrooms and labs should be provided .
3. Only graduates of preparatory school should be allowed into the scientific departments .
4. All the teachers of this college should be trained on individual teaching and on how to with open education .
5. Syllabus planners should include special courses for this college that are different from the courses of college of education .

**The researchers suggested that :**

1. This experiment should be assessed from the point of view of students according to such variables as sex , service and specialization .
2. The performance of the graduates of the open college should be assessed in the light of their professional qualification .
3. The quality of the students of the open educational college graduates should be compared with their peers of other universities .

***Evaluation Of The Open Educational  
College Experiment In Mosul City***

*A thesis submitted by  
Hassan Hameed Saqir Al-Juburi*

To  
The Council of The College of Education  
University of Mosul

In Partial Fulfillment's of The Requirements  
For the Degree of Master  
In  
Educational Science

*Supervised by  
D. Kulil Ibrahim Kubeisi Al-Juburi*