

جامعة الموصل
كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية

تعلق المراهقين بأصدقائهم وعلاقته بتوافقهم النفسي والاجتماعي

رسالة تقدمت بها
بدرية سليم موسى

إلى
مجلس كلية التربية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل شهادة
الماجستير في اختصاص علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور كامل عبد الحميد عباس

مستخلص البحث

تعد المراهقة من المراحل المهمة في حياة الانسان لأنها تتصف بالعديد من الخصائص المميزة عن سلوك الطفولة وعن المراحل التي تليها وهي فترة حافلة بالتغيرات الفسيولوجية والجسمية والانفعالية والاجتماعية وفترة تحول نحو النضج بمظاهره المختلفة .

ويعد التعلق بالأصدقاء إحدى الخصائص المميزة لهذه المرحلة حيث تزداد حاجة المراهق شدةً وقوةً في تعميق علاقاته الاجتماعية مع مجموعة من أقرانه يماثلونه في المشاعر والاهتمامات والأفكار يثق بهم ويجد فيهم الإسناد والألفة والدفئ في علاقته معهم .

وان الانتقال من مرحلة إلى أخرى يتطلب عملية توافق مع المعطيات والحاجات الجديدة فإذا كانت الانتقالة سريعة معقدة الجوانب تحتاج إلى أن يكون التوافق موازياً. لهذا فان معاناة بعض المراهقين تأتي من أخفاقهم في مواكبة التغير ولذا فقد استهدف البحث التعرف على :-

1- مستوى تعلق المراهقين بأصدقائهم .

2- مستوى التوافق النفسي والاجتماعي عند المراهقين .

3- العلاقة بين تعلق المراهقين بأصدقائهم والتوافق النفسي والاجتماعي.

4- العلاقة بين تعلق المراهقين بأصدقائهم والتوافق النفسي والاجتماعي تبعاً لمتغيري :-

الجنس (ذكور- إناث) والصف الدراسي (الأول - والثاني- والثالث) وقد اختيرت عينة عشوائية طبقية بلغت (1028) مراهقاً ومراهقة من طلبة المرحلة المتوسطة للصفوف (الأول - والثاني- والثالث) للعام الدراسي (2006 - 2007) موزعين على (20) مدرسة ثانوية ومتوسطة نهائية في مدينة الموصل مركز محافظة نينوى منهم (545) ذكور و(483) إناث، واعتمدت الباحثة على أداتين هما مقياس التعلق بالأصدقاء ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي:

وتم التحقق من الصدق الظاهري للمقياسين بعرضهما على الخبراء ، وكذلك تم التحقق من القوة التمييزية لفقرات المقياسين، وكذلك تم التحقق من الثبات لأداتي البحث بطريقة إعادة الاختبار حيث بلغ معامل الثبات لمقياس التعلق (0.88) ولمقياس التوافق النفسي والاجتماعي (0.90)، وتم استخدام معامل ارتباط بيرسون، والاختبار التائي لعينة واحدة ،

والاختبار التائي لعينتين مستقلتين، والاختبار الزائي، بوصفها وسائل إحصائية .وأظهرت النتائج ماياتي :-

1- تمتع أفراد عينة البحث بمستوى عالٍ من التعلق بالأصدقاء .

2- تمتع أفراد عينة البحث بمستوى عالٍ من التوافق النفسي والاجتماعي .

- 3- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تعلق المراهقين بالأصدقاء والتوافق النفسي والاجتماعي .
- 4- وجود علاقة دالة بين التعلق بالأصدقاء والتوافق النفسي والاجتماعي تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور أما تبعاً لمتغير الصف الدراسي فكانت لصالح الصف الثاني.
- وفي ضوء النتائج تم تقديم عدد من التوصيات من بينها : تدعيم تعلق المراهقين بأصدقائهم وتشجيعهم على تكوين علاقات سليمة مع بعضهم من خلال الأنشطة المدرسية كالزيارات العلمية والحفلات الترفيهية لان تعلق المراهقين بأصدقائهم ظاهرة سوية تساهم في عملية النضج الاجتماعي والاستقلال النفسي مع بقاء المراهق بحاجة إلى الإرشاد والتوجيه سواء من قبل الأسرة أو المدرسة .

Abstract

Adolescence is considered one of the most important stages in the life of the human being, it is characterized with many features differ from childhood behavior and the coming stages, it contains many physiological, physical, irritability and social changes, and it is a period of adulthood with its different phenomena.

Being affected to friends is considered one of the most amazing features, where the need of adolescent becomes more tough and more powerful in expanding his social relationships with a number of his friends similar to him in his feelings, interests and ideas, whom he trusts them and he thinks that they give him support, and he finds intimacy in his relationship with them.

Transferring from childhood and to adolescent requires making adjustment with given quantities and new things. If the transferring was speed and complex it needs to be adjusted, so the suffering of some adolescents is a result of their failure in going with change, so the research aims at investigating the following:-

- 1- The level of adolescents being affected to friends.
- 2- The level of psychological and social adjustment of the adolescents.
- 3- The relationship between adolescents being affected to friends and the psychological and social adjustment according to the two variables:- sex (male and female) classroom (first, second and third class). The sample of the research was selected randomly, it consisted of (1028) male and female adolescents of the secondary and preparatory stages (first, second and third class) for the year (2006-2007) distributed on (20) day secondary and preparatory schools in Mosul, (545) males and (483) females. The researcher depended on two tools:- friend's affection scale and psychological and social adjustment scale.

The truth of the two scales was checked by the experts, also the distinctive power of the two scales was checked, the reliability of the two tools of the research was also checked by re-testing, where the reliability coefficient of the friend's affection scale was (0.88) and the psychological and social adjustment was (0.90). Person's coefficient and T-test for one sample have been used for two independent samples, while Z-test has been used as a statistical means, the results were:-

- 1- Research individuals sample are enjoyed with a high level of friend's affection.

2- Research individuals sample are interested with a high level of psychological and social adjustment.

3- There is a positive significant relationship between adolescents affection and psychological and social adjustment.

4- There is a significant relationship between adolescents being attachment to friends and psychological and social adjustment according to the two variables: sex and in the favor of males, while the second variable classroom was in the favor of the second class.

In the light of these results, the researcher presents many recommendations, one of them: supporting adolescents being attachment to friends and encouraging them to make a sound relationships with each other by the school activities such as the scientific visitations and the recreational parties, and considering the adolescents being affected to friends phenomena a good one and his its role in the process of psychological social and independence besides considering that the adolescent needs guidance either by the family or the school.

University of Mosul
College of Education



***The Attachment of Adolescents with Their
Friends and Their Relationship with the
Psychological and Social Adjustment***

Badriya Saleem Mousa

A Master Thesis

***Educational & Psychological Sciences/ Educational
Psychology***

1428 A. H.

2007 A. D.