

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of English Language**



Summative and Resumptive Modifiers in English Grammar: An Eclectic Approach

Ahmed Salih Abdullah Saeed

Master Thesis

Linguistics and English Language Teaching

Supervised by

Asst. Prof.

Dr. Ismael F. Hussain AL-Bajjari

Abstract

The summative and resumptive modifiers are two crucial devices in the English linguistic system that contribute significantly to the clarity and cohesion of texts. They are addressed by several major theories of grammar and are presented in a variety of ways. The majority of grammar books and studies concentrate on a single type of these devices without mentioning the others, and there is no theoretical model that attempts to unify, within a single framework, all of the ways in which summation and resumption can be established in texts. Therefore, one of the primary research questions is: 'What are the linguistic expressions for summarizing and resuming texts in English?'. This study, then, seeks to address all of these types and examines their use in written and spoken formal English texts. It also tries to distinguish between all of the types in terms of form and use.

It is hypothesized that whenever summative and resumptive modifiers are used, there is a range of units that are summarized and resumed and this range could either be the length of a clause, a sentence, a paragraph or a whole topic unit. Additionally, it is hypothesized that the meaning of the summative and resumptive modifiers can be extended to adjacent units to include the following sentences.

This study adopts a model that combines the frameworks proposed by Quirk, Greenbaum, Leech and Svartvik (1985) and Halliday and Hasan (1976). It follows a qualitative approach for analysing the data. The data fall into two registers: journal articles and books. The study has revealed that such a variation of register can actually affect the use of such devices. Additionally, the study has corroborated the aforementioned hypotheses. Thus, this study contributes to our understanding of these devices and makes pedagogical recommendations related to cohesion and writing techniques.

المستخلص

تعتبر التراكيب التلخيصية والاستثنائية أداتان مهمتان في النظام اللغوي الإنجليزي، واللذان تسهمان بشكل كبير في وضوح النصوص وتماسكها، تم تناول هذه التراكيب من خلال العديد من النظريات الرئيسية في النحو، وقد تم عرضها بطرق متنوعة، تركز غالبية الكتب والدراسات النحوية على نوع واحد من هذه التراكيب من دون ذكر الأنواع الأخرى، ولا يوجد نموذج نظري يحاول توحيد جميع الطرق التي يمكن من خلالها إنشاء التلخيص والاستثناء في النصوص ضمن إطار واحد، ولهذا السبب فإن أحد أسئلة البحث الأساسية هو: ما الآليات اللغوية لتلخيص واستثناء النصوص في اللغة الإنجليزية؟ فتسعى هذه الدراسة إلى معالجة كل هذه الأنواع، وفحص استخدامها في النصوص الإنجليزية الرسمية المكتوبة، كما تحاول التمييز بين جميع الأنواع من حيث الشكل والاستخدام.

ومن فرضيات البحث أنه كلما تم استخدام تراكيب تلخيصية واستثنائية، فإن هناك نطاق من الوحدات اللغوية ضمن النص يتم تلخيصها واستثناءها، ويمكن أن يكون هذا النطاق إما بطول جملة ما، أو فقرة أو وحدة موضوع كاملة، فضلاً عن ذلك، فمن فرضيات البحث أن معنى المَعْدَلات التلخيصية والاستثنائية يمكن أن يمتد إلى الوحدات المجاورة ليشمل الجمل التالية. وتتبنى هذه الدراسة نموذجاً يجمع بين الأطر التي اقترحها

Halliday and Hasan (1976) و Quirk et al. (1985)

ويتبع منهجاً نوعياً لتحليل البيانات. وهذه البيانات مأخوذة من صنفين من النصوص هما: مقالات بحثية وكتب: فقد كشفت الدراسة أن مثل هذا الاختلاف في صنف النص يمكن أن يؤثر في الواقع على استخدام مثل هذه الأدوات، وفضلاً عن ذلك أكدت الدراسة الفرضيات المذكورة أعلاه، وبالتالي تسهم هذه الدراسة في فهمنا لهذه الأدوات وتقديم توصيات تربوية تتعلق بتقنيات التماسك والكتابة.



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة الإنكليزية

التراكيب التلخيصية والإستئنافية في نحو اللغة الإنكليزية: دراسة انتقائية

احمد صالح عبدالله سعيد

رسالة ماجستير
علم اللغة وتدریس اللغة الإنكليزية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور إسماعيل فتحي حسين البجاري