



جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

أثر استخدام برنامج إرشادي انتقائي مقترح لتلبية
الحاجات الإرشادية وتنمية تقدير الذات لدى ناشئي كرة
السلة

عصام محمد عبد الرضا الناهي

أطروحة دكتوراه
التربية الرياضية / علم النفس الرياضي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ناظم شاكر يوسف الوتار

٢٠١١م

١٤٣٢ هـ

ملخص الأطروحة

أثر استخدام برنامج إرشادي انتقائي مقترح لتلبية الحاجات الإرشادية وتنمية تقدير الذات لدى ناشئي كرة السلة

الباحث

عصام محمد عبد الرضا الناهي

المشرف

أ. د. ناظم شاكر يوسف الوتار

١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

هدف البحث إلى:

- ١ - التعرف على الحاجات الإرشادية وتقدير الذات لدى ناشئي كرة السلة أفراد عينة البحث
 - ٢ - بناء برنامج إرشادي انتقائي في تلبية الحاجات الإرشادية وتنمية تقدير الذات لدى ناشئي كرة السلة.
 - ٣ - الكشف عن اثر البرنامج الإرشادي الانتقائي في تلبية الحاجات الإرشادية لدى ناشئي كرة السلة.
 - ٤ - الكشف عن اثر البرنامج الإرشادي الانتقائي في تنمية تقدير الذات لدى ناشئي كرة السلة
- وللتحقق من أهداف البحث وضع الباحث الافتراضين الآتيين:**
- ١ - هناك تأثير للبرنامج الإرشادي النفسي الانتقائي في تلبية الحاجات الإرشادية لدى ناشئي كرة السلة.
 - ٢ - هناك تأثير للبرنامج الإرشادي النفسي الانتقائي في تنمية تقدير الذات لدى ناشئي كرة السلة

واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث ، وتم تحديد عينة البحث من لاعبي كرة السلة الناشئين في نادي عمال نينوى الرياضي وبلغ عدد أفراد عينة البحث (١٤) لاعبا وبنسبة (٦٣.٦٣٪) من مجتمع البحث الأصلي (٢٢) لاعبا ،. تم تقسيم عينة البحث بالاختيار العشوائي وبشكل وفق نظام القرعة إلى مجموعتين متساويتين وبواقع (٧) لاعبين للمجموعة الواحدة ، الأولى تجريبية طبق عليها برنامج الإرشادي الانتقائي في تلبية الحاجات الإرشادية وتنمية تقدير الذات والثانية ضابطة لم تخضع للبرنامج المذكور ، وقد تم تحقيق التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات (التحصيل العلمي والعمر الزمني والعمر التدريبي و دوافع ممارسة النشاط الرياضي و الحاجات الإرشادية و تقدير الذات).

واستخدم الباحث مقياس الحاجات الإرشادية الذي أعدته الباحثة (امزيان زبيدة، ٢٠٠٧) بعد أن أجرى عليه بعض التعديلات و بعد الأخذ بآراء السادة الخبراء والمتخصصين في مجال العلوم النفسية والتربوية وعلم النفس الرياضي ، ويتكون المقياس من (٢٧) فقرة ومن ثلاثة محاور

(الأنمائي والعلاجي والوقائي) ،فضلا عن استخدام مقياس أنماط تقدير الذات المعد من قبل (محمد حسن علاوي، ١٩٩٨) ويتكون المقياس من (٢٠) عبارة ومن أربعة أنماط (تقدير سلبي للذات -تقدير ايجابي للآخرين، تقدير سلبي للذات -تقدير سلبي للآخرين، تقدير ايجابي للذات -تقدير سلبي للآخرين، تقدير ايجابي للذات -تقدير ايجابي للآخرين) وقد تم تطبيق برنامج الإرشادي الانتقائي على المجموعة التجريبية لمدة (٧) أسابيع وبواقع جلستين أسبوعيا وبزمن قدره (٤٥) دقيقة للجلسة الواحدة وذلك للفترة من ٢٥/٩/٢٠١٠ ولغاية ١٠/١١/٢٠١٠، واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS للحصول على (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، اختبار(ت)، معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

وتوصل الباحث إلى :

- ١ - فاعلية البرنامج الإرشادي الانتقائي في تلبية الحاجات الإرشادية وتنمية تقدير الذات .
- ٢ - تلبية الحاجات الإرشادية لدى الناشئين تعد ضرورة تستدعي توفرها لتؤكد فاعليتها كمطلب مهم في التحصين من المشكلات النفسية والوصول إلى حالة من التوافق النفسي فضلا عن تميز تقدير ذات ايجابي نحو الذات و تقدير ذات ايجابي للآخرين من بين الأنماط لدى أفراد عينة البحث المجموعة التجريبية.
- ٣ - يؤثر البرنامج الإرشادي الانتقائي في تلبية الحاجات الإرشادية ولاسيما في الجانب الوقائي لدى أفراد عينة البحث للمجموعة التجريبية وفق الجلسات التي تضمنها البرنامج عند تطبيقه.
- ٤ - يؤثر البرنامج الإرشادي الانتقائي في تنمية تقدير الذات وتحديدا في نمطي (تقدير الذات تقدير ايجابي للذات -تقدير ايجابي للآخرين) و(تقدير سلبي للذات -تقدير ايجابي للآخرين) للمجموعة التجريبية وفق الجلسات التي تضمنها البرنامج عند تطبيقه.

وأوصى الباحث بما يأتي:

- ١ - استخدام البرنامج الإرشادي الانتقائي في تسهيل خطة عمل الباحثين والمدرسين مستقبلا لبناء برامج مشابهة خاصة من البرامج التي تعنى بالإعداد النفسي للرياضيين.
- ٢ - التأكيد على دور المرشد النفسي لمرافقة الفرق الرياضية للعناية بالحاجات الإرشادية ومعالجة المشكلات النفسية التي تواجه الرياضيين بشكل عام.
- ٣ - استحداث وحدات التوجيه والإرشاد النفسي في الأندية والمؤسسات الرياضية لفتح دورات خاصة للارتقاء بالإعداد النفسي والمعالجة النفسية للرياضيين.
- ٤ - التحري عن مسببات المشكلات النفسية ومصادرها بما يتلاءم مع البيئة الرياضية للوصول إلى نتائج علمية تأخذ بعين الاعتبار العوامل البيئية والاجتماعية والاقتصادية حسب خصوصيتها في أثناء التخطيط لبناء البرامج الإرشادية وتحديد أولوياتها العلمية.

University of Mosul
College of Sport Education



**Effect of using Proposed Selective Counseling
Program in Fulfilling the Counseling Needs and
Developing Self-Esteem for Junior
Basketball Players**

Isam Mohammed AbduL Ridha
Ph.D. / Dissertation
Sport Education / Sport Psychology

Supervised by
Prof.Dr. Nadim Shakker Yousif AlWattar

1432 A.H.

2011 A.D.

Effect of Using proposed Selective Counseling Program in Fulfilling the Counseling Needs and Developing Self-esteem for Junior Basketball Players

Researcher
Isam Mohammad AbduL Rridha AlNahi

Supervisor
Prof. Nadim Shakker Yousif AlWattar

1431 A.H. / 2011 A.D.

Abstract

The current study aims at the following:

1. Identifying the Counseling needs and self-esteem for the basketball Junior players who are the sample of the research.
2. Constructing a selective Counseling program to fulfill the Counseling needs and developing self-esteem for the Junior basketball players who are the sample of the research.
3. Revealing the effect of the selective Counseling program in fulfilling the Counseling needs for the Junior basketball players in question.
4. Revealing the effect of the selective Counseling program in developing self-esteem for the Junior basketball players in question.

To verify the objectives of the study, the researcher put forward the following hypotheses:

1. The selective psychological Counseling program has a great effect on fulfilling the Counseling needs and on developing self-esteem for the Junior basketball players who are the sample of the research.

2. There are significant effect concerning fulfilling the developing self-esteem for the sample consisting of the Junior basketball players.

The researcher used the experimental methodology as it is very suitable for the current study. The population of the research was determined which is represented by the Junior basketball players affiliated to Nineveh Laborers' Sport Club in Mosul city. The number of the sample subjects was (14) players representing (63.63%) of the original research population (22 players). The sample was divided on equal basis and on random basis using lot into two equal groups and each group consisted of (7) players. The first group was the experimental group on which a selective Counseling program to fulfill the Counseling needs and developing self-esteem was applied. While the second group was the control group that was not submitted to the aforementioned program. Equivalence between the two groups was achieved between the experimental and the control groups concerning (education, real age, training age and the motive of practicing the sport activity. Counseling needs scale. the patterns of self-esteem) variables.

The researcher used the Counseling needs scale prepared by the researcher (Amezian Zubaida, 2007) after he made some amendments on it and after he made use of the points of view of specialized persons in psychology, education and sport psychology. The scale consists of (27) items and three axes which are (developing, therapeutic and the preventive) in addition to using the scale of measuring the patterns of self-esteem prepared by (Mohammad Hassan Allawi, 1998). The scale consists of (20) paragraphs and from four patterns which are (negative self-esteem and positive esteem for others, negative self-esteem and negative esteem for others, positive self-esteem and negative esteem for others and positive self-esteem and positive esteem for others). The

selective guiding program was applied on the experimental group for (7) weeks, two sessions per week and with (45) minutes for each session for the period from 25/9/2011 until 10/11/2011. the researcher used SPSS statistical program to obtain (the mathematic mean, the standard deviation, the percentage, t – test and Pearson Correlation coefficient.

The researcher concluded the following:

1. The selective Counseling program constructed by the researcher has a great effect on fulfilling the Counseling needs and on developing self-esteem for the sample.
2. The preventive aspect within the psychological was superior and the self-esteem and other esteem was distinctive amongst the subjects of the experimental group.
3. Fulfilling Counseling program for Junior basketball players is regarded anecessity entitled .to be available to ensure itis effectiveness as a important to requirement to prevent psychological problem to reach a condiont of psychological consistency in addition to positive self-esteem for the sample and toward others self-esteem among the patterns of indivituls of the sample of experimental group research.
4. The selective Counseling program has a great effect on developing self-esteem especially for the positive self-esteem and others esteem pattern and the pattern of the negative self-esteem and others esteem according to the sessions included by the program when applying it.

The researcher recommended the following:

1. Using selective Counseling program is necessary to facilitate the future works of the researchers and coaches in order to construct similar programs which tackle the psychological preparation of athletes.

2. Emphasizing the role of the psychological supervisor in accompanying the sport teams to take care of the athletes in terms of the Counseling needs and in dealing with the psychological problems that are encountered by athletes in general.
3. Innovating new units for psychological Counsel at sport clubs and institutions and opening new courses to promote the psychological support and treatment for the athletes.
4. Investigate the causes of the psychological problems And their sources in accordance with the sport environment in order to reach good scientific results taking into consideration the environmental, social and economical factors in accordance with their priority during planning to construct Counsel programs and determine their scientific priority.