

استخدام المجمعات التعليمية والمراجعة الذاتية في تعليم بعض مهارات كرة اليد وأثرهما في نواتج التعلم

أطروحة تقدم بها
حامد مصطفى حمد مولود بلباس

إلى

مجلس كلية التربية الرياضية في جامعة الموصل
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة دكتوراه
فلسفة في التربية الرياضية
اختصاص (طرائق التدريس)

بإشراف
أ. د. ضياء قاسم الخياط

ملخص الأطروحة استخدام المجمعات التعليمية والمراجعة الذاتية في تعليم بعض مهارات كرة اليد وأثرهما في نواتج التعلم

المشرف
أ . د . ضياء قاسم الخياط
٢٠٠٦م

الباحث
حامد مصطفى حمد بلباس
١٤٢٧هـ

يهدف البحث للكشف عن:-

- استخدام المجمعات التعليمية والمراجعة الذاتية في تعليم بعض مهارات كرة اليد و أثرهما في نواتج التعلم (الاداء المهاري والتحصيل المعرفي و الاتجاه نحو التعلم الذاتي).

وافترض الباحث :

- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الطلاب في المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية في نواتج التعلم (الاداء المهاري والتحصيل المعرفي و الاتجاه نحو التعلم الذاتي).

وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث ، واشتملت عينة البحث على (٢٤) طالباً ، وتم توزيعهم على مجموعتين بواقع (١٢) طالباً لكل مجموعة .

وتم اجراء التكافؤ بينهم في المتغيرات (العمر ، الطول ، الوزن ، الذكاء ، التحصيل الدراسي للوالدين ، وتحصيل الطلاب في المواد بشكل عام ومادة كرة اليد بشكل خاص) فضلاً عن اختبارات القدرات البدنية والمهارية ، والاتجاه نحو التعلم الذاتي .

بعد قيام الباحث بالاجراءات اللازمة للاختبارات الخاصة بموضوع البحث ، تم تقسيم الطلاب الى مجموعتين ، المجموعة التجريبية الاولى التي درست وفق اسلوب المجمعات التعليمية ، ، والمجموعة التجريبية الثانية التي درست وفق أسلوب المراجعة الذاتية .

استغرق تنفيذ كل برنامج (٨) اسابيع و بواقع وحدة تعليمية واحدة في الأسبوع ، وزمن كل وحدة تعليمية (٩٠) دقيقة ، وتم البدء بتنفيذ البرنامج يوم الأحد الموافق (٢٠٠٥/٢/٢٠) ولغاية يوم الأحد الموافق (٢٠٠٥/٤/١٠) . وبعد الانتهاء من البرنامج اجري الاختبار البعدي لمتغيرات (الاداء المهاري والتحصيل المعرفي والاتجاه نحو التعلم الذاتي) .

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية الآتية :-

(النسبة المئوية، المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، ومعامل الارتباط البسيط ، معامل (ت ر) ، واختبار (ت) للعينات متساوية العدد، معامل الصعوبة ، معامل السهولة ، معامل التمييز) .

في ضوء نتائج البحث وضمن حدوده توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:-

- ١- ان اسلوبي المجمعات التعليمية و المراجعة الذاتية من الاساليب المؤثرة في تعليم طلاب السنة الاولى- قسم التربية الرياضية في معهد المعلمين المركزي اربيل المهارات الحركية بكرة اليد .
- ٢- تفوق اسلوب المجمعات التعليمية على اسلوب المراجعة الذاتية في تعليم طلاب السنة الاولى- قسم التربية الرياضية في معهد المعلمين المركزي بأربيل المهارات الحركية بكرة اليد.
- ٣- تفوق اسلوب المجمعات التعليمية على اسلوب المراجعة الذاتية في التحصيل المعرفي .
- ٤- كان لاسلوبي المجمعات التعليمية والمراجعة الذاتية اهمية كبيرة في تغيير الاتجاه الايجابي نحو التعلم الذاتي.
- ٥- تفوق اسلوب المجمعات التعليمية على المراجعة الذاتية في تغيير الاتجاه الايجابي نحو التعلم الذاتي.

**The use of Teaching Modules and Self- Check In
Teaching some Skills of Handball and Their
effects In learning outputs**

A Dissertation

By

Hamid Mustafa Hamad Maulood Bilbas

To

**The Council of the College of Physical Education
University of Mosul**

**In Partial Fulfilment of the Requirements for the
Ph. D. Degree**

In Physical Education (Teaching Methods)

Supervised By

Prof. Dr. Thiya'a Qasim Al-Khayyat

2006

1427

Summary
The Use of Teaching Modules and self –check
in Teaching Some Skills of Handball and Their Effects
in Learning Outputs

The Researcher:
Hamid Mustafa Hamad Maulood Bilbas

The Supervisor:
Prof. Dr. Thiya'a Qasim Al-Khayyat

2006

1427

The Aim of the Research:

1. The effect of using teaching modules and self- check in teaching Some skills of handball and their effects in learning outputs (The skilful performance and information results) and towards self - learning.

The Researchers assumption :

The researcher assumes that there are no statistical significant differences between the out come of students of the first group and the second group in The skilful performance and information results) and towards self - learning.

The researcher has used the experimental method and the samples of the research applied on (24) students. They are distributed into two groups each has (12).

The researcher pointed out the differences between the students including (age, length, weight, intelligence, gender, parent's education and student's comprehension especially in handball despite body – ability skill test, and the tendency toward self-learning.

After the researcher made sufficient procedures of specially tests he divided his students into two groups. The first one is taught due to the teaching modules method; the second due to the tendency toward self-learning.

The whole program lasted eight weeks each lasted a week. The time covers (90) minutes. The programs started on (Sunday 20th / Feb. 2005) and ended on (Sunday 10th/ Feb. 2006). In the end the researcher made another test to show the differences and similarities in 10th aspects of the groups.

The Researcher's Use of the Following Statistical Means:-

(the percentage, mathematical means, standard deviation, simple correlation coefficient, (T.R) coefficient. (T) test of the equal number of samples validity, coefficient, easy, coefficient and discrimination coefficient).

Conclusion:

1. The two methods T.M. and S. R. are of the effective methods in teaching the students of the first stage (First year students) in Physical education department in Erbil central teachers in statute have their merits in physical exercise skill or the handball with different ranges.
2. The method of teaching modules is more effective than that of self – review in teaching first year students of E.C. T. institute concerning, skill performance of the physical exercise in handball .
3. The teaching modules system is more effective than the self - learning in getting information .
4. Both of them have great scientific importance in changing the positive teaching towards self – learning.
5. The method of teaching modules has superiority on self-review in changing the positive tendency towards self-learning.