



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

الفنقات النحوية في شرح المفصل لابن يعيش (ت: ٦٤٣ هـ)

فيصل امنادي مرعي حسن

رسالة ماجستير
اللغة العربية / اللغة

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور عبدالسلام مرعي جاسم

مستخلص الرسالة

الفنقات النحوية عبارة عن إيراد إشكال أو مسألة وإتباعه بجوابه في قضية نحوية؛ بصيغة (فإن قلت ... ققلت) وما شابهها. وهي بوصفها تطبيقاً واستعمالاً قديمة قدم المؤلفات النحوية من لدن سيبويه حتى ابن يعيش وما بعده، أما كمصطلح فهو حديث، ولا يعرف تاريخ محدد لاستعماله، وقد استعمل ابن يعيش هذا الأسلوب بكثرة في المسائل النحوية التي أوردها في شرحه للمفصل عالج فيها مسائل نحوية دقيقة وعميقة توزعت في أبواب النحو المختلفة، فجاء البحث بعنوان: (الفنقات النحوية في شرح المفصل لابن يعيش (ت: 643هـ))

توقف البحث عند هذه الفنقات النحوية بالوصف والتحليل محاولة؛ لكشف ما ترمي إليه الفنقة، والأسباب التي جعلته يستعمل هذا الأسلوب، الذي يكون غالباً للرد على الخصوم أو لإثبات حكم نحوي، أو كاشفاً لسر من أسرار اللغة وحكمتها ونشأتها والأصول التي بنيت عليها، تجاوزت أحياناً اللغة وحدها؛ لتصل إلى فكر المتكلم، وقصديته وأثر هذا في الحكم النحوي. تحدثنا في المقدمة عن أهمية البحث والهدف منه، وجاء التمهيد على محورين، الازل: عرفنا فيه بالمؤلفين وكتابيهما، فضلاً عن أبرز الدراسات على شرح المفصل، الثاني: عرفنا فيه الفنقات ونشأتها وتطورها وأهميتها، وجاء الباب الأول بعنوان (الفنقات النحوية في الأسماء) مشتملاً على فصلين الأول بعنوان (الأسماء المعربة)، والثاني بعنوان (الأسماء المبنية).

أما الفصل الأول (الفنقات النحوية في الأسماء المعربة)، فجاء في خمسة مباحث، المبحث الأول: في المرفوعات، أما المبحث الثاني: فتناولنا فيه المنصوبات، أما المبحث الثالث: فتناولنا فيه الإضافة، وتناولنا في المبحث الرابع: التوابع، أما المبحث الخامس: الذي وسم بمسائل آخر

أما الفصل الثاني (الفنقات النحوية في الأسماء المبنية) فتناولنا فيه الأسماء المبنية في ثلاثة مباحث: فكان الأول في الضمائر، والثاني في اسم الإشارة والاسم

الموصول، وجاء الثالث في أسماء مبنية آخر. أما الباب الثاني فجاء بعنوان (الفنقات النحوية في الأفعال والحروف) مشتملاً على فصلين الأول بعنوان (الفنقات النحوية في الأفعال) والثاني بعنوان (الفنقات النحوية في الحروف غير العاملة)

ثم أردفنا البحث بخاتمة تضمنت عدداً من النتائج من أبرزها: - اتبع الشارح في فنقاته منهجاً فلسفياً في تفسير الظواهر النحوية وذكر العلل والشروط اللازمة لتحقيق الظاهرة النحوية.

Abstract

This study is based on *alfanuqulat alnahwia* contained in the book (Sharh al-Mufasssal) by Ibn Yaish (d 643)

1. Al-Fanqala is an old methodological method for grammarians in their various books. One of their books is not devoid of it, including the book that we discussed in the study.
2. The author dealt with precise and profound issues surrounding the general rules that grammarians have always classified and explained, as they complement and contribute to clarifying the provisions of these rules, and he does not resort to this method unless the need arises, as he knows when and where he brings it.
3. Most of the quotations were brought in response to the litigants in the form of a question that the commentator answers, documenting his opinion with evidence and evidence, discussing the possible aspects, as he sometimes uses successive quotations to cover the issue from its various aspects.
4. Reliance on grammatical principles in a large way, as it returns through them to the first principles of the emergence of the language, suggesting that the language is modesty and idiomatic, and not endowment.
5. Ibn Yaish resorted in his narrations to grammatical interpretation a lot, by deleting, appreciating, interpreting, and carrying on the meaning, if the rule was not right for him. His clear-cut visual doctrine made him not underestimate what violates the grammatical rules.
6. These funnels revealed many secrets in the language, showing its beauty, charm, wisdom, and originality, in an interesting manner that

- removes boredom and boredom from the reader, while presenting the information convincingly.
7. Ibn Yaish used the passive form (if it is said) in most of his quotes to give generality and inclusiveness to the issue on the one hand.
 8. The abundance of digressions, representations, and elaborations are clear in Ibn Yaish's quotations, as he not only targets language specialists, but also all mental levels, so he understands both the specialist and the beginner, so his purpose was educational.
 9. Most of his transliterations were in names, which is commensurate with the volume of names in the Arabic language compared to the other two sections of the language. The names were taken by itself from the doors of the search. In it, we dealt with different and varied issues that Ibn Yaish considered worthy of standing at it in Fanqla.
 10. Ibn Yaish dealt with some issues grammatically, morphologically, rhetorically and semantically, which is evidence of the overlapping of language sciences and the attribution of each science to the other.
 11. The research proved the effectiveness of this method in studying some issues that bear many faces by including a question and answer to cover the different aspects.

At the end of the research, we recommended studying the morphological and phonetic morphemes in (Sharh al-Mufasssal), as they are many and have a lot of benefit

University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Dept. of Arabic language



Grammatical Fangalat in Ibn Ya'aesh's (643 AH) Book 'Sharhul Mufasal'

Faisal Imnadi Mari'e

Master Thesis
Arabic Language/ Language

Supervised by
Asst. Prof.

Dr. Abdul Salam Mari'e Jasim Al-Muala

2023 A.D

1444 A.H