



جامعة الموصل / كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

القيادة الأخلاقية للمشرف الاختصاصي ودورها في تحقيق التمكين النفسي من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل

هبة محسن محمود اخليف الجبوري

رسالة ماجستير

علوم في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

ثابت إحسان أحمد حمودات

مستخلص الرسالة

القيادة الأخلاقية للمشرف الاختصاصي ودورها في تحقيق التمكين النفسي من

وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل

المشرف

الطالبة

أ.م.د. ثابت إحسان أحمد حمودات

هبة محسن محمود اخليف الجبوري

م ٢٠٢٣

١٤٤٤ هـ

هدفت الدراسة إلى ما يأتي:

- ١- اعداد استبيان القيادة الأخلاقية للمشرف اختصاص تربية رياضية وتكييف مقياس التمكين النفسي لدى مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل.
 - ٢- التعرف على القيادة الأخلاقية ومستويات ابعادها للمشرف اختصاص تربية رياضية والتمكين النفسي ومستويات ابعاده لدى مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل.
 - ٣- التعرف على العلاقة ونسبة المساهمة بين القيادة الأخلاقية بأبعادها للمشرف اختصاص تربية رياضية والتمكين النفسي لدى مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل.
- أما الباب الثاني فقد تناولت فيه الباحثة الأدبيات والأطر النظرية والمصادر والمراجع المتعلقة بمتغيرات البحث القيادة الأخلاقية للمشرف الاختصاصي بأبعادها (الخصائص الشخصية، الخصائص الإدارية، العلاقات الإنسانية، العمل بروح الفريق)، والتمكين النفسي لمدرس التربية الرياضية بأبعاده (التخطيط الاستراتيجي، الكفاءات العلمية، الرضا الوظيفي، الإمكانيات المالية، العلاقات الانسانية والاجتماعية، إدارة الوقت)، والمشرف أخصاص تربية رياضية وواجباته فضلاً عن إدراج عدد من الدراسات المرتبطة والمشابهة لها.
- في حين ضم الباب الثالث الإجراءات الميدانية في إتمام متطلبات الرسالة، إذ اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسح، لملاءمته وطبيعة البحث الحالي.
- وقد تمثلت عينة البحث بمدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل والبالغ عددهم (١٦٩) مدرساً، ومن أجل الوصول إلى البيانات اللازمة لإتمام متطلبات الرسالة قامت الباحثة بإعداد استبيان القيادة الأخلاقية للمشرف اختصاص تربية رياضية بأبعادها وتكييف مقياس التمكين النفسي لمدرس التربية الرياضية بأبعاده في مدينة الموصل.
- وبعد إتمام الخطوات العلمية المتبعة في إعداد استبيان القيادة الأخلاقية وتكييف مقياس التمكين النفسي استقر استبيان القيادة الأخلاقية على (٢٨) فقرة موزعة على (٤)، أما مقياس التمكين النفسي فتكوّن من (٣٨) فقرة موزعة على (٦) أبعاد.

ومن أجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وبمجموعة من الوسائل الإحصائية: مثل النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معادلة سييرمان براون، معادلة كرو نباخ الفا، معادلة جتمان، معامل الانحدار البسيط.

وتوصلت الباحثة إلى مجموعة استنتاجات من أهمها:

١- يمتلك المشرف اختصاص تربية رياضية في مدينة الموصل مستوى عالٍ من القيادة الأخلاقية ومن التمكين النفسي.

٢- يمتلك المشرف اختصاص تربية رياضية في مدينة الموصل مستوى عالٍ جداً من الخصائص الشخصية ومستوى عالٍ من (الخصائص الإدارية، العلاقات الإنسانية، العمل بروح الفريق).

٣- يمتلك مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل مستوى متوسط من (التخطيط الاستراتيجي، الإمكانيات المالية، العلاقات الإنسانية والاجتماعية، إدارة الوقت) ومستوى عالٍ جداً من الكفاءات العلمية ومستوى عالٍ من الرضا الوظيفي.

٤- وجود علاقة ونسبة مساهمة ذات دلالة معنوية بين القيادة الأخلاقية بأبعادها (الخصائص الشخصية، الخصائص الإدارية، العلاقات الإنسانية، العمل بروح الفريق) للمشرف اختصاص تربية رياضية والتمكين النفسي لمدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل.

Abstract

The Ethical leadership of the specialist supervisor and its role in achieving psychological empowerment from the viewpoint of physical education teachers in the city of Mosul

submitted by
Heba Mohsen Mahmoud Akhlif
1444 A.H.

Assistant Professor Dr.
Thabit Ihsan Ahmed
2023 A.D.

The study aimed to myati:

1. Preparing and applying the ethical leadership questionnaire for the supervisor of the specialty of physical education and adapting the measure of psychological empowerment for teachers of physical education in the city of Mosul.
2. Identifying the ethical leadership and the levels of its dimensions for the supervisor specializing in physical education and psychological empowerment and the levels of its dimensions among physical education teachers in the city of Mosul.
3. Identifying the relationship and the percentage of contribution between the ethical leadership dimensions of the supervisor specializing in physical education and the psychological empowerment of physical education and the psychological empowerment of physical education teachers in the city of Mosul.

As for the second chapter, the researcher dealt with the literature, theoretical frameworks, sources and references related to the research variables, the ethical leadership of the specialist supervisor with its dimensions (personal characteristics, administrative characteristic, human relations, teamwork), and the psychological empowerment of the physical education teacher with its dimensions (strategic planning, scientific competencies, job satisfaction, financial capabilities, human and social relations, time management), and the supervisor, specializing in physical education and his duties, as well as including a number of related and similar studies.

While the third chapter included the field procedures in completing the requirements of the dissertation, as the researcher adopted the descriptive approach using the survey method, due to its suitability and the nature of the current research.

B

The research sample consisted of (169) teachers of physical education in the city of Mosul, and order to access the necessary data to complete the requirements of the thesis, the researcher prepared a questionnaire for the ethical leadership of the supervisor, specializing in physical education in its dimensions, and adapting the measure of psychological empowerment for the teacher of physical education in its dimensions in the city of Mosul.

After completing the scientific steps used in preparing the ethical leadership questionnaire and adapting the psychological empowerment scale, the moral leadership questionnaire settled on (28) items distributed over (4), while the psychological empowerment scale consisted of (38), items distributed over (6), dimensions. in order to reach the results of the current research, the researcher used the statistical bag (SPSS) and a set of statistical means: such as percentage, arithmetic means, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), Spearman-Brown equation, Crowe-Nbach's alpha equation, Guttman equation, regression coefficient The simple.

The researcher reached a set of conclusions, the most important of which are:

1. The supervisor possesses a specialization in physical education in the city of Mosul, a high level of moral leadership and psychological empowerment.
2. The supervisor possesses a specialization in physical education in the city of Mosul, with a very high level of personal characteristics and a high level of (administrative characteristics, human relations, and teamwork).
3. Physical education teachers in the city of Mosul have a medium level of (strategic planning, financial capabilities, human and social relations, time management) and a very high level of scientific competencies and a high level of job satisfaction.
4. The existence of a relationship and a significant contribution ratio between moral leadership in its dimensions (personal characteristics, administrative characteristics, human relations, teamwork) for the supervisor specializing in physical education and the psychological empowerment of physical education teachers in the city of Mosul.

University of Mosul
College of Education for Girls / Graduate Studies
Department of Physical Education
and Sports Science



**The Ethical leadership of the specialist supervisor
and its role in achieving psychological empowerment
from the viewpoint of physical education teachers in
the city of Mosul**

Master Thesis Science
In Physical Education and Sports Science

Student
Heba Mohsen Mahmoud Akhlif Al-Jubouri

Supervised by
Assistant Professor Dr.
Thabit Ihsan Ahmed Hammoodat

1444 A.H.

2023 A.D.