

بناء بطارية اختبار المهارات الحركية الأساسية لأطفال الرياض

رسالة تقدم بها

أحمد هشام أحمد الهاللي

الى مجلس كلية التربية الرياضية جامعة الموصل
كجزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية الرياضية

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

ايداد محمد شيت

الاستاذ المساعد الدكتور

ثيلاام يونس علاوي

ملخص الرسالة

(بناء بطارية اختبار المهارات الحركية الأساسية لأطفال الرياض)

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

الباحث

احمد هشام احمد الهلالي

المشرفان

أ.م.د. ثيلام يونس علاوي أ.م.د. اياد محمد شيت

إن تقدم الأمم يرتكز إلى حد كبير على مدى الاهتمام بالمجتمع وفعالية برامجه التي يضعها من أجل تحقيق الاستفادة القصوى من إمكانياته البشرية ، ويبدأ الإعداد الجيد للقوى البشرية منذ مرحلة الطفولة، وتعد المهارات الحركية الأساسية ومنها (المشي ، الجري ، الوثب ، الحبل ، الرمي) أساسية لمعظم الأنشطة الرياضية للطفل ، كما أن الأطفال لديهم قابلية طبيعية لممارسة هذه المهارات الحركية في حياتهم اليومية فالمشي والجري والوثب والحبل والرمي أنشطة حركية هامة لمرحلة الطفولة.

وتبرز مشكلة البحث في عدم توفر بطارية اختبار مناسبة يمكن الاستعانة بها في تقييم المهارات الحركية الأساسية والتي تعكس الحالة البدنية والحركية لأطفال الرياض في مدينة الموصل .

وهدف الدراسة الى :

- تحديد البناء العاملي البسيط للمهارات الحركية الأساسية لأطفال الرياض في مركز مدينة الموصل
- وضع بطارية اختبار للمهارات الحركية الأساسية لأطفال الرياض في مركز مدينة الموصل.
- وضع درجات معيارية لكل من وحدات بطارية اختبار المهارات الحركية الأساسية لأطفال الرياض في مركز مدينة الموصل.

وقد تناول الاطار النظري مقدمة عن المهارة والمهارات الحركية الاساسية و المهارات الحركية الاساسية وتصنيفاتها و اراء (١٠٩) من المصادر والمراجع العلمية في الشرق والغرب حول تحديد مكونات المهارات

الحركية الاساسية وترتيبها حسب الاهمية والنسب المئوية لها وطرائق قياسها فضلا عن الدراسات المشابهة ومناقشتها .

وفي إجراءات البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب الارتباطي ، واجري عددا من التجارب الاستطلاعية المتعددة الاغراض ، وتم اختيار عينة البناء العاملي ، اذ شملت العينة على (١٢٠) طفلا تم سحبهم بالاسلوب الطبقي العشوائي ذي التوزيع المتساوي للجنسين ، وبعد تقسيم المدينة الى منطقتين (جانب ايمن وجانب ايسر) تلا ذلك عملية جمع البيانات بالاعتماد على (٢٠) متغيراً ، بعدما تم ترشيحهم بعد المسح الشامل للمصادر وعرضها على المختصين وهذه المتغيرات هي اختبار الجري (١٠) م من وضع الوقوف واختبار الجري (٢٠) م من وضع الوقوف اختبار الجري - مشي - (٤٠) م حول مربع من وضع الوقوف و اختبار الجري المكوكي (٤×٥) م واختبار الجري حول دائرة واختبار الجري الزكزاكي (٢×٧) م واختبار الوثب الطويل من الثبات و اختبار القفز العمودي من الثبات واختبار الحبل (٥) م بالرجل المختارة واختبار الحبل (١٠) م بالرجل المختارة واختبار الثلاث حجلات بالرجل المختارة واختبار رمي كرة التنس لابعد مسافة بيد واحدة واختبار رمي الكرة الطبية باليدين من فوق الراس واختبار دفع الكرة الطبية باليدين من امام الصدر واختبار رمي كرة التنس داخل الدائرة المرسومة على الارض ولقفها و اختبار رمي الكرة الطائرة داخل الدائرة المرسومة على الحائط ولقفها و اختبار رمي الكرة المطاطية للاعلى ولقفها و اختبار الوقوف على قدم واحدة (وقوف للقلق) واختبار المشي على العارضة واختبار القفز على البقع.

اما عينة المعايير فقد تضمنت (٣٢٠) طفلاً وطفلة بأعمار (٤-٦) سنوات والتي تم اختيارهم بالاسلوب الطبقي العشوائي ذي التوزيع المتساوي من اطفال الرياض المختارة في مركز مدينة الموصل وبنسبة (٦.٢٧٨٪) من المجتمع الكلي .

وقد استخدم الباحث الوسائل الاحصائية الاتية:

الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط البسيط ، النسبة المئوية ، معامل الالتواء ، المنوال ، الدرجة المعيارية (Z) ، الدرجة المعيارية (T) ، التحليل العاملي بطريقة المكونات الاساسية .

وقد اجري التحليل العاملي لمتغيرات البحث ، ومن ثم لجأ الباحث الى التدوير المتعامد والتدوير المائل ، ولخص التحليل (٢٠) اختباراً الى خمسة عوامل ، تم قبول اربعة منها في ظل الشروط الموضوعية لقبول العامل واطلقت عليها المسميات الاتية:

- (عامل البراعة الحركية المرتبطة بالقوة الانفجارية) .

- (عامل الجري) .

- (عامل اللقف).

- (عامل الحجل والجري).

وفي ضوء هذه العوامل تم ترشيح مجموعة من الاختبارات التي كونت البطارية المنشودة وهذه البطارية هي :

- اختبار الوثب الطويل من الثبات.

- اختبار الجري (١٠) م من وضع الوقوف.

- اختبار رمي الكرة المطاطية للأعلى ولقفها.

- اختبار الحجل (١٠) م بالرجل المختارة.

في ضوء ذلك تم وضع التوصيات المناسبة والتي تتلاءم ونتائج البحث .

**BUILDING A BATTERY OF FUNDAMENTAL
MOTIVE SKILLS TEST FOR THE CHILDREN
OF KINDERGARTEN**

A Thesis Submitted
By

Ahamed Hisham .A. Al-Hilaly

TO
Council of the College Of Physical Education
University Of Mosul

In Partial Fulfillment of the Requirements for the M.A
Degree of physical education

Supervised By

**Assis. Prof.Dr
Thelam Younis Allawi**

**Assis. Prof. Dr
Ayad Mohammed Shiet**

1425A.H

2004 A.D

1st

Abstract

BUILDING A BATTERY OF FUNDAMENTAL MOTIVE SKILLS TEST FOR THE CHILDREN OF KINDERGARTEN

Researcher

Ahmad Hisham Ahmad Al-Hilali

Supervisors

Ass. Prof Dr. Thelam Younis Allawi Ass. Prof Dr. Ayad Mohammed Sheet

To a great extent, the progress of nations is based on the range of interest in society and the effectiveness of its programs, which it lay so as to achieve the utmost ability from its human potentialities. The good working out for manpower commences since the childhood stage.

The motive skills such as (walking, running, jump, hopping and shooting) are considered essential for most of the child's athletic activities. Beside, children possess natural capabilities to exercise such motive skills during their daily life. Walking, running, leaping, hopping and shooting are significant motive activities for the childhood stage. The appearance of the problem of search for the non-existent suitable test battery which can assist in appraising basic motive skills and which can reflect hygienic condition of kindergarten children in Mosul city.

The study aimed at:

- Limiting the simple handling establishment for the kindergarten children fundamental skills.
- Lying a test battery for fundamental motive skills for kindergartens children in Mosul city.

2nd

-Laying standard degrees for each of the test battery for fundamental motive skills.

The theoretical frame dealt with an introduction about the fundamental motive skills and their categorization, the east and west scientists view about limiting the constitute of fundamental motive skills, systematizing them according to their significant and percentages, methods of measuring the in addition similar studies and debating them.

In the research procedures, the researcher employed the descriptive approach with the correlative approach, conducting a number of multipurpose exploratory experiments. A sample of handling establishment was selected. The sample involved (120) children. The haphazard social class process withdrew them. After dividing the city into two sector (Right bank and Left hank) , collecting data followed that relaying (20) variations , after being nominated after comprehensive survey of sources and presenting them on specialists

These variation are: (Running test (10) meters from the standing position), (Running test (20) meters from the standing position), (Running -walking-test (40) meters round a square from the standing position), (shuttle running test (4x5) meters), (Running round circle), (Zigzag running test (2x7) meters), (long jumping of firmness test), (vertical leaping of firmness test), (Hopping test (5) meters by the chosen foot), (Hopping (10) meters by the chosen foot), (A three-hopping test by the chosen foot), (test of throwing the ball by one hand). (test of throwing medical ball by tow hands from above the head), (Test of pushing the medical ball by two hands from in front of the chest), (Test of throwing the soft ball inside the circle drawn on the ground and grasping it)\(Test of throwbg the volley ball in side the circle drawn on the wall and grasping it). (Test of throwing the plastic ball upward arid grasping it),

(Test of standing on one foot (the stork standing) , (Test of walking on a balance beam) and (Test ofjurnping on spots).

But as for rationing sample, it includes (320) male and female children of 4-6

3rd

years old, They were chosen in the haphazard social class chosen, of equal kindergartens chosen children distribution in Mosul city out of (6.278%) of the total community.

The researcher has employed the following statistical processes:

The arithmetic mean, the standard deviation, the simple correlation coefficient, percentage, twistedness coefficient, mode, Z square, T square, operational analysis in the method of fundamental ingredients.

The factor analysis for the research variations has been conducted and then the researcher restored to the perpendicular rotating and slating rotating. The analysis concluded (20) tests into five factors, four of which were accepted in the shade of the terms put forward to accept the factor. They are the first factor, the second, the third and the fourth. The following designations were given:

- The factor of motive skillfulness, related to the explosive force.
- The factor of running.
- The factor of grasping.
- The factor of hopping and running.

In the light of these factors, a group of tests that made the desired battery were nominated, This battery is:

- Test of long jumping from firmness,
- Test of running (10) meters from the standing position.
- Test of throwing the ball upwards and grasping it.
- 'Vest of hopping (10) meters by the chosen fool

In the Light of that, suitable recommendations were laid which suit the research results.