

University of Mosul

College of Education for Humanities

Department of English Language



Assessing EFL College Students' Sociolinguistic Competence

Thamer Ayoub Essa Ahmed

M.A. Thesis

In

English Language/ Linguistics

Supervised by

Professor

Dr. Shoaib Saied Al-Fahady

1444 A.H.

2023 A.D.

Abstract

This study titled "Assessing EFL College Students' Sociolinguistic Competence" aims at investigating and assessing level of sociolinguistic competence among Iraqi college students studying English as a foreign language. To achieve this aim, the study utilizes different types of adapted Discourse Completion Task tests (DCT), in addition to students' self-reported independent contribution in assessing sociolinguistic competence to be compared to main Discourse Completion Task test. Furthermore, it investigates the effect of variables such as gender, bilingualism on the students' performance. The study hypothesizes that EFL college students have a moderate level of sociolinguistic competence, and there is no significant difference in their level of sociolinguistic competence based on gender and bilingualism. The study draws its problem from the phenomenon of sociolinguistic competence as an integral part of communicative competence among English major students towards the end of their program. It highlights a lack of development in this area, which may be due to a focus on the formal aspects of language learning . The study provides a theoretical background and a review of previous studies in sociolinguistics, including the concept of sociolinguistic competence and its evolution through different models, the speech act theory and its connection to the speech act of request besides previous studies in the area of assessing sociolinguistic competence. The data have been collected from the sample using Discourse Completion Task and Self-Reported Questionnaire have been analyzed using various statistical means, and five hypotheses will be tested statistically. The results of the study indicates a moderate level of sociolinguistic competence in both tests. The study also shows no statistically significant difference between males and females, while results reveal

a significant difference between monolingual and bilingual participants in the test sample where bilingual participants performance is more appropriate in utilizing sociolinguistic competence.

المستخلص

تهدف هذه الرسالة الموسومة " تقييم الكفاءة اللغوية الاجتماعية لطلبة الجامعة الدارسين للغة الانكليزية بوصفها لغة اجنبية ". إلى تقييم مستوى الكفاءة اللغوية الاجتماعية بين طلاب اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية في الجامعات باستخدام أنواع مختلفة من اختبار مهمة إنجاز الخطاب المعدل (DCT) ، ودراسة تأثير المتغيرات مثل: الجنس، والتحدث بلغتين، واستبيان الإفادة الذاتي (SRQ) على مستوى الكفاءة اللغوية الاجتماعية، وتفترض الرسالة أنّ الطلاب الجامعيين في اللغة الإنجليزية لديهم مستوى متوسط من الوعي في الكفاءة اللغوية الاجتماعية، وأنه لا يوجد فرق كبير في مستوى الكفاءة اللغوية الاجتماعية بينهم بناءً على الجنس والتحدث بلغتين. تستمد الدراسة مشكلتها من ظاهرة الكفاءة الاجتماعية اللغوية كجزء لا يتجزأ من الكفاءة التواصلية بين طلاب اللغة الإنجليزية للمرحلة الرابعة في نهاية برنامجهم التعليمي. ويسلط الضوء على افتقار التطور في هذا المجال، الذي قد يرجع إلى التركيز على الجوانب التركيبية لتعلم اللغة. تقدم الرسالة استعراضاً للدراسات السابقة في علم اللغة الاجتماعية، بما في ذلك مفهوم الكفاءة اللغوية الاجتماعية وتطورها ونظرية فعل الكلام وصلتها بفعل الكلام "الطلب"، وأيضاً تقدم الرسالة الأساليب والأدوات المستخدمة في جمع وتحليل البيانات، و مجتمع الدراسة والعينة المستخدمة، والوسائل الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات. تم تحليل البيانات التي تم جمعها من مهام الإنجاز الخطابي (DCT) واستبيان الإفادة الذاتية (SRQ) باستخدام ادوات إحصائية مختلفة، ومن ثم تم اختبار خمس فرضيات إحصائية. أشارت نتائج الرسالة إلى وجود مستوى متوسط للكفاءة اللغوية الاجتماعية في كلا الاختبارين، وأيضاً اظهرت الرسالة عدم وجود فرق ذات دلالة احصائية بين فئة الذكور وفئة الإناث، وكذلك أظهرت نتائج الرسالة الى وجود فرق ذات دلالة احصائية بين احادي اللغة وثنائي اللغة للطلبة المشاركين في عينة الاختبار حيث اظهرت النتائج ان ثنائي اللغة هم الاعلى في اجتياز الملائمة في استخدام الكفاءة اللغوية الاجتماعية.



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم اللغة الانكليزية

تقييم الكفاءة اللغوية الاجتماعية لطلبة الجامعة الدارسين للغة الانكليزية بوصفها لغة اجنبية

رسالة تقدم بها

ثامر ايوب عيسى احمد

رسالة ماجستير في
اللغة الانكليزية/ علم اللغة

بإشراف
الأستاذ

الدكتور شعيب سعيد الفهادي

2023 م

1444 هـ