



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**الثقة التنظيمية بإدارة مسابح مدينة الموصل
على وفق الكفايات التعليمية لمدرباتهم من
وجهة نظر متعلمات السباحة**

نور محمد جاسم محمد الطائي

رسالة ماجستير
تربية بدنية وعلوم الرياضة / الإدارة والتنظيم

بإشراف
الأستاذ الدكتور
وليد خالد همام النعمة

مستخلص الرسالة

الثقة التنظيمية بإدارة مسابح مدينة الموصل على وفق الكفايات التعليمية

لمدرياتهم من وجهة نظر متعلمات السباحة

المشرف

المشرف

أ.د. وليد خالد همام النعمة

نور محمد جاسم الطائي

١٤٤٢هـ

٢٠٢٠م

تتلخص اهداف الرسالة الحالية بما يأتي:-

- اعداد مقياس للثقة التنظيمية بأبعادها (الثقة بإدارة المسبح، الثقة بالمدرية، الثقة بزميلاتها المتعلمات) لدى المدريات من وجهة نظر متعلمات السباحة .
 - اعداد مقياس للكفايات التعليمية بأبعادها (الكفايات التدريبية والتفاعلية، الكفايات المهنية والشخصية، الكفايات الإدارية، الكفايات الدافعية والتحفيز، الكفايات المعلومات والمعرفة الرياضية) لدى المدريات من وجهة نظر متعلمات السباحة.
 - التعرف على مستوى الثقة التنظيمية بأبعادها بين متعلمات السباحة والمدريات وإدارة المسبح ومتعلمات السباحة أنفسهم.
 - التعرف على مستوى الكفايات التعليمية بأبعادها لدى مدريات السباحة من وجهة نظر متعلمات السباحة.
 - التعرف على العلاقة بين الكفايات التعليمية والثقة التنظيمية لدى مدريات السباحة من وجهة نظر متعلمات السباحة .
- وتناول الباب الثاني الاطار النظرية التي تضمنتها المصادر والأدبيات المتعلقة بمتغيرات البحث (الثقة التنظيمية- الكفايات التعليمية)، فضلاً عن إدراج عدد من الدراسات التي ترتبط به.
- وضم الباب الثالث الإجراءات الميدانية التي اتبعتها الباحثة في اتمام متطلبات الرسالة، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملاءمته البحث الحالي.
- وتضمن مجتمع البحث (٤٥٠) متعلمة من متعلمات السباحة في مسابح مدينة الموصل، وقد تمكنت الباحثة من الحصول على (١٧٥) متعلمة من الملتزمات ضمن شروط الدورات التعليمية للمسابح، إذ بلغت نسبة العينة (٣٨,٨٨%) من مجتمع البحث، وتطلبت الضرورة اجراءات البحث تقسيم عينة البحث إلى عينتين الأولى للبناء بنسبة مقارنة (٦٩%)، والثانية للتطبيق بنسبة (٣٠%) من عينة البحث، وتم تحديد هذه النسب لضمان أن تكون عينة البناء متجاوزة لـ (١٠٠) متعلمة.

وتم اختيار (١١٥) متعلمة من متعلمات السباحة في مسابح مدينة الموصل من عينة البحث بطريقة عشوائية، إذ بلغت نسبة عينة البناء (٦٩,٦٩%) من عينة البحث و(١٠) استمارات للتجربة الاستطلاعية من اجابات عينة البحث .

وتم تطبيق مقياسي الثقة التنظيمية والكفايات التعليمية على (٥٠) متعلمة من متعلمات السباحة في مسابح مدينة الموصل، إذ بلغت نسبة عينة التطبيق (٣٠,٣٠%) من عينة البحث. وتم الحصول على الاجابات من عينة التطبيق ومعالجتها احصائيا باستخدام الوسائل الاحصائية اللازمة والخروج بالاستنتاجات الآتية:

١. ارتفاع مستوى الثقة (بالإدارة، والمدربات، والزميلات) من متعلمات السباحة ينتج عن الاطمئنان والأمان في انضمامهم في دورات السباحة.
٢. زيادة عالية في مستوى الثقة المتبادلة بين متعلمات السباحة وإدارة المسبح والمدربات انعكست بحالة إيجابية بين المتعلمات أنفسهم في الاستفادة في تعلم السباحة.
٣. أهمية الكفايات التعليمية بأبعادها جميعاً لمدربات السباحة دور فاعل في القيام بمهامهم التعليمية للمتعلقات المشتركات في دورات تعلم السباحة.

واوصت الباحثة:

١. تكثيف الدورات التعليمية للسباحة في شرائح المجتمع المختلفة لأهميتها الكبيرة في حياتنا، صحياً، بدنياً، وفي المجالات الطارئة.
٢. تعزيز حالة الثقة المتبادلة بين الأفراد والمدربات وادارت المسابح المختلفة.
٣. تبني الكفايات التعليمية جميعها وتعزيزها التي تضمنتها هذه الدراسة؛ إذ حظت بتقديرات عالية من وجهة نظر افراد عينة الدراسة سواء في تقديرهم لدرجة امتلاكها ام في جانب الممارسة.

واقترحت الباحثة:

١. اجراء مزيد من الدراسات والبحوث في موضوع الكفايات للمدربين وتناول متغيرات ومجالات أخرى لم تتناولها الدراسة الحالية.
٢. تشجيع عدد كبير من المدربات في السباحة على الانتظام في دورات تدريبية وتعليمية وارشادية متنوعة في تطوير قابليتهم لتعليم السباحة.
٣. إعداد برامج لتوعية المتعلمات بأهمية تعلم السباحة.

**Organizational confidence in the management of the swimming pools
in the city of Mosul according to the educational competencies of
their coaches from the viewpoint of the female swimming learners**

Supervised by

The Researcher

Prof. Dr. Walid Khaled

Noor Muhammad Jassim Al-Tai

Hammam Al-Nema

1442 A.H.

2020 A.D.

Abstract

The objectives of the current mission are summarized as follows:

- Building two measures of organizational confidence in its dimensions (confidence in pool management, confidence in the trainer, confidence in her female colleagues) and the second for educational competencies in its dimensions (training and interactive competencies, professional and personal competencies, administrative competencies, motivational and motivational competencies, information competencies and sports knowledge) of the coaches from the viewpoint of the educated Swimming.
- Knowing the level of educational competencies in its dimensions among swimming coaches from the viewpoint of female swimming learners.
- Identifying the differences in the level of educational competencies of the swimming coaches from the viewpoint of the swimming learners according to the academic level.
- Identifying the level of organizational confidence in its dimensions among the educated swimmers, coaches, pool management, and swimming learners themselves.
- Understanding the relationship between educational competencies and organizational confidence in swimming coaches from the viewpoint of female swimming learners.

As for the second chapter, the researcher dealt with the theoretical frameworks included in the sources and literature related to research variables (organizational trust - educational competencies), as well as the inclusion of a number of studies related to it.

As for the third chapter, it included the field procedures that the researcher followed in completing the thesis requirements. The researcher used the descriptive approach using the survey method to suit the current research.

The research community included (450) female learners swimming in the swimming pools of the city of Mosul, and the researcher was able to obtain (175) forms subject to statistical analysis, as the sample percentage reached (38.88%) from the research community.

For research necessity, the research procedures required dividing the research sample into two samples, the first for construction with a ratio of approximate (65%), and the second for application with a percentage (35%) of the research sample, and these percentages were determined to ensure that the building sample exceeded (100) educated women.

(115) female learners swimming in the swimming pools of the city of Mosul were randomly selected from the research community, as the percentage of the building sample was (69.69%) from the research community and (10) questionnaires for the exploratory experiment from the answers of the research sample.

The two measures of organizational confidence and educational competencies were applied to (50) female learners swimming in the swimming pools in Mosul. As the percentage of the application sample (30.30%) of the research community.

The answers were obtained from the application sample and processed statistically by using the necessary statistical means, and the following conclusions were drawn:

1. The coaches have a high level of relationship with the female swimming learners, which drives them to the success and development of the educational process during the organization of these swimming courses.
2. The importance of educational competencies in all its dimensions. Swimming coaches have an active role in carrying out their educational tasks for the female learners participating in swimming learning courses.
3. A high increase in the level of mutual trust between the educated women swimming, the pool management and the coaches, which was reflected in a positive case among the educated women themselves in the benefit in learning to swim.

The researcher recommended:

1. Intensification of swimming educational courses in various segments of society due to its great importance in our lives, healthily, physically, and in emergency areas.
2. Enhancing the state of mutual trust between the individuals, coaches and administrators of the various swimming pools.
3. The necessity for the management of the swimming pools to pay attention to the issue of enhancing cohesion and cooperative relations, which supports building trust between individuals.

The researcher suggested:

1. Conducting more studies and research on the subject of competencies for trainers and addressing other variables and areas not covered by the current study.
2. Regarding organizational trust as one of the main pillars in the message, based on the fact that trust is the leader and guide for all organizational activities. When trust is extracted, the management of swimming pools becomes in the preparation of lost items, which requires the development of many preparations, recruiting capabilities, mobilizing

capabilities and translating them into policies and programs to overcome obstacles that hinder organizational confidence .

3. Preparing programs to educate learners about the importance of learning to swim.

**University of Mosul
Faculty of Basic Education
Department of Physical Education
and Sports Sciences**



**Organizational Confidence in the Management
of the Swimming Pools in the City of Mosul
According to the Educational Competencies of
their Coaches from the viewpoint of the Female
Swimming Learners**

Noor Muhammad Jassim Muhammad Al-Tai

**Master Thesis
Physical Education and Sports Science / Management
and Organization**

**Supervised by
Prof. Dr.
Walid Khaled Hammam Al-Nema**

1442 A.H.

2020 A.D.