



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**إضطراب ضغوط ما بعد الصدمة وعلاقته
بصورة الذات لدى تلاميذ المرحلة
الإبتدائية في مدينة الموصل**

لبنى زكريا عبدالستار الحبال

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة صبيحة ياسر مكطوف

2019م

1440هـ

المستخلص بلغة الرسالة

تشكل الأحداث الضاغطة خطراً كبيراً على صحة الفرد وتوازنه، وتهدد حياته وكيانه النفسي لما لها من آثار سلبية على صحته، كالإنهاك وضعف القدرة على التكيف، إذ أصبحت حياة الإنسان مليئة بالمواقف المؤلمة، والتي يصعب عليه تجنبها، وتعد الحروب والأزمات من العوامل المسببة للاضطرابات النفسية، استهدف البحث التعرف على:

1. مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة عند التلاميذ.
 2. مستوى صورة الذات عند التلاميذ.
 3. الفروق ذات الدلالة الإحصائية في مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة عند التلاميذ وفقاً لمتغيري (الجنس/الموقع الجغرافي).
 4. الفروق ذات الدلالة الإحصائية في مستوى صورة الذات عند التلاميذ وفقاً لمتغيري (الجنس/الموقع الجغرافي).
 5. العلاقة بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة وصورة الذات عند التلاميذ.
 6. الفروق في العلاقة بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة وصورة الذات عند التلاميذ وفقاً لمتغيري (الجنس/الموقع الجغرافي).
- وتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بسحب عينة عشوائية بلغ عددها (770) تلميذ وتلميذة من تلاميذ الصف السادس للمرحلة الابتدائية في مدينة الموصل للعام الدراسي (2017-2018)، إذ طُفقت عليهم المقياسين: الأول، اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة (من إعداد الباحثة) والذي ضم (28) فقرة، والثاني صورة الذات (الذي قامت الباحثة ببنائه)، والذي ضم (18) فقرة مصورة، وقد تم التحقق من صدق المقياسين باستخدام الصدق الظاهري والبنائي، واعتمدت نسبة 80% كنسبة للاتفاق على الصدق الظاهري، أما الثبات فقد استخدم طريقة التجزئة النصفية ومعامل الفايرونيانج، الذي بلغ لمقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة (0,83) ومقياس صورة الذات (0,84)، وبعد تحليل البيانات باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة (الاختبار التائي لعينة واحدة، الاختبار التائي مستقيمتين، معامل ارتباط بيرسون، معامل الفايرونيانج)، توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:
1. وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرصي في مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة عند التلاميذ بشكل عام ويقع ضمن المستوى المتوسط.
 2. وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرصي في مقياس صورة الذات عند التلاميذ بشكل عام ويقع ضمن المستوى العالي.
 3. وجود فرق دال إحصائياً في مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة عند التلاميذ وفقاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور.
 4. وجود فرق دال إحصائياً في مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة عند التلاميذ وفقاً لمتغير الموقع الجغرافي ولصالح الجانب الأيسر.
 5. وجود فرق دال إحصائياً في مستوى صورة الذات عند التلاميذ وفقاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور.
 6. عدم وجود فرق دال إحصائياً في مستوى صورة الذات عند التلاميذ وفقاً لمتغير الموقع الجغرافي.
 7. وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائية بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة وصورة الذات وفقاً لمتغيري (الجنس/الموقع الجغرافي).
 8. عدم وجود فرق دال إحصائياً في العلاقة بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة وصورة الذات وفقاً لمتغيري (الجنس/الموقع الجغرافي).

وقد توصلت الباحثة إلى عدد من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات في ضوء نتائج البحث منها:

أولاً: الاستنتاجات

1. ان التلاميذ لديهم مستوى متوسط من اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة، ذلك لان معظمهم استطاعوا تجاوزه.
2. يتمتع معظم التلاميذ برؤية جيدة عن ذواتهم.

ثانياً: التوصيات

1. دور المدارس بالكشف عن الاضطراب بمراحله الاولى، كي لا يتحول إلى اضطراب مزمن، من اجل حماية الفرد وضمان عدم ظهوره مرة اخرى من مراحل عمرية متقدمة.
2. توعية الاسر والمدارس من خلال برامج اعلامية تساهم في تحسين اساليب التعامل وزيادة الاتصال الاجتماعي لتعزيز ثقتهم بذواتهم والوقاية من شعور تدني صورة الذات.

ثالثاً: المقترحات

1. القيام بإجراء دراسة عن العلاقة بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة مع متغيرات اخرى، كالصلابة النفسية، سمات الشخصية، التكيف الاجتماعي.
2. القيام بإجراء دراسة عن العلاقة بين صورة الذات مع متغيرات اخرى، كالتمرد، الانسحاب، التفوق الاكاديمي.

توقيع مسؤول الدراسات العليا

ا.م.د. صفوان تاج الدين علي

Abstract

Stress actions such as overfatigue and dysadaptation have a huge danger upon individual's health and imbalance. That stress also threatens individual's life as it has a negative impact on his health. Human life became full of affective situations which hard to be avoid such as war and major crisis that lead to psychological disorders.

The current research aims to investigate the following :

1. Level of post traumatic stress disorder among pupils.
2. Level of pupil's self-image.
3. The significant statistical difference in the level of pupil's post traumatic stress disorder according to the variables (gender and geographical location).
4. The significant statistical difference in the level of pupil's self-image according to the variables (gender and geographical location).
5. The relation between post traumatic stress disorder and pupil's self-image.
6. The difference in relation between post traumatic stress disorder and pupil's self-image in regards to the variables (gender and geographical location).

To reach those aims, the researcher choose a random sample of 770 male and female pupil's from 6th. Primary class in the city of Mosul for the academic year 2017-2018 .

The researcher administrated two scales upon the sample: first, post traumatic stress disorder scale of 28 items prepared by the researcher herself, while the second was self-scale of 18 pictured items constructed by the researcher herself. The validity and reliability of the two scales have been tested by face validity & construct validity, & the researcher depended on 80% as a percentage on face validity, as far as the reliability, it was obtained by using split half. The coefficient reliability for the first

scale was 0.83 and for the second scale was 0.84. the collected data has been analyzed and treated statistically by using (One-sample t-test, Two independence samples t-test, pearson correlation formula and alph-cronpach formula.

The findings were as follow:

1. There is a significant statistical difference in pupil's post traumatic stress disorder in general.
2. There is a significant statistical difference in pupil's self-image in general.
3. There is a significant statistical difference in the level of pupil's post traumatic stress disorder according to the gender variables and for the benefit of male pupil's .
4. There is a significant statistical difference in the level of pupil's traumatic stress disorder according to geographical location and for the benefit of left cide in Mosul .
5. There is significant statistical difference in the level of pupil's self-image according to gender variable for the benefit of male pupil's.
6. There is no significant statistical difference in the level of pupil's self-image according to geographical location .
7. There is a significant statistical positive correlation between pupil's post traumatic stress disorder and self-image in general.
8. There is no significant statistical difference in relation between pupil's post traumatic stress disorder and self-image in regards to the variables of gender and geographical location.

The researcher set number of findings recommendations and suggestions :

Findings:

- 1.The students have a medium level of Post- Traumatic Stress Disorder, most of them managed to overcome it.

2. Most students have a positive self-image.

- Recommendations:

1. All the schools should pay attention to the Post Traumatic Stress Disorder & should be given treatment from its first stage to protect the individuals, otherwise, it will lead to chronic disorder .
2. Families and schools should given education & announcement programs to improve ways of treating psychoses.

- Suggestions:

1. A researcher should be done on the relation between post-traumatic stress disorder and other variables such as psychological hardness and social adjustment.
2. A research should be done on the relation between self-image with other variables such unruliness, withdrawing and academic superiority.

**University of Mosul
College of Education
for human sciences**



**Department of Educational and
psychological sciences**

**Post Traumatic Stress Disorder and Its
Relation to Primary School Pupils Self-Image
In The City of Mosul**

Lubna Zakareya Abdulsattar Al-Habbal

Master's Degree

In Educational Psychology

Supervised by

Assist Prof. Dr.

Sabeeha Yasir Makttoof

2019 A.D.

1440 A.H.