



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**بناء وتقنين مقاييس معرفية وقانونية في الألعاب الجماعية لتقويم  
مدرسي ومعلمي التربية الرياضية في مدينة الموصل  
على وفق بعض المتغيرات الموضوعية**

**أطروحة تقدم بها**

**محمد زهير حسن الفهاد**

**الى**

**مجلس كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل**

**وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**بإشراف**

**الاستاذ المساعد الدكتور**

**احمد مؤيد حسين**

## ملخص الأطروحة

### بناء وتقنين مقاييس معرفية وقانونية في الألعاب الجماعية لتقويم مدرسي ومعلمي التربية الرياضية في مدينة الموصل على وفق بعض المتغيرات الموضوعية

المشرف

الباحث

أ.م.د. احمد مؤيد حسين

محمد زهير حسن الفهاد

٢٠٢٤م

١٤٤٦هـ

وتكمن اهمية البحث الحالي في بناء وتقنين مقاييس معرفية وقانونية للألعاب الجماعية (كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، الكرة الطائرة) باعتبار هذا الفعاليات الاكثر ممارسة في مجتمعنا لمعلمي ومدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل، ومعرفة تأثير متغيرات (العمر، الخبرة، الشهادة، الجنس) على معلومات المعلمين والمدرسين لهذه الالعاب الجماعية، باعتبارهم شريحة مهمة في المجتمع وتعمل على ايجاد وانتقاء الرياضيين للمستقبل.

ويهدف البحث الحالي الى:

- بناء وتقنين مقاييس للمعرفة النظرية والقانونية للألعاب الجماعية (كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، الكرة الطائرة) لتقويم معلمي ومدرسي التربية الرياضية (الذكور والاناث) في مدينة الموصل.
- وضع مستويات معيارية للدرجات الخام للمقاييس المعرفية النظرية والقانونية للألعاب الجماعية لمعلمي ومدرسي التربية الرياضية (الذكور والاناث) في مدينة الموصل.
- التعرف على الفروقات في المعرفة النظرية والقانونية للألعاب الجماعية بين معلمي ومدرسي التربية الرياضية (الذكور والاناث) في مدينة الموصل على وفق متغير الشهادة العلمية (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه).
- التعرف على الفروقات في المعرفة النظرية والقانونية للألعاب الجماعية بين معلمي ومدرسي التربية الرياضية (الذكور والاناث) في مدينة الموصل على وفق متغير العمر.
- التعرف على الفروقات في المعرفة النظرية والقانونية للألعاب الجماعية بين معلمي ومدرسي التربية الرياضية (الذكور والاناث) في مدينة الموصل على وفق متغير الخبرة (عدد سنوات الخدمة).
- التعرف على الفروقات في المعرفة النظرية والقانونية للألعاب الجماعية بين معلمي ومدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل على وفق متغير الجنس (ذكور، اناث).

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والمقارن لملائمتها وطبيعة البحث الحالي.

واشتمل مجتمع البحث على معلمي ومدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل لكلا الجنسين والبالغ عددهم (٨٢٧) معلم ومدرس بعد قيام الباحث بمسح لأعدادهم من مديرية تربية نينوى. اما عينة البحث فاشتملت على المعلمين والمدرسين (ذكور واناث) واستخدام الباحث اسلوب الحصر الشامل لعينة البحث لإجراء بناء المقاييس وتقنينهم ومن ثم اجراء المقارنات على وفق المتغيرات الموضوعية المذكورة سابقاً.

واستخدم الباحث الوسائل التالية لجمع البيانات والمعلومات التالية:

- الاستبيان لبناء المقاييس المعرفية والقانونية للألعاب الجماعية.
- استمارة معلومات شخصية للتعرف على المتغيرات الموضوعية المحددة لعينة البحث.

وقام الباحث باتباع الخطوات العلمية لبناء المقاييس المعرفية والقانونية للألعاب الجماعية باستخراج معاملات السهولة والصعوبة والتمييز والثبات للمقاييس التي سيقوم ببنائها. وكذلك قام الباحث بإجراء التجارب الاستطلاعية للمقاييس المحددة وتطبيقهم بصورتهم النهائية على عينة التطبيق لإجراء المقارنات الخاصة بالبحث.

واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية التالية للتوصل الى نتائج بحثه:

- النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط بيرسون، معامل سبيرمان- براون لمعادلة قيمة الثبات، قانون ت لوسطين حسابيين غير مرتبطين غير متساويين بالعدد، قانون ت لوسطين حسابيين غير مرتبطين متساويين بالعدد، معامل السهولة، معامل الصعوبة، معامل التمييز، منحى كاوس للتوزيع الطبيعي، المنوال، معامل الالتواء، تحليل التباين، اختبار اقل فرق معنوي L.S.D.

وتوصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات كان من اهمها:

- بناء ثمانية مقاييس معرفية نظرية وقانونية للألعاب الجماعية (كرة القدم، الكرة الطائرة، كرة اليد، كرة السلة) لمعلمي ومدرسي التربية الرياضية من الذكور والاناث وهذه المقاييس هي:
- مقياس المعرفة النظرية لكرة القدم، مقياس المعرفة القانونية لكرة القدم، مقياس المعرفة النظرية للكرة الطائرة، مقياس المعرفة القانونية للكرة الطائرة، مقياس المعرفة النظرية لكرة اليد، مقياس المعرفة القانونية لكرة اليد، مقياس المعرفة النظرية لكرة السلة، مقياس المعرفة القانونية لكرة السلة.
- توصل الباحث الى المستويات المعيارية للدرجات الخام للمعلمين والمدرسين (ذكور واناث) في المقاييس المعرفية النظرية والقانونية للألعاب الجماعية.

واوصى الباحث بما يلي:

- الاعتماد على المقاييس الثمانية كأساس في تقييم وتقويم معلمي ومدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى.
- حث معلمي ومدرسي التربية الرياضية على زيادة المخزون المعرفي من خلال الاطلاع على اخر المستجدات والتطورات في تدريس وتعليم المهارات الأساسية للألعاب الجماعية.
- حث معلمي ومدرسي التربية الرياضية على زيادة المخزون المعرفي من خلال الاطلاع على اخر المستجدات والتطورات التي تحصل في قوانين وقواعد الألعاب الجماعية.

**ABSTRACT****Building and rationing cognitive and legal scales in team games to evaluate physical education teachers in Mosul city according to some objective variables****Researcher****Mohammed Zuhair Hassan Al-Fahad****Supervisor****Prof. Dr. Ahmed Moayad Hussein**

---

**2024 AD****1446 AH**

The importance of the current research lies in building and codifying cognitive and legal standards for group games (football, basketball, handball, volleyball), considering these are the most practiced activities in our society for physical education teachers in the city of Mosul, and knowing the impact of variables (age, experience, certificate, Gender) provides information to teachers and instructors for these group sports, as they are an important segment of society and work to find and select athletes for the future.

**The current research aims to:**

- Building and codifying standards for theoretical and legal knowledge of group games (football, basketball, handball, volleyball) for physical education teachers in the city of Mosul.
- Establishing standard levels for raw scores for theoretical and legal cognitive measures for group sports (football, basketball, handball, volleyball) for physical education teachers (males and females) in the city of Mosul.
- Identifying the differences in theoretical and legal knowledge of team sports (football, basketball, handball, volleyball) between male and female physical education teachers in the city of Mosul according to the age variable.
- Identifying the differences in theoretical and legal knowledge of team sports (football, basketball, handball, volleyball) between male and female physical education teachers in the city of Mosul according to the experience variable (number of years of service).
- Identifying the differences in theoretical and legal knowledge of team sports (football, basketball, handball, volleyball) between physical education teachers in the city of Mosul according to the academic degree variable (diploma, bachelor's, master's, doctorate).
- Identifying the differences in theoretical and legal knowledge of team sports (football, basketball, handball, volleyball) between male and female physical education teachers in the city of Mosul according to the gender variable (males, females).

The researcher used the descriptive method in both survey and comparative methods to suit them and the nature of the current research.

The research community included physical education teachers in the city of Mosul for both genders, numbering (827) teachers after the researcher conducted a survey of their numbers from the Nineveh Education Directorate.

The research sample included teachers (male and female), and the researcher used a comprehensive inventory method for the research sample to construct and codify standards, and then make comparisons according to the objective variables mentioned previously.

**The researcher used the following methods to collect the following data and information:**

- Questionnaire to build cognitive and legal standards for group games.
- A personal information form to identify the objective variables specific to the research sample.

The researcher followed the scientific steps to build cognitive and legal standards for group games by extracting the coefficients of ease, difficulty, discrimination, and stability for the standards that he will build.

The researcher also conducted exploratory experiments for the specified standards and applied them in their final form to the application sample to conduct comparisons for the research.

**The researcher used the following statistical methods to reach the results of his research:**

- Percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple Pearson correlation coefficient, Spearman-Brown coefficient for the stability value equation, law of two unrelated arithmetic equations that are not equal in number, law of two unrelated arithmetic equations that are not equal in number, ease factor, difficulty factor, discrimination coefficient, Gauss curve for normal distribution, mode, skewness coefficient, analysis of variance, L.S.D. test.

**The researcher reached a set of conclusions, the most important of which were:**

- Building eight theoretical and legal cognitive standards for group sports (football, volleyball, handball, basketball) for male and female physical education teachers. These standards are:
  - Football Theoretical Knowledge Scale, Football Legal Knowledge Scale, Volleyball Theoretical Knowledge Scale, Volleyball Legal Knowledge Scale, Handball Theoretical Knowledge Scale, Handball Legal Knowledge Scale, Basketball Theoretical Knowledge Scale, Basketball Legal Knowledge Scale.
- The researcher reached the standard levels of raw scores for male and female teachers in the theoretical and legal cognitive measures of group games.

**The researcher recommended the following:**

- Relying on the eight standards as a basis for evaluating and evaluating physical education teachers in the Nineveh Education Directorate.
- Urging physical education teachers and instructors to increase the stock of knowledge by being informed of the latest developments and developments in teaching and learning the basic skills of group games.
- Urging physical education teachers and instructors to increase their stock of knowledge by being informed of the latest developments in the laws and rules of group sports.

**Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
University of Al Mosul  
College of Basic Education  
Department of Physical  
Education and Sports Sciences**



**Building and rationing cognitive and legal scales  
in team games to evaluate physical education  
teachers in Mosul city according to some  
objective variables**

**Mohammed Zuhair Hassan Al-Fahhad**

**To**

**The Council of the College of Basic Education University of  
Mosul In Partial Fulfillment of the Requirements of the D. A.  
Degree In Physical Education and Sports Sciences**

**Supervised By**

**Asst. Prof. Dr. Ahmed Moayad Hussein**

---

**2024 A.D**

**1446 A.H**