



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

أثر أنموذج أدلسون في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة اللغة العربية وتنمية تفكيرهن التوليدي

شذن صباح إسماعيل عزيز

رسالة ماجستير

اللغة العربية / طرائق تدريس اللغة العربية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور شهاب أحمد حنش

مستخلص البحث

هدف البحث تعرف أثر أنموذج أدلسون في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة اللغة العربية وتنمية تفكيرهن التوليدي .

ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة فرضيتين صفريتين رئيسيتين وتم اختيار عينة البحث من طالبات الصف الثاني المتوسط في (متوسطة عقيلة بني هاشم) في مركز محافظة نينوى للسنة الدراسية (٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م) بصورة قصدية ، وتكونت العينة من (٤٨) طالبة توزعت على مجموعتين تجريبية وضابطة ، بواقع (٢٥) طالبة للمجموعة التجريبية التي درست على وفق أنموذج أدلسون و(٢٣) طالبة للمجموعة الضابطة التي درست بالطريقة التقليدية.

استعملت الباحثة المنهج التجريبي ذا المجموعات المتكافئة ، وأجرت عملية التكافؤ على مجموعتي البحث في عدد من المتغيرات التي شملت : (العمر الزمني محسوباً بالشهور ، ودرجة مادة اللغة العربية للسنة السابقة ، معدل العام للطالبات ، وحاصل الذكاء ، والتحصيل الدراسي للأبوين ، اختبار التفكير التوليدي القبلي) .

ولتحقيق هدف البحث تطلب وجود أداتين :

الأولى : اختبار تحصيل الطالبات.

الثانية : اختبار التفكير التوليدي .

وقد اتسم الاختباران بالصدق والثبات .

وبعد إعداد الخطط التدريسية والأداتين طبقت التجربة من قبل مدرسة المنهج في المدرسة في الكورس الأول للسنة الدراسية (٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م) يوم الاثنين الموافق (١٥ / ١١ / ٢٠٢١ م) واستمرت كورساً دراسياً كاملاً وانتهت يوم الاثنين الموافق (١٠ / ١ / ٢٠٢٢) ، إذ تم تطبيق اختبار التفكير التوليدي البعدي يوم الثلاثاء الموافق (١١ / ١ / ٢٠٢٢ م) كما طبق الاختبار التحصيلي يوم الأربعاء الموافق (١٢ / ١ / ٢٠٢٢ م) على مجموعتي البحث .

وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستعمال الوسائل الإحصائية المتبعة على برنامج إحصائي Spss توصلت الباحثة للنتائج الآتية :

١- وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين طالبات المجموعتين في التحصيل ولصالح المجموعة التجريبية والتي درست على وفق أنموذج أدلسون.

٢- وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين طالبات المجموعتين في تنمية التفكير التوليدي ولصالح المجموعة التجريبية والتي درست على وفق أنموذج أدلسون.

وفي ضوء نتائج البحث خرجت الباحثة باستنتاجات عدة منها : إن استعمال أنموذج أدلسون في عملية تدريس مادة اللغة العربية أسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي لطالبات الصف الثاني المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية كونهن في مرحلة مبكرة من عملية التعلم، كما أسهم في تنمية تفكيرهن التوليدي وبشكل إيجابي ملحوظ.

وأوصت الباحثة: توجيه مديرية الإعداد والتدريب على إقامة دورات تدريبية لتدريب المدرسين والمدربات على استعمال النماذج التدريسية الحديثة في مادة اللغة العربية ، وقللة الاقتصار على طرائق التدريس التقليدية التي تعتمد على التلقين والحفظ .

وأقترحت الباحثة بعض الاقتراحات منها: أثر أنموذج أدلسون في التحصيل و التفكير المنطقي في قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط.

Abstract

The aim of the research is to identify the effect of Adelson model on the achievement of the second intermediate grade female students in Arabic language and developing their generative thinking. To achieve the goal of the research, the researcher set two main hypotheses. The sample was chosen intentionally from the second-grade students in (Aqilat Bani Hashim Intermediate School) in the center of Nineveh Governorate for the academic year (2021-2022). The sample consisted of (48) female students divided into two experimental and control groups: (25) students for the experimental group that studied according to Adelson model, and (23) for the control group that studied in the traditional method.

The researcher adopts the experimental design of two equivalent groups and conducted the equivalence process on the two groups in a number of variables, which included: (chronological age calculated in months, the degree of Arabic language subject for the previous year, the general average for the female students, the intelligence quotient, and the academic achievement of their parents).

To achieve the goal of the research, two instruments are required:

First: Generative thinking test. .

Second: A test for the students' achievement.

The tests were characterized by validity and reliability.

After preparing the teaching plans and the two instruments, the experiment was applied by the teacher in the first course of the academic year (2021-2022) on Monday (15/11/2021) and lasted for an entire course and ended on Monday (10/1/2022). The achievement test was applied on Wednesday (12/1/2022) and the post generative thinking test was applied on Tuesday (11/1/2022) on the two research groups.

After collecting the data and analyzing it statistically using the suitable statistical means on the statistical program Spss, the study reached the following results:

1- There is a statistically significant difference between the students of the two groups in achievement and in favor of the experimental group

with the highest computed mean, which was studied according to Adelson model.

2- There is a statistically significant difference between the students of the two groups in the development of generative thinking and in favor of the experimental group with the highest computed mean, which was studied according to Adelson model.

In light of the results, the research came out with several conclusions including: The use of Adelson model in teaching Arabic language contributed to raising the level of academic achievement of the second-grade intermediate students, as they are at an early stage of the learning process, and also contributed to the development of their generative thinking in a noticeably positive way.

The researcher recommended: directing the Directorate of Preparation and Training to establish training courses to train male and female teachers on the use of modern teaching models and strategies in the Arabic language, and not to be restricted to the traditional teaching methods that depend on memorization and retention.

The researcher suggested some suggestions, including: The effect of Adelson's model on achievement and logical thinking in Arabic grammar for second-grade middle school students.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Arabic Language



**The Impact of Adelson Model Achievement on
Intermediate School Female Student in Arabic
Language and Developing Their Generative Thinking**

Shadan Sabah Ismaeel Aziz

M.A. Thesis

Arabic Language/ Methods of Teaching

Arabic Language

Supervised by

Assist. Prof.

Shihab Ahmad Hanash

1444 A.H.

2022 A.D.