



جامعة الموصل  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

## المرونة النفسية وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة الموصل

محمد قازي جاسم احمد

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة تنهيد عادل فاضل البيرقدار

## ملخص البحث

هدف البحث التعرف إلى مستوى المرونة النفسية لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف إلى مستوى الكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف إلى دلالة الفروق في المرونة النفسية لدى أفراد عينة البحث تبعاً لمتغيرات: (الجنس، التخصص الدراسي، الصف الدراسي)، فضلاً عن التعرف إلى دلالة الفروق في الكفاءة الاجتماعية لدى أفراد عينة البحث تبعاً لمتغيرات: (الجنس، التخصص الدراسي، الصف الدراسي)، وكشف الدلالة الإحصائية للعلاقة بين المرونة النفسية والكفاءة الاجتماعية بين أفراد عينة البحث.

إذ تألفت عينة البحث الأساسية من (٨٠٠) طالب وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية التطبيقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢١م) موزعين على (٨) كليات، (٤) كليات ذات الاختصاص العلمي و(٤) كليات ذات الاختصاص الإنساني، ولتحقيق أهداف البحث طبق الباحث أداتين هما: مقياس المرونة النفسية لـ (الشبول ٢٠١٧م)، والذي تكون في صيغته النهائية من (٢٥) فقرة، ومقياس الكفاءة الاجتماعية الذي قام الباحث بإعداده، والذي تكون بصيغته النهائية من (٤٠) فقرة، وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري، صدق البناء) وتم حساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين، أما الثبات فتم حسابه: (طريقة إعادة الاختبار، وباستعمال معادلة ألفا كرونباخ)، وبعد تطبيق الأداتين عولجت البيانات إحصائياً باستعمال برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأظهرت النتائج:

١. يتمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى متوسط من المرونة النفسية.
٢. عدم وجود فروق دالة إحصائية في مستوى المرونة النفسية بين الذكور والإناث.
٣. يتفوق طلبة التخصص العلمي على طلبة التخصص الإنساني في المرونة النفسية.
٤. يتفوق طلبة الصف الثالث على طلبة الصف الأول في المرونة النفسية.
٥. يتمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى متوسط من الكفاءة الاجتماعية.
٦. يتفوق الذكور على الإناث في الكفاءة الاجتماعية.
٧. عدم وجود فروق دالة إحصائية في مستوى الكفاءة الاجتماعية بين طلبة التخصص العلمي وطلبة التخصص الإنساني.

٨. يتفوق طلبة الصف الثالث على طلبة الصف الأول في الكفاءة الاجتماعية.
٩. وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين المرونة النفسية والكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة الموصل.
١٠. وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين المرونة النفسية والكفاءة الاجتماعية تبعاً لمتغيرات الجنس (ذكور-إناث) والتخصص (علمي-إنساني) والصف الدراسي (الأول-الثالث).

وفي ضوء نتائج البحث خرج الباحث ببعض التوصيات هي:

١. اهتمام المؤسسات التربوية بموضوع المرونة النفسية، كونها تساعد الفرد على التخلص من الضغوطات التي يتعرض لها ، وتخليصه من آثارها السلبية، وحمايته من الإصابة بالأمراض النفسية.
٢. توظيف المرونة النفسية عند الأفراد الذين يمتلكونها توظيفا هادفا ، ورفعها إلى أعلى مستوى من الكفاءة.
٣. تقوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعمل لقاءات وأنشطة في الجامعات يشارك فيها الطلبة من مختلف الاختصاصات والمراحل بهدف زيادة مستوى الكفاءة الاجتماعية لطلبة الجامعة.
٤. تقوم المؤسسات التربوية بتوعية الطلبة بأهمية الكفاءة الاجتماعية وأثرها الإيجابي في دعم الصحة النفسية.

كما اقترح الباحث إجراء الدراسات الآتية:

١. المرونة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى طلبة الجامعة .
٢. المرونة النفسية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى طلبة الجامعة.
٣. الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالتفوق الدراسي لدى طلبة الجامعة.
٤. الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالتقبل الاجتماعي لدى طلبة الجامعة.
٥. إجراء دراسة مماثلة في ميادين مختلفة ولدى عينات مختلفة.

## **Abstract**

The current research aims to identify the level of psychological Resilience of Mosul University students and the level of social competence of Mosul University students, and to identify the significance of differences in psychological Resilience of the research sample individuals according to variables (study specialization, gender, grade the study) as well as identifying differences in social competence in members of the research sample according to variables (Sex, specialization, classroom) and the statistical indication of the relationship between psychological Resilience and social competence among members of the research sample.

The basic research sample consisted of 800 students selected in the random class manner from Mosul University colleges for the academic year (2022/2021) distributed to 8 colleges with scientific competence and 4 colleges with human competence. In order to achieve the research objectives, the researcher applied two tools: The psychological resilience measure of Shabul 2017, which is finalized from (25) paragraphs, and the social competence measure prepared by the researcher, which is finalized from (40) paragraphs. The veracity of the two measures was verified by adopting (apparent honesty, construction sincerity). The discriminatory strength of the two paragraphs was calculated. (Retest method, using the Fakronbach formula) and after the application of the tools, the data were statistically processed using the Social Science Statistical Pouch Program (SPSS). The results showed:

1. Mosul University students have an appropriate level of psychological Resilience.
2. There are no statistically significant differences in the level of psychological Resilience between males and females.
3. Students of scientific specialization outperform students of human specialization in psychological resilience.
4. Third-stage students outperform first-stage students in psychological resilience.
5. Mosul University students have an appropriate social competence.
6. Males outperform females in social efficiency.
7. There are no statistical differences in the level of social competence between students of scientific specialization and students of humanitarian specialization.
8. Third-stage students outperform first-stage students in social competence.
9. There is a statistically positive correlation between psychological Resilience and social competence among Mosul University students.

In the light of the research results, the researcher came up with some recommendations:

1. Attention to the subject of psychological resilience as it helps the individual to get rid of the stressors to which he is exposed, rid him of their negative effects, and protect him from developing mental illness.

2. Use psychological Resilience in individuals who have it meaningfully, and raise it to the highest level of efficiency.
3. Conducting meetings and activities involving students from different disciplines and stages in order to increase the level of social competence of university students.
4. Raising students' awareness of the importance of social competence and its positive impact in supporting mental health.

The researcher also suggested the following studies:

1. Psychological Resilience and its relationship to the mental health of university students.
2. Psychological Resilience and its relationship to the psychological security of university students.
3. Social competence and its relationship to the academic excellence of university students.
4. Social competence and its relationship to social acceptance among university students.
5. Conduct a similar study in different fields and in different sample.

**University of Mosul  
College of Education for Humanities  
Dept. of Educational and  
Psychological Sciences**



# **Psychological Resilience and its relationship to social competence in the Mosul University students**

**Mohammed Qazy Jasim Ahmed**

**Master Thesis**

**Educational and Psychological Sciences / Educational  
Psychology**

**Supervised By**

**Asst .Prof.**

**Dr. Tanheed Adil Fadhil Al- Biriqdaar**

---

**2022 A.D.**

**1444 A.H.**