

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم المناعة (النظري)	
2. ENV211	
3. الفصل / السنة الثانية / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/31	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 125	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م. أشرف صديق الياس محمد.	
الاسم: أ. د. عمار محمود احمد العالم الأيميل: ammarmahmmod@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من معرفة علم المناعة بشكل خاص عبر معرفة المفاهيم الاساسية لمفردات المناعة البيئية والتعرف على انواع المناعة المتواجدة في الكائنات الحية ، وكيفية الاستجابة ضد العوامل الممرضة والملوثات البيئية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 – يستطيع الطالب ان يتعرف على علم المناعة وعلاقته في البيئة المحيطة. 1- يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.

2- تعلم المهارات المطلوبة لجعله له القدرة على تمييز الاستجابة المناعية المحيطة به والتعرف عليها وطرق التعامل معها في الميدان لحماية الانسان والكائنات المختلفة في البيئة . 3-استخدام الوسائل الايضاحية للإيصال المعلومة ومنها 1- الداتا شو 2- أسلوب المناقشة داخل الصف 3- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم 4- استخدام الأفلام العلمية 5- الواجبات المنزلية 6- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	التعاريف العامة للمناعة	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	النموذج التكويني
2	2	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	اساسيات المناعة الفاعلة والمنفعلة	6- المحاضرات المباشرة 7- الأفلام التعليمية 8- المناقشات خلال المحاضرة 9- العصف الذهني الامتحان اليومي	النموذج التكويني
3	2	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	خلايا والاعضاء المناعية	10- المحاضرات المباشرة 11- الأفلام التعليمية 12- المناقشات خلال المحاضرة 13- العصف الذهني الامتحان اليومي	النموذج التكويني
4	2	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	خلايا والاعضاء المناعية	14- المحاضرات المباشرة 15- الأفلام التعليمية 16- المناقشات خلال المحاضرة 17- العصف الذهني الامتحان اليومي	النموذج التكويني

النموذج التكويني	18- المحاضرات المباشرة 19- الأفلام التعليمية 20- المناقشات خلال المحاضرة 21- العصف الذهني الامتحان اليومي	المناعة الفطرية	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	5
النموذج التكويني	22- المحاضرات المباشرة 23- الأفلام التعليمية 24- المناقشات خلال المحاضرة 25- العصف الذهني الامتحان اليومي	المناعة الفطرية	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	6
النموذج التكويني	26- المحاضرات المباشرة 27- الأفلام التعليمية 28- المناقشات خلال المحاضرة 29- العصف الذهني الامتحان اليومي	المتمم	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	7
النموذج التكويني	30- المحاضرات المباشرة 31- الأفلام التعليمية 32- المناقشات خلال المحاضرة 33- العصف الذهني الامتحان اليومي	المناعة المتوسطة بالخلايا	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	8
النموذج التكويني	34- المحاضرات المباشرة 35- الأفلام التعليمية 36- المناقشات خلال المحاضرة 37- العصف الذهني الامتحان اليومي	الاجسام المضادة	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	9
النموذج التكويني	38- المحاضرات المباشرة 39- الأفلام التعليمية 40- المناقشات خلال المحاضرة 41- العصف الذهني الامتحان اليومي	الاجسام المضادة	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	10
النموذج التكويني	42- المحاضرات المباشرة 43- الأفلام التعليمية 44- المناقشات خلال المحاضرة 45- العصف الذهني الامتحان اليومي	خلايا نمط T	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	11
النموذج التكويني	46- المحاضرات المباشرة 47- الأفلام التعليمية 48- المناقشات خلال المحاضرة 49- العصف الذهني	تفاعلات فرط الحساسية	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	12

	الامتحان اليومي				
النموذج التكويني	50- المحاضرات المباشرة 51- الأفلام التعليمية 52- المناقشات خلال المحاضرة 53- العصف الذهني الامتحان اليومي	التحمل المناعي	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	13
النموذج التكويني	54- المحاضرات المباشرة 55- الأفلام التعليمية 56- المناقشات خلال المحاضرة 57- العصف الذهني الامتحان اليومي	نقل الأعضاء	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	14
النموذج التكويني	58- المحاضرات المباشرة 59- الأفلام التعليمية 60- المناقشات خلال المحاضرة 61- العصف الذهني الامتحان اليومي	التلقيح	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	2	15
النموذج التكويني	62- المحاضرات المباشرة 63- الأفلام التعليمية 64- المناقشات خلال المحاضرة 65- العصف الذهني الامتحان اليومي	الامتحان النهائي	تمكين الطالب من معرفة علم مناعة ومكونات الجهاز المناعي	3	16

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

● Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2014). <i>Cellular and Molecular Immunology E-Book: Cellular and Molecular Immunology E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	--

Delves, P. J., Martin, S. J., Burton, D. R., & Roitt, I. M. (2017). <i>Roitt's essential immunology</i>. John Wiley & Sons.	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات علم المناعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.msdmanuals.com/ar/home/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B6%D8%B7%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D9%91%D9%8E%D8%A9/%D8%A8%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%87%D8%A7%D8%B2-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B9%D9%8A/%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A9-%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9-%D8%B9%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%87%D8%A7%D8%B2-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B9%D9%8A	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م. أشرف صديق الياس محمد