



جامعة الموصل  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

## مستوى تفاعل طلبة الصف الرابع العلمي مع التعليم الإلكتروني وعلاقته بتحصيلهم في مادة الحاسوب

سعد احمد عويد شويخ

رسالة دبلوم عالٍ  
العلوم التربوية والنفسية/ طرائق التدريس

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور شهاب احمد حنش

## مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى معرفة مستوى تفاعل طلبة الصف الرابع العلمي مع التعليم الإلكتروني وعلاقته بتحصيلهم في مادة الحاسوب، ولتحقيق هدف البحث وضع الباحث عددا من التساؤلات التي تخص دراسة البحث وهي:

١- ما مستوى تفاعل طلبة الصف الرابع العلمي مع التعليم الإلكتروني بشكل عام؟

٢- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في التفاعل الإلكتروني نحو مادة الحاسوب تبعاً

لمتغير الجنس؟

٣- هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين التفاعل الإلكتروني والتحصيل في مادة الحاسوب؟

وتكون مجتمع البحث من طلبة الصف الرابع العلمي في المدارس الإعدادية في مدينة الموصل للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠٢١، وتم اختار (١٠٠) طالب وطالبة من اعداديتي الرشيدية للبنين والبنات لتمثل عينة البحث.

أما اداة البحث فقد تم إعداد أداة لقياس مستوى تفاعل طلبة الصف الرابع العلمي مع التعليم الإلكتروني مكونة من

(٣٠) فقرة ثلاثية البدائل، وتم التحقق من صدقها وثباتها وخصائصها السايكومترية، وتم استعمال عدد من الوسائل

الإحصائية التي تتناسب مع إجراءات البحث على وفق برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) مثل اختبارات لعينتين مستقلتين

ومعامل ارتباط بيرسون، واختبارات لعينة واحدة، وقد أظهرت النتائج بعد جمع البيانات ومعالجتها الى:

١. وجود تفاعل نحو التعليم الإلكتروني بشكل عام.

٢. لا يوجد فرق بين الطلاب والطالبات في مستوى التفاعل نحو التعليم الإلكتروني.

٣. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التفاعل والتحصيل في مادة الحاسوب.

وفي ضوء هذه النتائج توصل الباحث إلى عدد من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

## **Abstract**

The aim of the current research is to know the level of fourth-grade scientific students' interaction with e-learning and its relationship to their achievement in computer subject, and to achieve the goal of the research, the researcher put a number of questions related to the research study, and the research community consists of fourth-grade scientific students in middle schools in the city of Mosul for the academic year 2020 /2021, and (100) male and female students were selected from them to represent the research sample, and they were selected from the Rashidiya preparatory schools for boys and girls.

As for the research tool, a tool was prepared to measure the level of interaction of fourth-grade students with e-learning, consisting of (30) three-paragraphs of alternatives, and its validity, stability and psychometric properties were verified, and a number of statistical methods were used that fit the research procedures according to the statistical packages program. spss), the results showed after data collection and processing to:

1. The presence of interaction towards e-learning in general.
2. There is no difference between male and female students in the level of interaction towards e-learning.
3. There is a statistically significant correlation between interaction and achievement in computer subject.

In light of these results, the researcher came up with a number of conclusions, recommendations and suggestions.

**University of Mosul**  
**College of Education For Humanities**  
**Dept. of Educational and psychological sciences**



**The level of interaction of fourth-grade students  
with e-learning and its relationship by their  
attainment in computer science**

**Saad Ahmed Owaid Shuwaikh**

**Higher Diploma Thesis**

**Educational and Psychological Sciences/**

**Methods of Teaching**

**Supervised by**

**Assistant. Professor.**

**Dr. Shehab Ahmed Hanash**

---

**1443 A.H.**

**2021 A.D.**