



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**تقويم برنامج التربية العملية في ضوء أهدافه
من وجهة نظر طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية**

آمنة ميسور إسماعيل ياسين

رسالة دبلوم عال

العلوم التربوية والنفسية / طرائق تدريس

بإشراف

المدرس

الدكتور سبهان يونس مجيد

مستخلص البحث

هدف البحث تقويم برنامج التربية العملية في ضوء أهدافه من وجهة نظر طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية ، تكونت عينته من طلبة قسمي العلوم التربوية والنفسية واللغة العربية والبالغ عددهم (140) طالباً وطالبة بواقع (60) طالباً وطالبة من طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية و (80) طالباً وطالبة من طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية للعلوم الإنسانية للعام الدراسي (2020-2021) ، موزعين تبعاً لمتغيري الجنس والتخصص، ولتحقيق هدف البحث أعدت الباحثة استبانة تكونت من (46) فقرة كل فقرة مقرونة بثلاثة بدائل وهي متحققة بدرجة: (كبيرة، متوسطة، قليلة)، وموزعة على ثلاث مجالات هي (المجال المعرفي، المجال المهاري، المجال الوجداني)، تحققت الباحثة من صدقها الظاهري عن طريق عرضها على مجموعة من المحكمين، واستخرجت ثباتها بطريقة معامل الفا كرونباخ ، ثم وزعت الاستبانة على أفراد عينة البحث الأساسية عبر منصة كوكل كلاس روم (Google Classroom) من خلال نموذج كوكل فورم وعبر تدريسيي مادة التطبيقات التدريسية (المشاهدة والتطبيق) في قسمي العلوم التربوية والنفسية واللغة العربية، وبعد جمع البيانات وتحليلها ومعالجتها إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة (one sample t-test) والاختبار التائي لعينتين مستقلتين (Independent Samples t-test) أظهرت النتائج:

- لم يرق برنامج التربية العملية بصورة عامة في ضوء أهدافه إلى مستوى النجاح المفروض تحقيقه من وجهة نظر الطلبة مقارنة مع المحك الفرضي (66%).
- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين مستوى تقويم الطلبة لبرنامج التربية العملية تبعاً لمتغير الجنس.
- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين مستوى تقويم الطلبة لبرنامج التربية العملية تبعاً لمتغير التخصص.

وفي ضوء النتائج توصلت الباحثة إلى استنتاجات عدة منها:

هنالك تقارب في وجهات النظر لدى أفراد عينة البحث في مستوى تقويمهم لبرنامج التربية العملية على اختلاف تخصصاتهم، وأن التعليم الافتراضي (الألكتروني) المنفذ حقق نسبة متوسطة لأهداف برنامج التربية العملية مقارنة بالبرنامج حضورياً.

كما أوصت بعدة توصيات منها ضرورة إعادة النظر في برنامج التربية العملية واعتماد الأساليب الحديثة من التعليم الألكتروني ومنها المتزامن وغير المتزامن من خلال التقنيات والمنصات التعليمية المعاصرة خاصة في ظل جائحة كورونا، وتبني كليات التربية بأقسامها كافة إجراءات الوقاية والتباعد والتلقيح ضد فايروس كورونا وجعل الدوام حضورياً في المدارس والجامعات.

واستكمالاً للبحث الحالي اقترحت إجراء دراسات مستقبلية عدة منها صعوبات تنفيذ برنامج التربية العملية من وجهة نظر التدريسيين وطلبتهم في المرحلة الرابعة، ومستوى أداء طلبة كليات التربية على ممارسة مهارات التدريس الفعال في ظل التطبيق الافتراضي

Abstract

The aim of the research is to evaluate the practical education program in the light of its objectives from the point of view of the students of the College of Education for the Humanities. Its sample consisted of the students of the College of Education for the Humanities for the academic year (2020-2021) in the Departments of Educational and Psychological Sciences and the Arabic Language, which numbered (140) male and female students with (60) students from the Department of Educational and Psychological Sciences and (80) students from the Department of Arabic Language, distributed according to the variables of gender and specialization, To achieve the goal of the research, the researcher prepared a questionnaire consisting of (46) paragraphs, each paragraph coupled with three alternatives. By presenting it to a group of arbitrators, and extracting its stability by the Alpha Cronbach coefficient, then distributing the questionnaire to the individuals of the basic research sample via the Google Classroom platform through the Google Form model and through the teaching of teaching applications (viewing and application) In the departments of educational, psychological and Arabic language sciences, and after data collection, analysis and statistical processing using the statistical package for social sciences (SPSS) using a one-sample t-test and an independent sample t-test, the results showed:

- The practical education program in general, in light of its objectives, did not live up to the level of success that is supposed to be achieved from the students' point of view compared to the hypothetical test (66%).
- There is no statistically significant difference at the level of 0.05 between the level of students' evaluation of the practical education program according to the gender variable.
- There is no statistically significant difference at the level of 0.05 between the level of students' implementation of the practical education program according to the variable of specialization.

Abstract

In light of the results, the researcher reached several conclusions, including:

There is convergence in the views of the members of the research sample in the level of their evaluation of the practical education program in their different specialties, and that the implemented virtual (electronic) education achieved an average percentage of the objectives of the practical education program compared to the in-person program.

It also recommended several recommendations, including the necessity of reconsidering the practical education program and adopting modern methods of e-learning, including synchronous and asynchronous through technologies and Contemporary educational platforms, especially in light of the Corona pandemic, and the colleges of education in their departments adopt all measures of prevention, distance and vaccination against the Corona virus, and make attendance at schools and universities. To complement the current research, I suggested conducting several future studies, including the difficulties of implementing the practical education program from the point of view of the teachers and their students in the fourth stage, and the level of performance of students of faculties of education on practicing effective teaching skills in light of the virtual application.

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Educational and
Psychological Sciences**



**Evaluating the Practical Education
Program In Light of Its Objectives from
the Point of View of the Students of the
College of Education for the Humanities**

Amina Mysore Ismail Yassin

**Higher Diploma Thesis
Educational and psychological sciences / teaching
methods**

**Supervised by
Teacher**

Dr. Sabhan Younes Majeed

1443A.H.

2021A.D.