



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الخاصة

أثر إستراتيجية قراءة الصورة في تحصيل تلميذات الصف الثاني الإبتدائي في مادة اللغة الإنكليزية وتنمية الذكاء البصري لديهن

مقدمة إلى

مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل

شهادة الماجستير في

(طرائق تدريس التعليم الأساسي)

تقدمت بها

رسل أكرم محسن يحيى

بإشراف

أ.م.د. أحمد خليل درويش الباغوز

مستخلص البحث

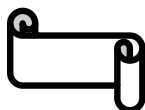
رسل أكرم محسن يحيى

أ.م.د. أحمد خليل درويش الباغوز

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على (أثر استراتيجية قراءة الصورة في تحصيل تلميذات الصف الثاني الابتدائي في مادة اللغة الإنكليزية وتنمية الذكاء البصري لديهن)، لتحقيق هدف في البحث اختارت الباحثة المنهج التجريبي ذا المجموعتين (التجريبية، الضابطة) إذ قامت الباحثة بإجراء التكافؤ للمجموعتين في عدد من المتغيرات وهي (العمر الزمني للتلميذات محسوباً بالشهور، المجموع العام لتلميذات عينة البحث في الصف الاول الابتدائي، درجات مادة اللغة الانكليزية في الصف الاول الابتدائي، الاختبار القبلي للذكاء البصري للمجموعتين (التجريبية والضابطة)، المستوى التعليمي لأباء التلميذات ولأمهات التلميذات)، وصياغة الأهداف السلوكية وإعداد الخطط التدريسية إذ صاغت الباحثة الأهداف السلوكية لتدريس مادة اللغة الإنكليزية بلغت (٧٠) هدفاً سلوكياً موزعة على المستويات المعرفية (المعرفة، الفهم، التطبيق)، أما إعداد الخطط التدريسية فقد أعدت الباحثة الخطط اليومية وفق نموذجين والبالغ عددها (٢٢) خطة لكل مجموعة، وتمثل مجتمع البحث الحالي بالمدارس الابتدائية للبنات في مدينة الموصل، وأما عينة البحث الحالي فقد تكونت من (٥٩) تلميذة بواقع (٣٢) تلميذة للمجموعة التجريبية و(٢٧) تلميذة للمجموعة الضابطة من تلميذات الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)، وأما أدوات الدراسة الحالية فقد تكونت من الاختبار التحصيلي والذي تكون بصيغته النهائية من (٣٠) فقرة، واختبار الذكاء البصري المكون بصورته النهائية من (٣٢) فقرة، وقد صاغت الباحثة عدة فرضيات صفرية.

وبعد تطبيق الخطط التدريسية لاستراتيجية قراءة الصورة وتطبيق الاختبار البعدي وجمع البيانات وتحليلها إحصائياً أظهرت بعض النتائج منها:

_ وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين المجموعة التجريبية والضابطة في التحصيل والذكاء البصري لصالح المجموعة التجريبية.

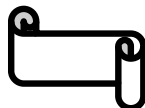


وفي ضوء نتائج البحث الحالي توصي الباحثة بـ:

_ ينبغي على وزارة التربية إثراء المناهج بالوسائل التعليمية في عملية التعليم في مرحلة الابتدائية لتحسين نتائج تعلم التلميذات وإضفاء المتعة والإثارة بالعملية التعليمية..

كما اقترحت الباحثة بعض المقترحات منها:

_ أثر استراتيجية قراءة الصورة في اكتساب مفردات اللغة الانكليزية لتلميذات الصف الثالث الابتدائي وتنمية ذكائهن اللغوي.



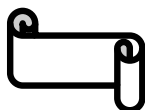
0.34	١١	٢٢	23
0.46	٦	٢١	24
0.43	١٥	٢٩	25
0.40	١٢	٢٥	26
0.43	١٣	٢٧	27
0.56	٩	٢٧	28
0.43	١٠	٢٤	29
٠,٤	١٤	٢٥	30
٠,٣١	١٦	٢٦	31
٠,٢٥	١٢	٢٠	32

Abstract

The current research aims to know (The effect of using picture reading strategy on the achievement of second-primary school female pupils in the English language and developing their visual intelligence)

To achieve the goal of the research, the researcher choose Experimental approach with two groups (experimental and control), Then she conducted equivalence for the two groups in a number of variables, namely (the chronological age of the pupils calculated in months, the general average of the pupils in the research sample in the first grade of primary school, the grade of the English language subject in the first grade of primary school, IQ, the pre-test of visual intelligence for the two groups (experimental and control), Academic achievement of pupils' fathers, academic achievement of pupils' mothers), to Formulat behavioral objectives and prepar teaching plans. The researcher formulated behavioral objectives for teaching the English language subject, amounting to (70) behavioral objectives distributed on the cognitive levels (knowledge, understanding, application).

As for preparing teaching plans, the researcher prepared daily plans according to two models, numbering (22) plans for each group, and representing the current research population in primary schools for girls in the city of Mosul. The sample of the current research consisted of (59)



female pupils, with (32) female pupils for the experimental group and (27) female pupils for the control group in the second grade of primary school for the academic year (2023-2024), The tools of the current study consisted of the achievement test, which in its final form consisted of (30) items, and the visual intelligence test, which in its final form consisted of (32) items. The researcher formulated several null hypotheses.

After applying the teaching plans for the picture reading strategy, applying the post-test, collecting data and analyzing it statistically, some results emerged, including:

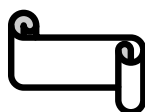
_ There is a statistically significant difference at the level of (0.05) between the experimental and control group in achievement and visual intelligence in favor of the experimental group.

In light of the results of the current research, the researcher recommends:

_ Paying attention to determining the levels of the picture reading strategy appropriate for each grade level, so that teachers include these levels in their educational goals and work to develop them among the students.

The researcher also suggested some suggestions, including:

_ The effect of the picture reading strategy on the reading comprehension of first-grade female students in the English language subject and developing their linguistic intelligence.



**Ministry of Higher Education
& Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education**



**The effect of using picture reading strategy
on the achievement of second primary
female pupils in the English language and
developing their visual intelligence**

Rusul Akram Mohsin Yahya

Master's Thesis

**Department of Special Education / Basic Education
Teaching Methods**

**Supervised by
Assistant Professor**

