



جامعة الموصل

كلية التربية الرياضية

**دراسة مقارنة لتأثير استخدام بعض الأدوات الخاصة
والتقنيات التربوية في تحسين فن أداء الضربتين
الأمامية والخلفية بالتنس والاحتفاظ بهما**

دريد سهيل عبد الله حسن ال لاش

رسالة ماجستير

تربية رياضية

إشراف الأستاذ الدكتور

وليد وعدا الله علي الاطوي

ملخص الرسالة

دراسة مقارنة لتأثير استخدام بعض الأدوات الخاصة والتقنيات التربوية في تحسين فن أداء الضربتين الأمامية والخلفية بالتنس والاحتفاظ بهما

المشرف
أ.د. وليد وعدا الله علي الاطوي
٢٠١١ م

الباحث
دريد سهيل عبد الله
١٤٣٢ هـ

يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن :

- ١- تأثير استخدام بعض الأدوات الخاصة والتقنيات التربوية في تحسين فن أداء الضربتين الأمامية والخلفية بالتنس .
 - ٢- تأثير استخدام بعض الأدوات الخاصة والتقنيات التربوية في الاحتفاظ بفن أداء الضربتين الأمامية والخلفية بالتنس .
- وللتحقق من أهداف البحث فرض الباحث :
- ١- لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي و البعدي بين مجموعتي البحث التجريبيتين في تحسين فن أداء الضربتين الأمامية والخلفية بالتنس.
 - ٢- لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية في الاختبار البعدي بين مجموعتي البحث التجريبيتين في تحسين فن أداء الضربتين الأمامية والخلفية بالتنس.
 - ٣- لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية بين مجموعتي البحث التجريبيتين في الاختبار البعدي والاحتفاظ في فن أداء الضربتين الأمامية والخلفية بالتنس .
 - ٤- لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية بين مجموعتي البحث التجريبيتين في اختبار الاحتفاظ في فن أداء الضربتين الأمامية والخلفية بالتنس .

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث . وقد أجري البحث على طلاب السنة الدراسية الثالثة بكلية التربية الرياضية / جامعة الموصل للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م بوصفه مجتمعاً للبحث . وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية . أما عينة البحث فتكونت من (٢٦) طالباً تم اختيارهم بالطريقة العمدية أيضاً من المجتمع الأصلي . مثلوا الشعبتين (ط، ح) على التوالي ، وقسموا إلى مجموعتين تجريبيتين وبواقع (١٣) طالباً للمجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت (الأدوات الخاصة) . و (١٣) طالباً للمجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت التقنيات التربوية (تقنية الداتا شو) . إذ تم إجراء التكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات الأساسية (العمر، الطول، الكتلة) وبعض عناصر اللياقة البدنية والحركية المؤثرة في تحسين فن أداء مهارتي الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس . اعتمد الباحث على التصميم التجريبي ذي المجموعتين التجريبيتين المتكافئتين ذات الاختبارات القبلية والبعدية . تم إعداد برنامج تعليمي بأسلوبين، الأول استخدام الأدوات الخاصة والآخر باستخدام التقنيات التربوية لتحسين فن أداء الضربتين موضوع الدراسة وذلك في ضوء محتوى الكتاب المقرر (كتاب ألعاب كرة المضرب) وصياغة الأهداف السلوكية .

استغرق تنفيذ البرنامج خمسة أسابيع بواقع وحدة تعليمية أسبوعيا لكل مجموعة . وتم تنفيذ البرامج للمدة من ٢٥/١٠/٢٠١٠ ولغاية ٢٩/١١/٢٠١٠ . وبعد إجراء الاختبار البعدي، أعيد تطبيق الاختبار نفسه بعد مرور أسبوعين وذلك لقياس الاحتفاظ بالمهارتين.

وبعد جمع البيانات وتفريغها ومعالجتها إحصائيا باستخدام (الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، واختبار (ت) للعينات غير المرتبطة ، واختبار (ت) للعينات المرتبطة ، وقانون النسبة المئوية ، ومعادلة برودي) .

تم التوصل إلى النتائج الآتية :

- ١- التأثير الإيجابي لبعض (الأدوات الخاصة والتقنيات التربوية) في تحسين فن الأداء للضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس .
 - ٢- حققت المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت التقنيات التربوية (تقنية الداتا شو) تحسنا أفضل في فن أداء الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس مقارنة بالمجموعة التجريبية الأولى (الأدوات الخاصة) .
 - ٣- التأثير الإيجابي لبعض (الأدوات الخاصة والتقنيات التربوية) في اختبار الاحتفاظ بفن أداء الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس .
 - ٤- حققت المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت التقنيات التربوية (تقنية الداتا شو) احتفاظا أفضل في فن أداء الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس مقارنة بالمجموعة التجريبية الأولى (الأدوات الخاصة) .
- وفي ضوء نتائج البحث يوصي الباحث :
- ١- استخدام تقنية الداتا شو لما لها من تأثير ايجابي في تحسين فن أداء الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس والاحتفاظ بهما.
 - ٢- استخدام الأدوات الخاصة المستعملة في البحث في حال عدم إمكانية توفير تقنية الداتا شو ، كونها حققت تأثيراً ايجابياً أيضا في تحسين فن أداء الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس والاحتفاظ بهما.
 - ٣- توجيه المدرسين إلى أهمية إعداد وتصنيع أنواع أخرى من الأدوات والأجهزة الخاصة بلعبة التنس تتسجم ونوع المهارة .
- واستكمالا للبحث الحالي يقترح الباحث :
- ١- إجراء دراسة مشابهة على مهارات أخرى مثل الإرسال والضربات الطائرة .
 - ٢- إجراء دراسة مشابهة للدراسة الحالية على الإناث .
 - ٣- إنشاء مختبر قرب القاعات الرياضية خاص بمادة طرائق التدريس في التربية الرياضية تجمع فيه الأدوات المساعدة لكافة الفعاليات، وتعرض فيه أيضا التقنيات الحديثة التدريسية وتتخذ فيه المحاضرات عن كيفية الاستخدام، ويتاح للطلاب تجربتها والتعامل معها ضمن ضوابط الكلية.

University of Mosul
College of Sport Education



**Comparison study for effectiveness of some
especial tools and educational technology in
improving the two strikes forehand and
backhand performance techniques and
retention them up**

Duraid Suhail Abdullah Hassan Al-Lash

**Master Thesis
Sport Education**

**Supervised by:
Prof. Dr.**

Walled Wa'adallah Ali Al-Attawi

Abstract

Comparison study for effectiveness of some especial tools and educational technology in improving the two strikes forehand and backhand performance techniques and retention them up

Researcher

**Duraïd Suhail Abdullah Hassan Al-Lash
1432 A.H.**

Supervisor:

**Prof.Dr. Waleed.W. Ali Al-attawi
2011 A.D.**

The current study aims at:

- 1- Effect of using some especial tools and educational technology in improving the two strikes forehand and backhand in Tennis.
- 2- Effect of using some especial tools and educational technology in retaining the two strikes forehand and backhand techniques.

To check achieve the objective of the study the researcher set the followings hypotheses:

- 1- There are no significant differences between the two tests (pre and post) for the two empirical research groups in improving the two strikes forehand and backhand performance techniques In Tennis.
- 2- There are no significant differences in the (post test) between the two empirical research groups in retaining the two strikes performance techniques in Tennis.
- 3- There are no significant differences between the two research empirical groups in the post test and retention test in the performance techniques of the two strikes forehand and backhand.
- 4- There are no significant differences between the two research empirical groups in the test of retaining the performance techniques of the strikes in Tennis.

In addition the research uses the empirical methodology to harmonize the research nature. This research was performed on third-year students in the College of sport education/ University of Mosul 2010-2011 as a researchable community, they've been chosen in the intentional way, while the research sample consists of (26) student chosen in the

intentional too of the origin community, representing the two classes(H,T) respectively, divided into two empirical groups, each one with (13) students, in which the first group used the (especial tools), while the second one used the educational technology (data show technique), in which the equivalence made upon two groups in the essential variables (age, length, weight) and some physical and dynamic decency elements which effects in improving the techniques of performing the two ground skills forehand and backhand in Tennis. The research depends on the empirical design of two equivalent empirical groups with pre and post tests . An educational program has been prepared with two techniquess, the first one using the especial tools and the other one using the educational technology to improve the performance techniques of the two strikes (subject of the research) in light of content of the book-curriculum (Tennis games) and formulating the behavior goals. Which takes five weeks to perform the program, one unit weekly for each group. The program has been working from 25/10/2010 until 29/11/2010. And after performing the -post test-, the same test was reapplied after two weeks to measure the capability of retaining the two skills.

After collecting the data and treating it statistically using (statistical medium, standard deviation, simple correlating factor (Person), (t-test) for the unrelated samples, (t-test) for the related samples, percentage law and Broady equation).

The study reached the followings Conclusions:

- 1- The positive effect of some (especial tools and educational technology) in improving the two ground strikes forehand and backhand performance techniques.
- 2- The second empirical group which used the educational technology (data show technique) achieved better improvement in the two ground strikes forehand and backhand performance techniques in Tennis as compared with the first trail group (especial tools).
- 3- The positive effect of some (especial tools and educational technology) in the test of retaining the two ground strikes forehand and backhand performance techniques in Tennis.
- 4- The second empirical group which used the educational technology (data show technique) achieved a better retention of the two group strikes

forehand and backhand performance techniques in Tennis as compared with the first empirical group (especial tools).

Based on the results, the researcher recommends the following :

- 1- Using the (data show technique) used in this research, because of its positive effect in improving the two ground strikes forehand and backhand performance techniques in Tennis and retain them up.
- 2- It's possible to use the especial tools which used in the research in case of impossibility of availability the (data show technique), as being achieved a positive effect in improving the two ground strikes forehand and backhand performance techniques in Tennis and retain them up.
- 3- Directing the teachers about the importance of preparing and designing other types of tools and especial systems in the Tennis game That Fits With the skill type.

As completing the current research the researcher suggests:

- 1- Performing a similar study on another skills like serving and Volley strike.
- 2- Similar study for the current studies on females.
- 3- Establishing a new lab near the athletic halls especially in the subject "methods of teaching" in athletic education, were all the helping tools accumulates in it, for all activities, in which opposes the up-to-date teaching techniques, giving lectures on how to use those tools, giving the opportunity to try and deal with it under the college criterion.