



وزارة التعليم العالي
جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

تطبيق استراتيجية ضمان جودة التعليم "إديكسل" لتدريس
مادة طرائق التدريس في التحصيل المعرفي والمهاري وتنمية
أساليب التفكير

أطروحة مقدمة من
بسام فوزي حسين الجبوري

تربية الرياضية/ طرائق تدريس التربية الرياضية

بإشراف
الأستاذ الدكتور
ليث محمد داوود البنا

٢٠١٥م

١٤٣٦هـ

ملخص الرسالة باللغة العربية

تطبيق استراتيجية ضمان جودة التعليم "إديكسل" لتدريس مادة طرائق التدريس في التحصيل المعرفي والمهاري وتنمية أساليب التفكير

المشرف

الباحث

أ. د ليث محمد داوود البنا

بسام فوزي حسين الجبوري

٢٠١٥ م

١٤٣٦ هـ

هدفت الدراسة إلى:

١-الكشف أثر تطبيق آليات برنامج الجودة التعليمية المعتمدة من إديكسل (الأنشطة، المشاريع التعليمية الصغيرة، الاختبارات القصيرة) في التحصيل المعرفي والمهاري لبعض مفردات طرائق التدريس.

٢-التعرف على أثر تطبيق آليات برنامج الجودة التعليمية المعتمد من إديكسل (الأنشطة، المشاريع التعليمية الصغيرة، الاختبارات القصيرة) في تطوير أساليب الفكر.

واشتملت على الإطار النظري بموضوعات التدريس وطرائقه وأساليب التدريس ونظام آليات إديكسل لضمان الجودة الشاملة والتفكير وأساليبه، فضلاً عن الدراسات السابقة.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذي التصميم المحكم (ذو المجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي) لملاءمته أهداف البحث ومشكلته. واشتمل مجتمع البحث على طلاب قسم الرياضة/المرحلة الثانية: كلية تربية/جامعة سوران والبالغ عددهم (٦٠) طالباً وطالبة للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، إذ تم تقسيمهم الى مجموعتين ضابطة وتجريبية بمعدل (١٦) طالباً لكل مجموعة وزعوا بالطريقة العشوائية.

أما أدوات البحث فقد اشتملت على مقياس أساليب التفكير السائدة (هارسون وبرامسون) وقام مجدي عبد الكريم حبيب (١٩٩٥) بتعريبه وتقنيته على البيئة المصرية والعربية، كما قام الباحث علي عبد الأئمة كاظم الساعدي بتقنيته على ز

البيئة العراقية، وإيجاد الأسس العلمية له. فضلا عن الاختبار المعرفي والأداء المهاري لبعض مهارات التدريس. واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات والتوصل إلى النتائج ومن خلالها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١- أسهم برنامج نظام إديسكل لضمان جودة التعليم في رفع مستوى التحصيل

المعرفي والمهاري لدى طلاب المجموعة التجريبية بمادة طرائق التدريس.

٢- أسهم برنامج نظام إديسكل لضمان جودة التعليم في تطوير أساليب التفكير لدى طلاب المجموعة التجريبية بمادة طرائق التدريس.

٣- تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت برنامج نظام إديسكل لضمان جودة التعليم نتائج ايجابية في تطوير أساليب التفكير على المجموعة الضابطة.

٤- تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت برنامج نظام إديسكل لضمان جودة التعليم على المجموعة الضابطة في التحصيل المعرفي والمهاري لمادة طرائق التدريس.

في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث ما يأتي:-

١- ضرورة استخدام آليات نظام إديسكل لضمان جودة التعليم في تدريس مادة طرائق التدريس للصف الثاني والثالث لغرض الوقوف على مدى اكتساب مهارات التدريس وتطويرها للطلاب.

٢- التأكيد أن تتضمن مفردات مادة طرائق التدريس على مجموعة من الأنشطة والمشاريع والواجبات والمهام لمهارات التدريس في ضوء معايير الجودة التعليمية، فضلا عن أساليب التدريس وتقنيات التدريس الحديثتين، اللتان تساعدان على تنمية وتطوير قدرات التفكير وأساليبه وتطويرها لدى الطلاب بوجه عام تتناسب مع حاجات التقدم العلمي ومتغيرات العصر.

٣- إعادة النظر في أسلوب تقييم الطلاب من خلال زيادة نصيب الأنشطة والمشاريع والتطبيقات العملية والاختبارات التي تعكس مستويات التفكير المختلفة ومهارات التدريس أثناء درس مادة طرائق التدريس والمواد الأخرى بصورة أكبر وضمن ضوابط علمية واضحة.

ح

٤- إمكانية زيادة عدد الساعات العملية لمادة طرائق التدريس لتطوير مهارات الطلاب أو جعلها في ثلاث مراحل بدلاً من مرحلتين واستخدام آليات نظام جودة التعليم فيها.

٥- إمكانية تدريب المهارات التدريسية وتنميتها لدى طلبة كلية التربية الرياضية وأقسام التربية الرياضية بالكلية الأخرى باستخدام البرامج التدريبية وفق آليات نظام جودة التعليم للتعرف على مستوى انتقال أثر التعلم (تطبيق التعلم).

ويقترح الباحث ما يأتي:

١- إجراء دراسات مشابهة من لدن الباحثين لتقنين مستويات لدرجات مقياس مهارات التدريس وتحديداتها وفق آليات نظام جودة التعليم ووفق متغيرات الجنس والمؤهل العلمي.

٢- إجراء دراسات مثل هذه الدراسة لتقويم الطلبة بمهارات التدريس وبمواد أخرى وبالأخص المواد العملية مثل (كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد، والكرة الطائرة).

٣- إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول الاهتمام بالمخرجات بعد تنفيذ الأنشطة والمشاريع والتحصيل المعرفي والمهاري التي تعمل على تنمية قدرات التفكير والابتكار والابداع لدى الطلبة ولمراحل دراسية مختلفة وضمن المواد التعليمية الأخرى.

**Minsitry Of Higher Education And Sciantific Research
University of Mosul
Sport Education college**



**Applying Strategy of Ensuring Education
Quality " Ediksel" for Teaching the Material of
Teaching Methods in the Knowledge and Skill
Gaining and Strengthening Thought Modes**

**Thesis submitted
By
Bassam Fawze Husain al Jouboore**

**Sport education college – Methods of teaching sport
education**

**Supervising
By
Prof. Dr. Laith Mohammed Daoud Al Bana**

1436 A.H.

2015 A.D.

The Abstract of Thesis in English

Applying Strategy of Ensuring Education Quality " Ediksel" for Teaching the Material of Teaching Methods in the Knowledge and Skill Gaining and Strengthening Thought Modes

Aim of studying:

1. To know the evidence of applying methods of educational quality program that adopted by Ediksal (activities, small educational projects, shorts tests) in the knowledge and skill gaining for some teaching methods.

2. To know the effect of applying methods of educational quality program that adopted by Ediksel (activities, small educational projects, shorts tests) in developing thought styles.

Also includes the theoretical frame for teaching studies and methods and styles teaching with Ediksel machines to ensure the full quality and tout's styles, added to that " the previous studies".

And the searches used the theoretical method for the precise design (for both groups experimental and control group of pre and after T, for its suite for the search and search's problem and aims. And the society of search includes (sport department student second stage- education college- Soran university, which their number is 60 ones for male and females students studying year 2013-2014. Where it divided them into two groups (control and experimental one) with an average 16 students for each group, distributed randomly.

And the tools the search included (measuring spread styles thought) (Haryson and Prameson). And Majde Abdulkareem Habee (1995) to translator it into Arabic with minimizing it on the Arabic and Egyptian environmental, and the searcher Ali Abidalaema Kadhim Al Sa'ade minimized on Iraqi environmental, and finding the scientific biases in addition to the knowledge test and skill performance for some teaching skills, and the searched has used SPSS for handling data and

reaching to the results and through it the searched reached to the following results:

B

1. Ediksel program system to ensure the quality of education in developing the level gaining for knowledge and skill level for the students of experimental group for the teaching methods material.
2. Ediksel program system contributed to ensure quality styles for developing thought styles the students of experimental group for the teaching methods material.
3. experimental group that used Ediksel program system succeeded in getting positive results in developing thought styles the students of control group.
4. experimental group that used Ediksel program system succeeded in getting positive results in developing thought styles the students of control group in gaining the knowledge and skill for teaching methods materials.

In the light of the search results, the searcher recommended the followings:

- 1.the necessity of using Ediksel program system methods to ensure education quality in teaching material of teaching methods for the second and third class for the purpose of gaining and developing teaching skills for the students.
2. Confirming on including the vocabularies of teaching methods for the group of activities, projects, duties, tasks, for teaching skills in the light educational quality standards, in addition to the modern teaching styles and the technical modern teaching styles, that helping on developing and growing the abilities and thought styles for the student in general which is fitting with the needs of scientific advance progress and age changes.
- 3.revwing in the style of students' evaluation through visiting activities, projects, applications, and tests that reflected different thought levels during teaching methods of teaching another materials in great shape within clear scientific controls.

4. Ability of increasing the hours number for the method of teaching material for developing students' skills or making it in three stages instead of two stages and using mechanisms of education quality.

C

5. Ability of training and growing teaching skills for the students of educational sport college with departments of Sport College by using training programs according to the mechanisms system for education quality to know the level of transforming learning trace (education application).

And the searcher suggests the followings:

1. doing same studies by the searchers to minimize the levels of measurement degrees for teaching skills according to the mechanisms of education quality system according to the changes of gender and scientific Qualification.
2. Doing studies like this study to evaluate the students with teaching skills and another materials specially to the scientific materials like (football, basketball, and handball, and volleyball).
3. Doing more studies that handle caring with output after executing the activities and projects and knowledge and skill gaining that developing thought capabilities and creative for the students for different studying stages within other scientific materials.