



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اثر استخدام استراتيجيات التفكير من الخارج الى الداخل في تحسين اداء بعض المهارات الاساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات

احمد فواز محمد خليل

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

باشراف

الاستاذ الدكتور

ناظم شاكر الوتار

٢٠٢٤م

١٤٤٦هـ

ملخص الرسالة

اثر استخدام استراتيجية التفكير من الخارج الى الداخل في تحسين اداء بعض المهارات الاساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات

الباحث
احمد فواز محمد
٢٠٢٤ م

المشرف
أ . د ناظم شاكر الوتار
١٤٤٦ هـ

يهدف البحث الى:

- بناء برنامج يعتمد على استراتيجية التفكير من الخارج إلى الداخل لتحسين اداء بعض المهارات الاساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات .
- الكشف عن اثر استراتيجية التفكير من الخارج إلى الداخل في تحسين اداء بعض المهارات الاساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات .
- الكشف عن الفروق في الاختبار البعدي لبعض المهارات الاساسية بين المجموعتين التجريبية والضابطة .

افترض الباحث :

- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في بعض المهارات الاساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات .
- توجد فروق ذات دلالة معنوية في الاختبار البعدي في اداء بعض المهارات الاساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات بين المجموعتين التجريبية والضابطة .

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث ، وقد اشتمل مجتمع البحث على لاعبي منتديات مديرية شباب ورياضة نينوى والبالغ عددهم (١٣٤) لاعب بأعمار (١٦-١٧) سنة ، وتم تحديد عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي منتدى الأندلس (فئة الشباب) والبالغ عددهم (١٢) لاعباً تم تقسيمهم بالطريقة العشوائية عن طريق القرعة بواقع (٦) لاعبين للمجموعة التجريبية الذين طبق عليهم البرنامج النفسي باستخدام استراتيجية التفكير من الخارج الى الداخل و(٦) لاعبين للمجموعة الضابطة حجب عنهم البرنامج النفسي ، وقد تم تحقيق التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات النفسية (التدفق النفسي ، والتعطيل الاجتماعي ، وإدارة الذات) وبعض

الاختبارات المهارية ، وجرى تطبيق البرنامج التدريبي النفسي على المجموعة التجريبية بواقع ثلاث جلسات أسبوعياً وبزمن قدره (٣٥) دقيقة للجلسة الواحدة وذلك للمدة من ٢٠٢٤/٢/٤ وإلى ٢٠٢٤/٣/٣ ، واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) للحصول على (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، واختبار (ت) ، والنسبة المئوية، وحجم الاثر). واستنتج الباحث ما يأتي :

- ١- فاعلية برنامج استراتيجية التفكير من الخارج الى الداخل في تحقيق تفوق في الأداء المهاري لبعض المهارات الاساسية في لعبة كرة قد الصالات .
- ٢- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في الاختبارات المهارية لمهارات (الاخمد والتمرير، والتهديف) في القياسات البعدية لتجربة البحث .
- ٣- عدم ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات البعدية لمهارة (الدرجة) .

واوصى الباحث بما يأتي :

- ١- الاستفادة من البرنامج الذي اعده الباحث في تعزيز بعض السمات والخصائص النفسية الأخرى التي يمتلكها اللاعبين ولفعاليات رياضية مختلفة .
- ٢- توعية المدربين على ضرورة الاهتمام باللاعبين الشباب والعمل على تطوير مهاراتهم العقلية بما يتلائم مع امكانياتهم من خلال تزويدهم بالمعارف والمعلومات اللازمة التي تساعد في القيام بذلك .
- ٣- تخصيص المدربين جزء من وحداتهم التدريبية للتدريب النفسي لما له من أثر في تحسين مستوى الأداء المهاري .
- ٤- إجراء بحوث ودراسات مشابهة تتناول استراتيجية التفكير من الخارج الى الداخل كبرنامج نفسي مع متغيرات نفسية اخرى .

University of Mosul
College of Physical Education
and Sports Sciences



**The Effect of Using the "Outside-In" Thinking
Strategy in Improving the performance of some
basic skills Among Indoor Football Players**

Ahmed Fawaz Mohamed

Master Thesis
College of physical education
And sports sciences

Supervised by
Prof. Dr
Nadhim Shakir Al-Wattar

Abstract

The Effect of Using the "Outside-In" Thinking Strategy in Improving the performance of some basic skills Among Indoor Football Players

Researchers

Prof. Dr. Nazem Shakir Al-Wattar
2024 A.D

Ahmed Fawaz Mohammed
1446 A.H

The research aims to:

- **Develop a program based on the "Outside-In Thinking" strategy to improve the performance level of futsal player**
- **Investigate the effect of the "Outside-In Thinking" strategy on improving the performance of futsal players.**
- **Detecting the differences in the post-test of some basic skill between the experimental and control groups.**

The researcher hypothesized:

- **There are statistically significant differences between the pre-test and post-test in the performance level of futsal players.**
- **There are significant differences in the post-test in the performance of some basic skills among futsal players between the experimental and control groups.**

The researcher used the experimental method for its suitability and the nature of the research. The research community included the players of the Nineveh Youth and Sports Directorate forums, numbering (134) players aged (16-17) years. The research sample was determined intentionally from the players of the Andalusia Forum (youth category), numbering (12) players, who were divided

randomly by drawing lots with 6 players in the experimental group who were subjected to the psychological program using the "Outside-In Thinking" strategy and 6 players in the control group who were not exposed to the psychological program. Equivalence between the experimental and control groups was achieved in psychological variables (psychological flow, social disruption, and self-management). The psychological training program was applied to the experimental group with three weekly sessions each lasting 35 minutes from 4/2/2024 to 3/3/2024. The researcher used the SPSS statistical package to obtain the mean, standard deviation, Pearson's simple correlation coefficient, t-test, and percentage.

The researcher concluded the following:

- 1- The effectiveness of the "Outside-In Thinking" strategy program in achieving superior performance in some basic skills in futsal.
- 2- The experimental group outperformed the control group in the skill tests (passing, control, shooting) in the post-experimental measurements.
- 3- No statistically significant differences were found between the experimental and control groups in the post-experimental measurements for the dribbling skill.

The researcher recommended:

- 1- Utilizing the program developed by the researcher to enhance other psychological traits and characteristics possessed by players and for different sports activities.
- 2- Raising awareness among coaches about the importance of paying attention to young players and developing their mental skills in

accordance with their abilities by providing them with the necessary knowledge and information to do so.

3- Allocating a portion of the training units by coaches for psychological training due to its impact on improving skill performance

4- Conducting similar research and studies that address the Outsider Thinking strategy as a psychological program with other psychological variables.