



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر تمرينات مهارية بالممارسة المتسلسلة وفق العرض الفيديوي (البطيء و الاعتيادي) في تطوير تركيز الانتباه وتعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم

رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية التربية الاساسية
من قبل طالب الماجستير
طلب جاسم محمد

بأشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
أ.م.د. فواز جاسم حمدون

ملخص الرسالة

(أثر تمرينات مهارية بالممارسة المتسلسلة وفق العرض الفيديوي (البطيء و الاعتيادي) في تطوير تركيز الانتباه وتعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم)

المشرف

الباحث

أ.م.د. فواز جاسم حمدون النداوي

طلب جاسم محمد

٢٠٢٦م

١٤٤٧ هـ

يهدف البحث ما يلي:

- ♦ الكشف عن أثر استخدام تمرينات مهارية بالممارسة المتسلسلة وفق العرض الفيديوي (البطيء و الاعتيادي) والأسلوب المتبع في تطوير تركيز الانتباه.
- ♦ الكشف عن أثر استخدام تمرينات مهارية بالممارسة المتسلسلة وفق العرض الفيديوي (البطيء و الاعتيادي) والأسلوب المتبع في تعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم.
- ♦ المقارنة بين مجاميع البحث الثلاث في تطوير تركيز الانتباه.
- ♦ المقارنة بين مجاميع البحث الثلاث في تعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم.

وافترض الباحث ما يلي:

- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية لمجاميع البحث الثلاث في تطوير تركيز الانتباه لمصلحة الاختبار البعدي.
- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية لمجاميع البحث الثلاث في تعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم لمصلحة الاختبار البعدي.
- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجاميع البحث الثلاث في تطوير تركيز الانتباه.
- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجاميع البحث الثلاث في تعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث وتجربته، تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طلبة السنة الدراسية الأولى في كلية التربية الأساسية لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦) الفصل الدراسي الأول والبالغ عددهم (١٠٢) طالب وطالبة، يمثلون الشعب (A, B, C, D)، تم استبعاد قاعة (C) لأنها تحوي على الطالبات، وتمثلت عينة البحث من شعب (A, B, D) وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية عن طريقة اجراء القرعة، والبالغ عددهم (٧٤) طالباً، تم استبعاد عدد من الطلاب لعدم تكافئهم مع أفراد العينة فضلاً عن

استبعاد الطلاب الغائبين وعددهم (٧)، وبهذا فقد أصبح العدد النهائي لأفراد العينة (٤٥) طالب وبنسبة (٤٤.١١ %) من المجتمع الاصلي وتم توزيعهم الى ثلاث مجموعات عن طريق القرعة وبواقع (١٥) طالباً لكل مجموعة، واستخدم الباحث تصميم المجموعات المتكافئة العشوائية الاختيار ذات الملاحظة القبلية والبعديّة المحكمة الضبط، وتم تنفيذ المنهج التعليمي ابتداءً من ٢٥ / ١١ / ٢٠٢٥ ولغاية ٧ / ١ / ٢٠٢٦ وبواقع وحدة تعليمية واحدة في الاسبوع لكل مجموعة.

واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS.V25) والتي من خلالها تم استخدام الوسائل الاحصائية الملائمة والتي كان اهمها الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) للعينات المترابطة، وتحليل التباين باتجاه واحد، واقل فرق معنوي (L.S.D).

واستنتج الباحث ما يلي:

١. اظهرت النتائج تفوق مجاميع البحث الثلاث (التجريبيتين والضابطة) بتطوير تركيز الانتباه في الاختبار البعدي.
٢. أظهرت النتائج تفوق مجاميع البحث الثلاث (التجريبيتين والضابطة) في تعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم في الاختبار البعدي.
٣. تفوقت المجموعة التجريبية الأولى على المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في تطوير تركيز الانتباه.
٤. تفوقت المجموعة التجريبية الأولى على المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في تعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم.

واوصى الباحث بما يأتي:

١. ضرورة استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية الحديثة (العرض الفيديوي البطيء والاعتيادي) ضمن المناهج التعليمية للدروس العملية للاستفادة منها في تطوير العمليات العقلية ومنها تركيز الانتباه وتعلم مهارات أساسية متنوعة في لعبة كرة القدم.
٢. التأكيد على استخدام العرض الفيديوي البطيء لتطوير التمارين المهارية للعبة كرة القدم بالأسلوب المتسلسل لألعاب رياضية أخرى.

Abstract

The effect of sequential skill-building exercises using video presentations (slow and normal) on developing attention concentration and learning a number of basic football skills.

Researcher

Supervisor

Talab Jassim Mohamme Asst. Prof. Dr. Fawaz Jassim Hamdoon

2026 A.D

1447 A.H

The research aims to:

to reveal the effect of using skill exercises with sequential practice according to the video presentation (slow - normal) in developing attention focus and learning a number of basic football skills.

- effect of using skill exercises with sequential practice according to the video presentation (slow - normal) in developing attention focus and learning a number of basic football skills.
- Detecting the best method in terms of percentage of development of video presentation methods (slow - normal) in learning a number of basic football skills.

The researcher assumed that:

- There are statistically significant differences in the effectiveness of using skill exercises with sequential practice according to the video presentation (slow - normal) in developing attention focus and learning a number of basic football skills between the pre- and post-tests and for the three groups.
- There are statistically significant differences in the post-test results between the three research groups in developing attention and learning a number of basic football skills.

The researcher used the experimental curriculum to suit the nature of the research and his experiment.

The research population was chosen purposively from first-year students in the College of Basic Education, Department of Physical Education and Sports Sciences - University of Mosul, for the academic year (2025-2026), second semester, totaling (102) male and female students, representing sections (A, B, C, D). Hall (C) was excluded because it contains only female students, and the research sample was represented by sections (A, B, D). They were chosen randomly by drawing lots, and their number was (74) students. A number of students were excluded because they were not equal to the members of the sample, The researcher used a randomized equivalent groups design with pre- and post-observation, and the educational curriculum was implemented from 11/25/2025 until 1/7/2026, with one educational unit per week for each group. The researcher used the SPSS (version 25) statistical software package, employing appropriate statistical methods, most notably the paired-samples t-test, one-way ANOVA, and Least Significant Difference (LSD).

The researcher concluded the following:

- The results showed that all three research groups (experimental and control) were superior in developing attentional focus in the post-test.
- The results showed that the three research groups (experimental and control) were superior in learning a number of basic football skills in the post-test.
- The first experimental group that used (slow video playback) outperformed the second experimental group that used (regular video playback) scheduling, as well as the control group that used (the method followed) in developing attentional focus.

The researcher recommended the following:

- The need to use modern educational methods and technologies (slow and normal video presentations) within the educational curricula for practical lessons to benefit from them in developing mental processes, including focusing attention and learning various basic skills in the game of football.
- Emphasize the use of video presentations to develop football skills through a sequential approach.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Mosul

College of Basic Education

Department of Physical Education and Sport Sciences



**The effect of sequential skill-building exercises
using video presentations (slow and normal) on
developing attention concentration and learning a
number of basic football skills.**

A Master Thesis Introduced to the Council of the Department of Physical
Education and Sport Sciences by

Talab Jassim Mohammed

Supervised by

Assistant Professor Dr. Fawaz Jassim Hamdoon

2026 A.D

1447 A.H