



جامعة الموصل  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

## التنور التكنولوجي لدى طلبة كليات التربية وعلاقته باتجاههم نحو التعلم الإلكتروني في ضوء بعض المتغيرات

حسين أنور حسين عبد اللطيف الطائي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ

الدكتور قصي توفيق غزال

2019م

1440هـ

## ملخص البحث

هدف الدراسة الحالي التعرف على العلاقة بين التتور التكنولوجي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلبة كليات التربية في ضوء بعض المتغيرات. شمل مجتمع البحث طلبة كليتي التربية للعلوم الصرفة والعلوم الإنسانية حيث تكونت عينة البحث من (٢٤٠) طالباً وطالبة من طلبة الصف الرابع في كليتي التربية للعلوم الصرفة والإنسانية في جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨) تم اختيارهم عشوائياً من مجتمع البحث وتوزيعها بالتساوي على وفق الأسلوب الطبقي العشوائي تبعاً لمتغيري التخصص (علمي - إنساني) والجنس (ذكور - إناث) لأربعة أقسام بواقع (١٢٠) طالباً وطالبة من قسمي الحاسوب وعلوم الحياة للاختصاصات العلمية والعدد نفسه من طلبة قسمي اللغة الانكليزية والجغرافية للاختصاصات الإنسانية أي (٣٠) طالباً و (٣٠) طالبة لكل قسم.

اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي ولتحقيق هدف البحث والإجابة عن أسئلته تم اعتماد أداتين الأولى استبانة التتور التكنولوجي من إعداد الباحث تكونت بصيغتها النهائية من (٤٥) فقرة مقسمة على ثلاثة مجالات هي: المعرفي والمهاري والوجداني. وكل فقرة متبوعة بثلاثة بدائل هي: كبيرة، متوسطة، قليلة، عند المجالين الأول والثاني، ودائماً، أحياناً، نادراً، عند المجال الثالث وقد تحقق الباحث من صدقها الظاهري وثباتها بالإعادة والذي بلغ نسبته (٠,٨٤) أما الثانية فكانت مقياس للاتجاه نحو التعلم الإلكتروني الذي كيفه الباحث عن مقياس قرواني (٢٠٠٩) بما يناسب مفاهيم البيئة العراقية عن التعلم الإلكتروني وتكون المقياس بصيغته النهائية من (٣٣) فقرة ايجابية وسلبية وكل فقرة متبوعة بخمسة بدائل (أوافق بشدة، أوافق، أوافق نوعاً ما، لا أوافق، لا أوافق بشدة) وقد اتسم المقياس بالصدق الظاهري وقوة تمييز تجمع فقراته فضلاً عن احتساب ثباته بأسلوبين الأول بالإعادة الذي بلغت نسبته (٠,٨٦) والثاني بتطبيق معامل الفاكرونباخ الذي بلغت نسبته (٠,٨٣).

وبعد تهيئة الأدوات واختيار عينة البحث طبق الباحث أداتيه سويةً على أفراد العينة للفترة من (١٤ - ١٧ / ٥ / ٢٠١٨) من قبل الباحث ومساعدة بعض الزملاء والتدريسيين في الأقسام المعنية، وبعد الانتهاء من جمع البيانات من أفراد العينة وتحليلها إحصائياً باستعمال معامل ارتباط بيرسون والاختبار التائي الخاص به والاختبار الزائي الخاص بمعامل الارتباط لعينتين مستقلتين دلت النتائج إلى:

١- امتلاك طلبة كليتي التربية للعلوم الصرفة والإنسانية قدراً مناسباً من التتور التكنولوجي وخاصةً عند طلبة التخصصات العلمية.

- ٢- امتلاك طلبة كليتي التربية للعلوم الصرفة والإنسانية قدراً مناسباً من الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني وخاصةً عند طلبة التخصصات العلمية.
- ٣- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين التتور التكنولوجي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لأفراد عينة البحث تبعاً لمتغيري الجنس (ذكور - إناث) كلاً على حده والتخصص (علمي - إنساني) كلاً على حده.
- ٤- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين معاملي الارتباط للمتغيرين (التتور - الاتجاه) لدى أفراد عينة البحث تبعاً لمغير الجنس.
- ٥- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين معاملي الارتباط للمتغيرين تبعاً لمتغير التخصص ولصالح التخصص العلمي.
- وفي ضوء نتائج البحث خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات منها امتلاك طلبة كليتي التربية للعلوم الصرفة والإنسانية قدراً مناسباً من التتور التكنولوجي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني, وأن هناك علاقة إيجابية وقوية بينهما.
- كما أوصى الباحث بعدد من التوصيات للجهات ذات العلاقة في كليتي التربية للعلوم الصرفة والإنسانية نحو توجيه التدريسيين باعتماد التعليم الإلكتروني في التدريس فضلاً عن عقد ندوات تثقيفية لبيان أهمية التعلم الإلكتروني في التدريس الجامعي. كما قدم الباحث عدداً من المقترحات لبحوث مستقبلية تكمل البحث الحالي في ضوء متغيراته.

## **Abstract**

The aim of the current research is to identify the relationship between the technological enlightenment and the trend toward e-learning among the students of faculties of education in the light of some variables. The research sample consisted of (240) fourth grade students in the Faculty of Education for Pure and Human Sciences at Mosul University for the academic year 2017-2018. Were randomly selected from the research community and distributed equally according to the random class method according to the variables of specialization (scientific - human) and gender (male - female) for the four specific sections and 120 students from the computer and life science departments for the scientific specialties and the same number of students (30) students and (30) students for each department.

In order to achieve the goal of research and answer its questions, the first two tools were prepared for the technological enlightenment, which were finalized in (45) paragraphs divided into three areas: knowledge, skills and emotional. And each paragraph followed by three alternatives: large, medium, few, in the first and second domains, and always, sometimes, rarely, in the third field, the researcher has made sure of the validity and stability of repetition, which is (0.84) and the second one was a measure of the trend towards e-learning that has been adapted from the Qarwani scale (2009) In accordance with the concepts of the Iraqi environment for e-learning and be in the final form of (33) paragraph and each paragraph followed by five alternatives strongly agree, I agree, I agree somewhat, disagree, strongly disagree, the scale was characterized by the apparent honesty and the power of discrimination pooling paragraphs as well as calculating its stability in

two ways (0.86) and the application of the Vaccronbach coefficient (0.83).

After preparing the two tools and selecting the sample of the research, the researcher applied both of the tools to the sample for the period (14 - 17/5/2018) and to help some colleagues and professors in the designated departments. After completing the data collection of the sample and analyzing them statistically using Pearson correlation coefficient and test - (T) as well as the test - (Z) correlation coefficient for two independent samples showed the results to:

- Students of the two faculties of education for pure and human sciences possess an appropriate degree of technological enlightenment, especially among students of scientific disciplines.
- The students of the two faculties of education for pure and human sciences possess an appropriate amount of orientation towards e-learning, especially among students of scientific disciplines.
- There is a statistically significant correlation between the level of (0,05) between the technological enlightenment and the trend towards e-learning of the sample of the research according to the sex variables (male - female), each separately and the specialization (scientific - human) each separately.
- There is no significant difference at the level (0.05) between the correlation coefficients of the variables (enlightenment - trend) in the members of the research sample according to sex change.
- There is a difference of statistical significance at the level of (0,05) between the correlation coefficients of the variables depending on the variable of specialization and in favor of scientific specialization.

In the light of the results of the research, the researcher came out with a number of conclusions, including the acquisition of students of the two faculties of education for pure and human sciences an appropriate amount of technological enlightenment and the trend towards e-learning, and that there is a positive and strong relationship between them.

The researcher also recommended a number of recommendations to the relevant bodies in the Faculty of Education for pure and human sciences towards directing the teaching staff to adopt e-learning in teaching as well as holding educational seminars to demonstrate the importance of e-learning in university teaching. The researcher also presented a number of proposals in the form of titles for future research supplementing the current research in the light of its variables.

**University Of Mosul**  
**College Of Education Of Humanism Science**  
**Dept. of Educational and Psychological sciences**



**Technological Enlightenment for the students of  
Education Colleges and its Relation with Their  
Attitudes Towards Electronic Learning in the  
Light of some Variables**

**Hussein Anwar Hussein Abdullateef Altaee**

**M. A / Thesis**

**Educational and Psychological Science/ Educational Science**

**Supervised by**

**Professor**

**Dr. Qussay Tawfik Ghazal**

**2019 A.D.**

**1440 A.H.**