



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**تأثير أنموذج كيلر المصحوب بالتمارين الذهني المباشر في تطوير بعض
القدرات العقلية وتعلم أهم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة**

خليل إبراهيم خليل الجبان

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م.د. علي فتاح رشيد العبيدي

ملخص الرسالة

تأثير أنموذج كيلر المصحوب بالتمارين الذهني المباشر في تطوير بعض القدرات العقلية وتعلم أهم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة

المشرف
أ.م.د. علي فتاح رشيد
٢٠٢٢ م

الباحث
خليل إبراهيم خليل
١٤٤٤ هـ

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي الكشف عن:

- ١- تأثير أنموذج كيلر المصحوب بالتمارين الذهني المباشر والأسلوب المتبع في تطوير بعض القدرات العقلية.
- ٢- تأثير أنموذج كيلر المصحوب بالتمارين الذهني المباشر والأسلوب المتبع في تعلم أهم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.
- ٣- المقارنة بين انموذج كيلر المصحوب بالتمارين الذهني المباشر والاسلوب المتبع في تطوير بعض القدرات العقلية.
- ٤- المقارنة بين انموذج كيلر المصحوب بالتمارين الذهني المباشر والأسلوب المتبع في تعلم أهم المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

فروض البحث:

- ١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الإختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في تطوير بعض القدرات العقلية ولمصلحة الإختبار البعدي لدى طلاب السنة الدراسية الاولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الإختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في تعلم أهم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة ولمصلحة الإختبار البعدي لدى طلاب السنة الدراسية الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل.

٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار البعدي لمجموعي البحث الضابطة والتجريبية في تطوير بعض القدرات العقلية ولمصلحة المجموعة التجريبية لدى طلاب السنة الدراسية الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل.

٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار البعدي لمجموعي البحث الضابطة والتجريبية في تعلم أهم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة ولمصلحة المجموعة التجريبية لدى طلاب السنة الدراسية الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة مشكلة البحث. تم تحديد مجتمع البحث بطريقة عمدية والمتمثلة بطلاب السنة الدراسية الأولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، كون هذه المادة الدراسية تدرس لهذه السنة الدراسية، والبالغ عددهم (٧٥) طالب وطالبة موزعين على (٣) قاعات دراسية هي (A،B،C)، وكان عدد طلاب القاعة الدراسية الأولى (A) (٢٨) طالب وطالبة والقاعة الدراسية الثانية (B) (٢٤) طالبا والقاعة الثالثة (C) (٢٣) طالبا.

ولتحديد عينة البحث والمجموعتين التي سيطبق عليهما تجربة البحث الرئيسية أجرى الباحث عملية القرعة وبالطريقة العشوائية البسيطة بين القاعات الدراسية الثلاث لتكون القاعة الدراسية الثانية هي المجموعة التجريبية التي سيطبق عليها انموذج كيلر المصحوب بالتمرين الذهني المباشر والقاعة الدراسية الثالثة هي المجموعة الضابطة التي سيطبق عليها أسلوب المدرس المتبع.

إستخدم الباحث برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في معالجة النتائج، والوسائل

الإحصائية هي:

الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معامل الارتباط المتعدد، إختبار (ت) لوسطين حسابيين مرتبطين متساويين بالعدد، إختبار (ت) لوسطين حسابيين غير مرتبطين متساويين بالعدد.

وإستنتاج الباحث ما يأتي:

١. أظهرت النتائج تفوق أنموذج كيلر المصحوب بالتمرين الذهني المباشر على الأسلوب المتبع في تطوير بعض القدرات العقلية.
٢. إن أنموذج كيلر المصحوب بالتمرين الذهني المباشر كان أكثر تأثيراً من الأسلوب المتبع في تعلم الأداء الفني لأهم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

ويوصي الباحث بما يأتي:

١. الاستفادة من الخطط التعليمية المقترحة في تعليم مهارات الكرة الطائرة في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة بما يتفق ونتائج البحث.
٢. يفضل استخدام أنموذج كيلر المصحوب بالتمرين الذهني المباشر في تعليم أهم المهارات الأساسية في الألعاب الجماعية الأخرى وذلك لتحقيقه مستوى أفضل من الأسلوب المتبع.
٣. باستخدام أنموذج كيلر مع أنواع أخرى من التدريب الذهني (غير المباشر).

A

Message Summary

The effect of the Keeler model accompanied by direct mental exercise in developing some mental abilities and learning the most important basic skills in volleyball

Research

Prof. Dr. Ali Fattah Rasheed

1444 A.H

Supervisor

Khalil Ibrahim Khalil

2022 A.M

Research aims:

The current research aims to reveal:

- 1- The effect of the senior model accompanied by direct mental exercise and the method used in developing some real estate capabilities.
- 2- The effect of the senior model accompanied by direct mental exercise and the method used in learning the most important basic skills with volleyball.
- 3- The preference between the senior model accompanied by direct mental exercise and the method used to develop some abilities mental.
- 4- The preference between Kiar's model, which is accompanied by direct mental exercise, and the method used in learning the most important skills Basic volleyball..

Research hypotheses:

- 1- There are statistically significant differences between the results of the pre and posttests for the experimental and control groups in the development of the most important mental abilities and in the interest of the posttest for students of the first school year in the Department of Education Physical Education and Sports Sciences at the College of Basic Education, University of Mosul.
- 2- There are statistically significant differences between the results of the pre and posttests for the experimental and control groups in learning a number of basic volleyball skills and in favor of the posttest for the students of the school year

B

The first in the Department of Physical Education and Sports Science in the College of Basic Education, University of Mosul.

3- There are statistically significant differences between the results of the post-test for the experimental and control groups in the development of the most important mental abilities and for the benefit of the experimental group among first-year students in the Department of Education Physical Education and Sports Sciences at the College of Basic Education, University of Mosul

4- There are statistically significant differences between the results of the post-test for the experimental and control groups in learning a number of basic skills in volleyball and for the benefit of the experimental group for the first-year students in Department of Physical Education and Sports Science, College of Basic Education, University of Mosul.

The research community was determined in a deliberate manner, represented by the students of the first school year, the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic Education at the University of Mosul for the academic year (2021-2022), because this subject is taught for this academic year, and their number is (75) students divided into (3) Classrooms are (C, BA), and the number of students in the first classroom (A) was (28) male and female students, the second classroom (B) was (24) students, and the third hall (C) was (23) students. In order to determine the research sample and the two groups on which the main research experiment will be applied, the researcher conducted the lottery process in a simple random way between the three classrooms, so that the second classroom would be the experimental group on which Kiar's model will be applied accompanied by direct mental exercise, and the third classroom is the control group on which the teacher's method will be applied. The researcher used the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program to process the results, and the means the stats are:

Arithmetic mean, standard deviation, percentage, simple correlation coefficient (Pearson), multiple correlation coefficient, t-test for two linked arithmetic equal to the number, t-test for two unrelated arithmetic equal in number.

C

The researcher concluded the following:

1. The results showed the superiority of the senior model accompanied by the two direct mental commands over the method followed in the water. The most important
2. The senior model accompanied by the direct private exercise was more effective than the method used in the science of performance mental capacities. Technical for a number of basic volleyball skills.

The researcher recommends the following:

1. Take advantage of the proposed educational plans in teaching volleyball skills in the faculties and departments of physical education and sports sciences in accordance with the results of the research.
2. It is preferable to use the Keeler model accompanied by direct mental exercise in teaching some basic skills in other group games in order to achieve a better level of the method used.
3. Using the Keeler model with other types of (indirect) mental training.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Al Mosul
Faculty of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences**



The effect of the Keeler model accompanied by direct mental exercise in developing some mental abilities and learning the most important basic skills in volleyball

Khalil Ibrahim Khalil Alchappan

Master Thesis

Physical Education and Sports Science

Supervised by Assistant Professor

Dr. Ali Fattah Rashid Alobidy