



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بناء مقياس التفكير الخططي ونسبة مساهمته بفاعلية الأداء لدى لاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد

علاء زهير سعيد الشكرجي

رسالة ماجستير

في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

محمد علي محمد باقر

ملخص الرسالة

بناء مقياس التفكير الخططي ونسبة مساهمته بفاعلية الأداء لدى لاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد

المشرف
أ.م. د. محمد علي محمد باقر
٢٠٢٦ م

الباحث
علاء زهير سعيد الشكرجي
١٤٤٨ هـ

تكمن أهمية البحث الحالي إلى بناء أداة يمكن بها التعرف على مستوى التفكير الخططي الذي يتمتع به لاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد وتعريف اللاعبين على المواقف التي تصادفهم من خلال اللعب، والتعرف على تأثير التفكير الخططي بفاعلية الأداء، ليكون المقياس مرجعاً للباحثين والمدربين مستقبلاً في عملية تدريب اللاعبين وتطوير مستوياتهم في لعبة كرة اليد.

وتتركز مشكلة البحث لدى الباحث في عدم وجود مقياس التفكير الخططي للاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد وكذلك لعدم وجود نسبة مساهمة التفكير الخططي بفاعلية الأداء لذا ارتأى الباحث القيام بدراسة هذا الموضوع الذي يتسم بنوع من الحداثة والمنطقية في قياس التفكير الخططي.

ويهدف البحث الحالي إلى:

- بناء وتطبيق مقياس التفكير الخططي للاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد.
- وضع درجات ومستويات معيارية لمقياس التفكير الخططي للاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد.
- التعرف على فاعلية الأداء لعينة التطبيق
- التعرف على نسبة مساهمة التفكير الخططي في فاعلية الأداء للاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد.

اما مجالات البحث فقد كانت:

المجال البشري : المجال البشري: لاعبو منتخبات جامعات العراق بكرة اليد المشاركة في بطولة كرة اليد للجامعات العراقية للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

المجال الزمني: وذلك للمدة من ١٥ / ١١ / ٢٠٢٥ - ١٠ / ٥ / ٢٠٢٦ **المجال المكاني:** القاعات الداخلية للجامعات (جامعة بغداد، جامعة المستنصرية، جامعة دجلة، جامعة كركوك، جامعة التقنية الشمالية، جامعة اشور، جامعة ديالى)

وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والارتباطي لملائتهما طبيعة البحث الحالي.

واشتمل مجتمع البحث على لاعبين كرة اليد لمنتخبات جامعات العراق المشاركين في بطولة كرة اليد للجامعات العراقية للموسم ٢٠٢٥-٢٠٢٦ والبالغ عددهم (٥١٧) لاعبا يمثلون (٤٢) فريقا، واشتملت عينة البحث على (٢٥٠) لاعبا يمثلون (١٩) فريقا وهي تمثل نسبة (٤٨.٣٥٪) وتم اختيارهم عشوائيا من المجتمع الكلي للبحث واستنتج الباحث ما يأتي:

١_ بناءً على اتباع الباحث الوسائل العلمية الخاصة في بناء المقاييس توصل الباحث إلى مقياس التفكير الخططي الذي يتألف من (٢٤) موقف خططي للاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد.

٢_ توصل الباحث إلى المستويات والدرجات المعيارية الخاصة بمقياس التفكير الخططي وفاعلية الأداء لدى لاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد.

٣_ إن أغلب لاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد في مستوى (مقبول) في مقياس التفكير الخططي.

٤_ لا يساهم مقياس التفكير الخططي بفاعلية الأداء للاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد متفرقة اذ كانت جميع قيم (ف) غير معنوية.

٥_ يساهم مقياس التفكير الخططي بفاعلية الأداء للاعبي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد مجتمعة اذ كانت قيمة (ف) معنوية.

وكانت اهم التوصيات ما يأتي:

١_ اعتماد مقياس التفكير الخططي بكرة اليد من قبل مدربين منتخبات جامعات العراق بكرة اليد في مراحل التدريب لتقويم اللاعبين على فترات مختلفة لغرض تطوير التفكير الخططي لديهم.

٢_ الاعتماد على جداول المستويات والدرجات المعيارية عند تقويم لاعبين منتخبات جامعات العراق بكرة اليد في مقياس التفكير الخططي.

٣_ تزويد جميع مدربي منتخبات جامعات العراق بكرة اليد بمقياس التفكير الخططي لغرض استخدامه في تقويم اللاعبين في فترة الاعداد العام والخاص.

٤_ اجراء دراسات اخرى تتناول مهارات لم تؤخذ في الدراسة الحالية وعلاقتها مع مقياس التفكير الخططي.

ABSTRACT

Building a scale for tactical thinking and its contribution to the effectiveness of performance among players of Iraqi universities handball teams

Researcher

Supervisor

Alaa Zuhair Saeed Al-Shakarchi

A.P.DR. Muhammad Ali Muhammad Baqir

1448 AH

2026 AD

The importance of the current research lies in building a scale that works to reveal the level of offensive planning thinking enjoyed by handball players from Iraqi university teams and to introduce the players to the situations they encounter during play, as well as to identify the impact of planning thinking on the effectiveness of performance, so that the scale will be a reference for researchers and coaches in the future in the process of training players and developing their levels in the game of handball.

The researcher's research problem focuses on the lack of a scale for planning thinking for university handball team players in Iraq, as well as the fact that the existing tests are somewhat old. Therefore, the researcher decided to conduct a study on this topic, which is characterized by modernity and logic in measuring planning thinking.

The current research aims to:

- Building a planning thinking scale for players of Iraqi university handball teams.

- Establishing standard scores and levels for the planning thinking scale for players of the Iraqi university handball teams .

- Identifying the degrees of tactical thinking of the players of the Iraqi university teams.

B

–Identify the differences between the formations of the tactical thinking scale for the players of the Iraqi university teams.

– Identifying the percentage of contribution of tactical thinking to the performance effectiveness of Iraqi university handball team players.

The areas of research were :

Human field: Players of the Iraqi university teams participating in the Iraqi University Handball Championship .

Time domain: for the period from 15/11/2025 –10/ 5/2026

Spatial field: Interior halls of universities (University of Baghdad, Al-Mustansiriya University, Tigris University, University of Gilgamesh, Northern Technical University, University of Assyria, University of Diyala)

The researcher used the descriptive approach using the survey and correlational methods to suit the nature of the current research.

The research community included handball players from Iraqi university teams participating in the Iraqi University Handball Championship for the 2025–2026 season, numbering (517) players representing (42) teams. The research sample also included (250) players representing (19) teams, representing a percentage of (48.35%), and they were randomly selected from the total research community.

The researcher concluded the following:

1 _Based on the researcher's use of special scientific methods in constructing the scales, the researcher arrived at the offensive planning thinking scale, which consists of (24) planning positions for the players of the Iraqi university handball teams.

C

2 _The researcher reached the standard levels and scores for the offensive planning thinking scale and performance effectiveness among players of the Iraqi university handball teams.

3 _Most of the players of the Iraqi university handball teams are at an (average) level in the offensive planning thinking scale and (acceptable) in performance effectiveness.

4 _The offensive planning thinking scale does not contribute to the effectiveness of the performance of the players of the Iraqi university handball teams, regardless of whether all the values of (F) were immoral.

5_ The offensive planning thinking scale contributes to the effectiveness of the performance of the players of the Iraqi university handball teams combined, as the moral value of (F) was.

The most important recommendations were as follows:

1 _Adopting the offensive planning thinking scale in handball by the coaches of the Iraqi university handball teams during the training stages to evaluate the players at different intervals for the purpose of developing their planning thinking.

2 _Relying on tables of standard levels and grades when evaluating players of high-end university handball teams on the offensive planning thinking scale.

3 _Providing all coaches of Iraqi university handball teams with a planning thinking scale for the purpose of using it to evaluate players during the general and special preparation period.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic
Education
Department of Physical
Education and Sport
Science**



**Building A Scale for Tactical Thinking and Its
Contribution to The Effectiveness of Performance
Among Players of Iraqi Universities Handball Teams**

Alaa Zuhair Saeed Al-Shakarchi

M.Sc. Thesis

In

Physical Education and Sports Sciences

Supervised by

Assistant Professor Dr. Muhammad Ali Muhammad Baqir

A.H 1448

A.C 2026