



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

المساواة الادارية وعلاقتها بإدارة التميز لمديري المدارس المتوسطة في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسيهم

اشرف اسماعيل شبيب محمد الشبيب

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية/ علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور أحمد عزيز فندي الجبوري

مستخلص البحث

تؤدي المساءلة دوراً مهماً في الإدارة المدرسية بوصفها عنصر فعال في تشكيل وتوجيه مقدرات المدرسة إذ تعد المساءلة العمود الفقري في إطار القيم والمبادئ والتي لها الدور المحوري في تشكيل العمليات والنشاطات اليومية ، فتعمل على توجيه الطاقات نحو الاهداف الاستراتيجية ، حيث أن المساءلة نتاج طبيعي لممارسات طبيعية سليمة منها الديمقراطية والشفافية والتمكين .

وفي عصر العولمة والانفتاح الذي يميز عالم اليوم ، اصبح التميز موضع العناية والنقاش الواسع من قبل مختلف الباحثين ، وذلك لان عصر المعرفة والمعلومات لم يعد يعترف بعمالة نمطية تحكمها المواصفات الوظيفية التقليدية التي كانت سائدة في الهرم البيروقراطي القديم ، وانما تعتمد على العناصر التي تتسم بالتميز .

يهدف البحث الى التعرف على المساءلة الادارية وعلاقتها بإدارة التميز لمديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم ، من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية :

١. ما مستوى المساءلة الادارية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم بشكل عام ؟

٢. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) في مستوى المساءلة الادارية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، سنوات الخدمة) ؟

٣. ما مستوى إدارة التميز لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم بشكل عام ؟

٤. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) في مستوى ادارة التميز لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، سنوات الخدمة) ؟

٥. هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متغير المساءلة الادارية ومتغير ادارة التميز لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم؟

اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي ، و تألف المجتمع للبحث الحالي من مدرسي المدارس المتوسطة في مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) إذ بلغ عدد المدرسين في

المدارس المتوسطة لمدينة الموصل بجانبها الايمن والايسر (٢٤٧١) تدريسي ، و تكونت عينة البحث من (٤٠٠) من التدريسيين في المدارس المتوسطة في مدينة الموصل .

ولغرض تحقيق هدف البحث تطلب قيام الباحث ببناء اداتا البحث وهي (المساءلة الادارية، ادارة التميز). وبعد التحقق من صدق وثبات اداتي البحث اصبحا بصيغتهما النهائية مكونان من (٣٤) فقرة بالنسبة لأداة المساءلة الادارية و (٣١) فقرة بالنسبة لأداة ادارة التميز، وتم تطبيق اداتي البحث عبر توزيعهما على التدريسيين اثناء الدوام الرسمي للمدة من ٢٠٢١/١/١٧م لغاية ٢٠٢١/٢/١١ م ، وبعد عملية جمع البيانات وتفرغها مستعينا ببرنامج (Microsoft Excel) ، استخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة لتحقيق اهداف البحث مستعينا ببرنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) متمثلة بالاختبار التائي لعينة واحدة ، والاختبار التائي لعينيتين مستقلتين ، ومعامل ارتباط بيرسون ، الاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط ، معامل الفا كرونباخ ، وبعد تحليل البيانات احصائيا أظهرت النتائج ما يأتي:

١. لدى مديري المدارس المتوسطة مستوى مرتفع من المساءلة الادارية من وجهة نظر مدرسيهم .

٢. عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية تُعزى لمتغير (الجنس / التخصص / سنوات الخدمة) في مستوى المساءلة الادارية بين افراد عينة البحث.

٣. لدى مديري المدارس المتوسطة مستوى مرتفع من ادارة التميز من وجهة نظر مدرسيهم.

٤. يوجد فرق ذو دلالة احصائية تعزى لمتغير الجنس (ذكور ، اناث) في مستوى ادارة التميز و لصالح الذكور

٥. عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية يمكن أن تُعزى لمتغيرات (التخصص / سنوات الخدمة) في مستوى ادارة التميز بين افراد عينة البحث .

٦. وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين متغيري المساءلة الادارية وادارة التميز .

وخرج البحث بتوصيات عدة منها : العمل على شيوع ثقافة المساءلة بين المدراء والمدرسين بما تتضمنه من اكتشاف العوامل المؤدية إلى حالات القصور ومعالجتها، وبيان مواطن القوة وكيفية استغلالها وتوظيفها لتحقيق نتائجها الايجابية. فالهدف الأساسي من المساءلة ليس إيقاع العقاب بقدر التأكد من أن الأداء يتم ضمن المعايير المتفق عليها لتحقيق الأهداف، فضلاً عن خلق حس من المسؤولية في نفوس العاملين. واقترح الباحث اجراء دراسة مماثلة تتناول على مديري المدارس المتوسطة في النواحي والارياف من وجهة نظر مدرسيهم .

Abstract

Accountability plays an important role in school administration as it is an effective element in shaping and directing the capabilities of the school, where accountability is the backbone within the framework of values and principles, which has a pivotal role in shaping daily operations and activities, as it works to direct energies towards strategic goals, where we find that accountability is a natural product of natural practices. Sound, including democracy, transparency and empowerment.

In the era of globalization and openness that characterizes today's world, distinction has become the subject of wide attention and discussion by various researchers, because the era of knowledge and information no longer recognizes a typical employment governed by the traditional job specifications that prevailed in the old bureaucratic hierarchy, but rather depends on the elements that are distinguished. The aim of the research is to identify administrative accountability and its relationship to managing excellence for middle school principals from the point of view of their teachers, by answering the following questions:

1. What is the level of administrative accountability of middle school principals from the point of view of their teachers in general?
2. Is there a statistically significant difference at the significance level (0.05) in the level of administrative accountability of middle school principals from the point of view of their teachers according to the variables (gender, specialization, years of service)?
3. What is the level of excellence management for middle school principals from the point of view of their teachers in general?
4. Is there a statistically significant difference at the significance level (0.05) in the level of excellence management for middle school

Abstract

principals from the point of view of their teachers according to the variables (gender, specialization, years of service)?

5. Is there a statistically significant correlation at the significance level (0.05) between the administrative accountability variable and the excellence management variable among middle school principals from the point of view of their teachers?

The researcher adopted the descriptive analytical approach and the community for the current research consisted of middle school teachers in the city of Mosul for the academic year 2020-2021. middle schools in Mosul.

For the purpose of achieving the objectives of the research, it required the researcher to build a measure of administrative accountability, as well as to build a scale of management excellence, and after verifying the validity and stability of the two research tools, they became in their final form consisting of (34) items for the scale of administrative accountability and (31) items for the scale of management of excellence. The application of the two research tools by distributing them to the teachers during the official working hours for the period from 17/1/2021 AD to 11/2/2021 AD, and after the process of data collection and unloading using the (Microsoft Excel) program, the researcher used the appropriate statistical means to achieve the research objectives using the Statistical Portfolio program For Social Sciences (SPSS) represented by the t-test for one sample, the t-test for two independent samples, the Pearson correlation coefficient, the t-test for the significance of the correlation coefficient, Cronbach's alpha coefficient, and after analyzing the data statistically, the results showed the following:

Abstract

1. Middle school principals have a high level of administrative accountability from the point of view of their teachers.
2. There are no statistically significant differences due to the variable (gender / specialization / years of service) among the members of the research sample.
3. Middle school principals have a high level of management excellence from the point of view of their teachers.
4. There is a statistically significant difference due to the gender variable (males, females) in the level of excellence management and in favor of males
5. There are no statistically significant differences that can be attributed to the variables (specialization / years of service) among the members of the research sample.
6. There is a positive correlation between the variables of administrative accountability and management of excellence.

He also came out with several recommendations, including: working on the spread of a culture of accountability among principals and teachers, including the discovery of the factors leading to deficiencies and their treatment, and the statement of strengths and how to exploit and employ them to achieve positive results. The main objective of accountability is not to inflict punishment as much as to ensure that performance is within the agreed standards to achieve the goals, in addition to creating a sense of responsibility in the hearts of employees. The researcher suggested conducting a similar study that deals with the research variables from the point of view of the managers themselves.

**Mosul University
College of Education for
Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



**Administrative accountability and its
relationship to managing excellence for
middle school principals in the city of
Mosul from the point of view of their
teachers**

**Ashraf Ismail Shabib Muhammad
Al Shabib**

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Supervised by

Prof. Assist.

Dr. Ahmed Aziz Fandi