



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارين الرؤية البصرية في تنمية بعض القدرات البصرية
والادراكية (الحس-حركية) وتعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة

علي فتاح رشيد العبيدي

أطروحة دكتوراه

التربية البدنية وعلوم الرياضة / تعلم حركي

بإشراف

أ.د. حازم احمد مطرود

أ.د. محمد خضر أسمر الحياني

ملخص الأطروحة

تأثير تمرينات الرؤية البصرية في تنمية بعض القدرات البصرية والادراكية (الحس-حركية)
وتعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة

المشرف	الباحث
أ . د محمد خضر أسمر الحياني	علي فتاح رشيد العبيدي
أ . د حازم أحمد مطرود	
١٤٣٦ هـ	٢٠١٥ م

يهدف البحث الى الكشف عما يأتي :

- ١ . تأثير تمرينات الرؤية البصرية والمنهج المتبع في تنمية بعض القدرات البصرية لطلاب السنة الدراسية الثانية .
 - ٢ تأثير تمرينات الرؤية البصرية والمنهج المتبع في تنمية بعض الادراكية (الحس-حركية) لطلاب السنة الدراسية الثانية.
 - ٣ تأثير تمرينات الرؤية البصرية والمنهج المتبع في تعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الثانية.
 - ٤ . المقارنة في الاختبار البعدي بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في تنمية بعض القدرات البصرية والادراكية الحس-حركية وتعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الثانية.
- وافترض الباحث ما يأتي:

- ١ . لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لتأثير تمرينات الرؤية البصرية والمنهج المتبع في تنمية بعض القدرات البصرية لطلاب السنة الدراسية الثانية.
- ٢ . لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لتأثير تمرينات الرؤية البصرية والمنهج المتبع في تنمية بعض الادراكية (الحس-حركية) لطلاب السنة الدراسية الثانية.

٣. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لتأثير تمرينات الرؤية البصرية والمنهج المتبع في تعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الثانية.

٤. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختبار البعدي بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في تنمية بعض القدرات البصرية والادراكية (الحس-حركية) وتعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الثانية.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة مشكلة البحث ، وتم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤)، الفصل الدراسي الاول والبالغ عددهم (١٤٠) طالبا، يمثلون شعب (أ، ب، ج، د، هـ، و، ز، ح)، أما عينة البحث فقد تكونت من شعبتي (د، ح) تم اختيارهما بالطريقة العشوائية عن طريق اجراء القرعة والبالغ عددهما (٤٦) طالبا، وتم توزيعهما عن طريق القرعة الى مجموعتين (تجريبية وضابطة) وبواقع (١٠) طالب لكل مجموعة ونسبة (١٤.٢٨٪) من المجتمع الاصلي من الذكور فقط بعد ان تم استبعاد عدد من الطلاب لعدم تكافؤهم مع بقية افراد العينة وعددهم (٢٦) طالبا، إذ طبقت المجموعة التجريبية المنهج التعليمي بتمرينات الرؤية البصرية ، أما المجموعة الضابطة فطبقت المنهج التعليمي المتبع من قبل المدرس ، وتم تحقيق التكافؤ بين مجموعتي البحث في متغيرات (العمر الزمني والطول والكتلة ، وبعض عناصر اللياقة البدنية والحركية، وبعض مظاهر الانتباه ، وبعض القدرات البصرية والإدراكية (الحس- حركية)، وعدد من المهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة)، واستخدم الباحث (المقابلة الشخصية والاستبيان والقياسات والاختبارات والملاحظة العلمية التقنية) كوسائل لجمع البيانات، وتم تطبيق المنهجين التعليميين لمدة (٨) أسابيع وبواقع (١٦) وحدة تعليمية لكل مجموعة وبمعدل وحدتين تعليميتين في الأسبوع وزمن الوحدة التعليمية (٩٠) دقيقة لكل مجموعة ، للفترة من (٢٠١٣/٩/٨) ولغاية (٢٠١٤ /١/١٥) وذلك في القاعة الرياضية المغلقة في فرع الالعاب الفرعية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل.

واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية : (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، اختبارات (ت) لوسطين حسابيين مرتبطتين متساويين بالعدد، اختبارات (ت) لوسطين حسابيين غير مرتبطتين متساويين بالعدد) واستنتج الباحث ما يأتي:

١. أثرت تمارينات الرؤية البصرية ، والمنهاج التعليمي المتبع تأثيراً ايجابياً في تنمية بعض القدرات البصرية والادراكية (الحس - حركية) وتعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
 ٢. تفوقت المجموعة التجريبية التي نفذت تمارينات الرؤية البصرية على المجموعة الضابطة التي نفذت المنهاج التعليمي المتبع في الاختبار البعدي في تنمية بعض القدرات البصرية لطلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
 ٣. تفوقت المجموعة التجريبية التي نفذت تمارينات الرؤية البصرية على المجموعة الضابطة التي نفذت المنهاج التعليمي المتبع في الاختبار البعدي في تنمية بعض الادراكية (الحس- حركية) لطلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
 ٤. تفوقت المجموعة التجريبية التي نفذت تمارينات الرؤية البصرية على المجموعة الضابطة التي نفذت المنهاج التعليمي المتبع في الاختبار البعدي في تعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- وأوصى الباحث بما يأتي:

١. تأكيد استخدام تمارينات الرؤية البصرية والمنهج المتبع في تنمية بعض القدرات البصرية والادراكية (الحس - حركية) وتعلم مهارتي الارسال والتمرير بالكرة الطائرة لدى طلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
٢. تأكيد استخدام تمارينات الرؤية البصرية ضمن المناهج التعليمية للاستفادة منها في تنمية بعض القدرات البصرية لطلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
٣. تأكيد استخدام تمارينات الرؤية البصرية ضمن المناهج التعليمية للاستفادة منها في تنمية بعض الادراكية (الحس - حركية) لطلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

٤. تأكيد استخدام تـمـرـيـنـات الرؤـيـة البـصـريـة ضـمـن المـنـاهـج التـعـلـيـمـيـة لـلـاسـتـفـادـة مـنـها فـي تـعـلـم مـهـارـتـي الـارـسـال و التـمـرـير بـالـكـرة الطـائـرة لـطـلـاب السـنـة الدـراسـيـة الثـانـيـة فـي كـلـيـة التـربـيـة البـدـنـيـة وعلوم الرـيـاضـة.

University of Mosul
College of physical Education
and Sport sciences



Effect of Visual Exercises in Developing Some Visual and (Motor-Sensory) Cognitive Abilities and Learning Serving and Passing Skills in Volleyball

Ali Fattah Rasheed Al-Obaidy

Ph.D. Dissertation

physical Education and Sport sciences\ Motor Learning

Supervised by

Prof. Dr. Mohammad Khedhir Asmar Al-Hayani

Prof. Dr. Hazim Ahmed Mattroud

2015 A.D

1436A.H

ABSTRACT

Effect of Visual Exercises in Developing Some Visual and (Motor-Sensory)
Cognitive Abilities and Learning Serving and Passing Skills in Volleyball

Researcher

Supervisors

Ali Fattah Rasheed Al-Obaidy Prof. Dr. Mohammad Khedhir Asmar Al-Hayani
Prof. Dr. Hazim Ahmed Mattroud

2015 A.D

1436 A.H

This research aims at following :

1. Effect of visual exercises and the adopted program in developing some visual abilities for the second year students .
2. Effect of visual exercises and the adopted program in developing some (sensory-motor) cognitive abilities for the second year students.
3. Effect of visual exercises and the adopted program in Learning Serving and Passing Skills in volleyball for the second year students.
4. Making a comparison to the post-test between both research groups(experimental & control) in developing some visual and (sensory-motor) cognitive abilities and learning Serving and Passing Skills in Volleyball for the second year students.

The researcher has hypothesized the following :

1. There is no statistical significant differences between the pre-test and the post-test of the Effect of visual exercises and the adopted program in developing some visual abilities for the second year students .
2. There is no statistical significant differences between the pre-test and the post-test of the Effect of visual exercises and the adopted program in developing some (sensory-motor) cognitive abilities for the second year students .
3. There is no statistical significant differences between the pre-test and the post-test of the Effect of visual exercises and the adopted program in

learning Serving and Passing Skills in volleyball for the second year students.

4. There is no statistical significant differences in the post-test between both research groups(experimental & control) in developing some visual and (sensory-motor) cognitive abilities and learning Serving and Passing Skills in volleyball for the second year students .

The researcher has adopted the experimental methodology for its convenience to the nature of the research problem. The research community has been randomly selected from the second-year students in the college of sport education- university of Mosul (semester 2013-2014). The first academic course includes (155) students representing the groups (A, B, C, D, E, F, G and H). The research sample includes (C and H) groups that are randomly selected via a ballot as (46) students who are distributed by a ballot into two groups (experimental and control) as (10) students for each group at a proportion of (14.28 %) from the original community from the males only. The experimental group applied the learning program accompanied by visual exercises . The control group applied the learning program adopted by the teacher. The equivalence between both research groups is achieved in variables (the chronological age, height, mass, some elements of the physical and motor fitness, , some attention aspects, and some visual and sensory-motor cognitive abilities and Serving and Passing Skills in volleyball) . The researcher has used (personal interview , questionnaire , measurements, and tests, and the technical scientific observation) as means of collecting data . Both learning programs are applied for (8) weeks as (16) learning units for each group and in an average of two learning units per week. The time of the learning unit is (90) minutes for each group during the period from (8/9/2013) until (15/1/2014) in the closed sport hall in the branch of team games/ College of physical Education and Sport sciences/ university of Mosul.

The researcher has used the following statistical means (arithmetic mean, standard deviation, percentage, simple correlation coefficient(Pearson), T-tests for two equal –in-number correlated arithmetic means ,and T-tests for two equal-in-number non-correlated arithmetic means).

The researcher has concluded the following :

- 1.Both learning programs (visual exercises and the adopted learning program) affected positively in developing some visual and(sensory-motor) cognitive abilities and learning Serving and Passing Skills in volleyball for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.
2. The experimental group has the superiority on the control group in the post-test in developing some visual abilities for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.
3. The experimental group has the superiority on the control group in the post-test in developing some (sensory-motor) cognitive abilities for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.
4. The experimental group has the superiority on the control group in the post-test in learning Serving and Passing Skills in volleyball for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.

The researcher has recommended the following :

1. Confirming the use of the visual exercises and the adopted learning program in developing some visual and(sensory-motor) cognitive abilities and learning Serving and Passing Skills in volleyball for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.
2. Confirming the use of the visual exercises within the learning programs to be invisted in developing some visual abilities for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.

3. Confirming the use of the visual exercises within the learning programs to be invisted in developing some (sensory-motor) cognitive abilities for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.
4. Confirming the use of the visual exercises within the learning programs to be invisted in learning Serving and Passing Skills in volleyball for the second year students in the College of physical Education and Sport sciences.