



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

أثر استخدام مسرح الدمى في النمو الاجتماعي والمحصول اللفظي لدى أطفال الرياض

زهراء جاسم محمد أحمد آل طوي

رسالة ماجستير
تربية خاصة / طرائق تدريس التعليم الأساسي
رياض الأطفال

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور أحمد محمد نوري

ملخص البحث

يهدف البحث التعرف على أثر استخدام مسرح الدمى في النمو الاجتماعي والمحصل اللفظي لدى أطفال الرياض، ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة أربع فرضيات وهي:-

1. يوجد فرق ذو دلالة معنوية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي على مقياس النمو الاجتماعي.

2. يوجد فرق ذو دلالة معنوية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة على مقياس النمو الاجتماعي في الاختبار البعدي.

3. يوجد فرق ذو دلالة معنوية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي على أداة المحصول اللفظي.

4. يوجد فرق ذو دلالة معنوية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة على أداة المحصول اللفظي في الاختبار البعدي.

وقد استعملت الباحثة التصميم التجريبي ذي الاختبار القبلي والاختبار البعدي مع وجود مجموعة ضابطة، إذ درست المجموعة التجريبية الأولى على وفق مسرح الدمى، ودرست المجموعة الضابطة على وفق الطريقة الاعتيادية، وبلغت عينة البحث (50) طفلاً وطفلة موزعين بواقع (25) طفلاً وطفلة في المجموعة التجريبية، و (25) طفلاً وطفلة في المجموعة الضابطة، وقد أجريت عملية تكافؤ المجموعتين في متغيرات: (الجنس، العمر الزمني محسوباً بالأشهر، المستوى التعليمي للآباء والأمهات، عدد أفراد الأسرة، تسلسل الطفل بين إخوته، درجات الاختبار القبلي للنمو الاجتماعي والمحصل اللفظي). وأعدت الباحثة الخطط التعليمية اللازمة لكلا المجموعتين وعددها (10) خطط لكل مجموعة، وتم عرضها على لجنة من المحكمين من ذوي الاختصاص للتأكد من مدى صلاحية الخطط التعليمية. كما قامت الباحثة بإعداد أداتين الأولى: لقياس النمو الاجتماعي مكونة من (42) فقرة، والثانية: لقياس المحصول اللفظي مكونة من (16) صورة و (60) سؤال موزعة على ثمانية مجالات.

ولغرض التأكد من صلاحية الأداتين، عرضتهما على مجموعة من المحكمين لاستخراج الصدق، كما وتم حساب ثباتهما، إذ احتسب ثبات مقياس النمو الاجتماعي بطريقة ألفا كرونباخ، واحتسب ثبات أداة المحصول اللفظي بطريقتين هما: طريقة إعادة الاختبار وثبات المصححين. وقد بلغ معامل ثبات مقياس النمو الاجتماعي بطريقة ألفا كرونباخ (0.81). أما معامل ثبات أداة المحصول اللفظي فقد بلغ (0.94) بطريقة إعادة الاختبار، بينما بلغ ثباته (0.97) بطريقة

Abstract

The current research aims at investigating the effect of using puppets theatre in the social growth and the verbal vocabulary for kindergartens children. In order to achieve these aims, the researcher has made the following six hypotheses:-

1. There is a statistical difference sign at a level of (0,05) among the experimental group degrees average in the pre and post test on the social growth scale.
2. There is a statistical difference sign at a level of (0,05) between the experimental group degrees average and the control group degrees average on the social growth scale in the post test.
3. There is a statistical difference sign at a level of (0,05) between the experimental group degrees average in the verbal vocabulary between the two pre and post tests.
4. There is a statistical difference sign at a level of (0,05) between the experimental group degrees average and the control group degrees average on the verbal vocabulary in the post test.

The researcher has used the experimental design with the pre and post test besides a control group, where the first experimental group has been studied according to the puppets theatre style, while the control group has been studied according to the normal method, and the sample of the research consists of (50) male and female children distributed as much as (25) male and female children in the control group, the two groups coefficient process has been made according to the variables: (sex, age with months, educational level of parents, numbers of family, child's number among his brothers, and pre test degrees of the social growth and the verbal vocabulary). The researcher has prepared the necessary educational plans for both groups (10) plans of each group, they were put

before a committee of specialized trustees to make sure of their validity.

Also the researcher has prepared two tools:-

First:- To measure the social growth consisted of (42) items.

Second:- To measure the verbal vocabulary consisted of (16) images and (60) questions distributed on eight levels.

In order to make sure of the two tools validity, the researcher has put them before a number of trustees so that to extract the validity, also their stability was measured, where the scale's stability of the social growth was measured by way Alpha Cronbakh, the verbal vocabulary stability was measured by two ways: retest and trustee's validity. Social growth stability coefficient by Alpha reached to (0,81), while verbal vocabulary stability reached to (0,94) by retesting, and reached to (0,97) by trustee's stability. The two tools were applied to the two research groups before starting and ending the experiment so as to investigate the puppets theatre effect in the social growth and verbal vocabulary for sample's individuals.

After treating the data statistically by using the T-test for two independent samples, and two connected samples, the results were as follows:-

1. There is a statistical difference sign at a level of (0,05) among the experimental group degrees average in the pre and post test on the social growth scale in favor of the post test.
2. There is a statistical difference sign at a level of (0,05) between the experimental group degrees average and the control group degrees average on the social growth scale in the post test in favor of the experimental group.
3. There is a statistical difference sign at a level of (0,05) between the experimental group degrees average in the verbal vocabulary between the pre and post test in favor of the post test .

4. There is not a statistical difference sign at a level of (0,05) between the experimental group degrees average and the control group degrees average on the verbal vocabulary in the post test.

In the light of these results, the researcher has submitted a number of recommendations and suggestions so that to complete the research and develop it, The most important ones are opening courses in accordance with Education Directorate and University of Mosul to train teachers how to use puppets in teaching the kids. The researcher has suggested to make a comparative study among puppets and the way acting the role in the social and linguistic growth for kindergartens kids.

Researcher

University of Mosul
College of Fundamental Education



The Effect of Using puppets Theatre in the Social Growth and Verbal Vocabulary for Kindergartens Children

Zahra'a Jasim Mohammed Ahmed Al Twei

M.A. Thesis

*(Special Education/ Methodology of Basic Education/
Methodology of Kindergarten)*

Supervised by

Assist. Professor

Dr. Ahmed Mohammed Noori

2011 A.D

1432A.H