



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم علوم القرآن الكريم والتربية

الإسلامية

أثر استراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل طالبات

الصف الرابع الإعدادي في مادة التربية الإسلامية وتنمية

تفكيرهن المتشعب

عفاف محمد ظاهر احمد محمد

رسالة ماجستير

علوم القرآن والتربية الإسلامية/طرائق تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

سيف اسماعيل إبراهيم الطائي

ملخص البحث

يهدف البحث التعرف على (أثر استراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي في مادة التربية الاسلامية وتنمية تفكيرهن المتشعب) .

ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة الفرضيات الآتية :

1- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن على وفق استراتيجية معالجة المعلومات ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن وفق الطريقة الاعتيادية في الاختبار التحصيلي.

2- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن على وفق استراتيجية معالجة المعلومات ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن وفق الطريقة الاعتيادية في اختبار التفكير المتشعب البعدي

3- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط الفرق في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية اللاتي درسن على وفق استراتيجية معالجة المعلومات ومتوسط الفرق في الاختبار القبلي والبعدي لطالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن وفق الطريقة الاعتيادية.

استعملت الباحثة المنهج التجريبي ذا المجموعات المتكافئة اذ تكونت عينة البحث من طالبات الصف الرابع الإعدادي من مدرسة ام المؤمنين في مركز مدينة الموصل للعام الدراسي(2021-2022) اللواتي تم اختيارهن بالطريقة القصدية والبالغ عددهن (84) طالبة موزعة على مجموعتين (42) طالبة للمجموعة التجريبية و(42) طالبة للمجموعة الضابطة .

درست المجموعة التجريبية على وفق استراتيجية معالجة المعلومات ودرست المجموعة الضابطة على وفق الطريقة الاعتيادية .

أجرت الباحثة تكافؤاً لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة من حيث العمر الزمني محسوبا بالشهور، المعدل العام، تحصيل الاب، تحصيل الام، والذكاء، وقد قامت الباحثة بتدريس مجموعتي البحث بنفسها، بحيث بدأت بتاريخ 2021/11/14 وانتهت بتاريخ 2022/1/13.

صاغت الباحثة (83) هدفا سلوكيا، واعدت خططا تدريسية نموذجية لطالبات المجموعتين التجريبية والضابطة واعدت اختبارا تحصيليا مكونا من (25) فقرة، و التي تمثل بـ (اختبار المزوجة، الاختيار من متعدد، التكميل، والاسئلة المقالية) واتسم الاختبار بالصدق والثبات والموضوعية.

استعملت وسائل احصائية وهي:- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين مربع كاي، معادلة الفا- كرونباخ، معامل الصعوبة، ومعامل التمييز وفعالية البدائل الخاطئة

وفي نهاية التجربة طبقت الباحثة الاختبار التحصيلي والاختبار التفكير المتشعب واستجبت الي ما يأتي:

- اثرت استراتيجية معالجة المعلومات في زيادة تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي في مادة التربية الاسلامية.

وبناء على ما تقدم فقد اوصت الباحثة بما يأتي:

- الاهتمام بتنوع استراتيجيات وطرائق التدريس في تدريس مادة القرآن الكريم التربية الاسلامية والابتعاد عن الطرائق الاعتيادية

ثالثا: المقترحات

استكمالا للبحث الحالي تقترح الباحثة اجراء الدراسات الاتية:

- اثر استخدام استراتيجية معالجة المعلومات في اكتساب طالبات الصف الخامس الادبي المفاهيم الاسلامية وتنمية اتجاهاتهن نحو مادة التربية الاسلامية

Abstract

The research aimed to identify the effect of the information processing strategy on the achievement of fourth-grade middle school students in Islamic education and the development of their divergent thinking.

To achieve the aim of the research, the following hypotheses were developed:

1- There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of the experimental group students who studied according to the information processing strategy and the average scores of the control group students who studied according to the usual method in the achievement test.

2- There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of the experimental group students who studied according to the information processing strategy and the average scores of the control group students who studied according to the usual method in the dimensional divergent thinking test.

3- There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the mean difference in the pre and post tests of the experimental group who studied according to the information processing strategy and the average difference in the pre and post tests of the control group students who studied according to the usual method.

The researcher used the experimental method with equal groups, as the research sample consisted of middle school students from Umm Al-Momineen School in the center of Mosul for the academic year (2021-2022), who were chosen by the intentional method, and their number was (84) students distributed over (42) students to the experimental group and (42) female student of the control group.

The experimental group was taught according to the information processing strategy, and the control group was taught according to the usual method.

The researcher conducted an equalization for the experimental and control groups in terms of chronological age calculated in months, general average, father's achievement, mother's attainment, and intelligence.

The researcher formulated (84) behavioral objectives, prepared model teaching plans for the students of the experimental and control groups, and prepared a summative test consisting of (25) items, which represented by) the marriage test, the multiple test, the completion, and the essay questions (the test was characterized by honesty, stability and objectivity).

Statistical methods were used in the experiment procedures and analysis of the results, which are: – T-test for two independent samples chi-square, the alpha-Cronbach equation, the coefficient of difficulty, and the coefficient of discrimination.

At the end of the experiment, the researcher applied the achievement test and the divergent thinking test, and came to the following:

- The information processing strategy had an effect on increasing the achievement of fourth year middle school students in Islamic education.

- Increasing the number of lessons for Islamic education in the weekly schedule.

Third: suggestions

To complement the current research, the researcher suggests conducting the following studies:

- The effect of using the information processing strategy in developing the religious awareness of the second intermediate grade female students in the subject of Islamic education.

**University of Mosul
Collage of Education for Humanities
Department of Quran Sciences and Islamic
Education**



**The impact of the information processing strategy
on the achievement of fourth-grade middle school
students in Islamic education and the development
of their divergent thinking**

Afaf Mohamed Taher Ahmed Mohamed

A Master Thesis

**Quran Sciences and Islamic Education / Methods of
Teaching Quran Sciences and Islamic Education**

Supervised by

Assistant Professor.

Dr. Saif Ismail Al-Taie

2022 A.D.

1443 A.H.