



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

مهارات التأقلم وعلاقته بالابتكارية الانفعالية لدى طلبة الجامعة

إسراء ساهر سالم خضر

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ

الدكتورة ندى فتاح زيدان العبايجي

الملخص

يهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين مهارات التأقلم والابتكارية الانفعالية لدى طلبة جامعة الموصل. كما يهدف إلى التعرف على الفروق في العلاقة وفقاً لمتغيري الجنس والتخصص.

وقد تم اختيار عينة عشوائية طبقية من (1000) طالب وطالبة موزعين على كليات جامعة الموصل من الصفين الثاني والرابع من الدراسة الصباحية للعام الدراسي 2023/2022. وقد قامت الباحثة ببناء مقياس مهارات التأقلم بالاعتماد على الأطر النظرية وتكون المقياس بصورة أولية من (48) فقرة وبعد حساب الصدق الظاهري والتمييز والثبات تم حذف (فقرة) واحدة وأصبح المقياس بصورته النهائية مكون من (47) فقرة وبدائل الاجابة خماسية (تنطبق علي بدرجة كبيرة جداً/ تنطبق علي بدرجة كبيرة / تنطبق علي بدرجة متوسطة/ تنطبق علي بدرجة قليلة جداً وأعلى درجة على المقياس (235) وأدنى درجة (47) وبوسط فرضي مقداره (141). كما قامت الباحثة ببناء مقياس الابتكارية الانفعالية وهو مكون من (39) فقرة بصيغته الأولية وبعد إجراء الصدق والثبات والتمييز تم حذف (3) فقرات فأصبح المقياس عبارة عن مواقف وأمام كل موقف أربعة اختبارات (أ ، ب، ج ، د) تعبر كل اجابة عن نمط من أنماط الابتكارية الانفعالية وبعد تطبيق المقياسين على الطلبة تم تحليل البيانات باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين مستقلتين ومعامل ارتباط بيرسون. وتوصلت النتائج إلى:

1. إنّ مستوى مهارات التأقلم أعلى من الوسط الفرضي بالنسبة لأفراد عينة البحث جميعاً من كلا الجنسين ومن الصفين الثاني والرابع.
2. و توصلت إلى وجود فروق دالة بين الجنسين لصالح الذكور .
3. و توصلت إلى وجود فروق دالة وفقاً للتخصص لصالح التخصص العلمي.
4. إنّ مستوى الابتكارية الانفعالية أعلى من الوسط الفرضي لفئات عينة البحث جميعهم وانهم يمتلكون ابتكارية انفعالية.
5. توجد فروق دالة إحصائياً في الابتكارية الانفعالية لصالح الذكور وكذلك لصالح التخصص العلمي.

6. توجد علاقة دالة إحصائياً بين المتغيرين لأفراد العينة بشكل عام وكذلك لفئات العينة جميعهم.

7. توجد فروق في العلاقة على أساس الجنس لصالح الذكور كما توجد فروق في العلاقة دالة لصالح التخصص العلمي.

وفي ضوء النتائج استنتجت الباحثة ما يأتي:

1- إنّ طلبة جامعه الموصل يتمتعون بمستوى متوسط من مهارات التأقلم ونستنتج من ذلك أن أجواء الجامعة والمناخ التعليمي في جامعة الموصل يهيئ لهم فرص للتأقلم مع ظروف الحياة.

2- يمتاز طلبة جامعه الموصل بالابتكارية الانفعالية وبمستوى جيد وهذا يعني أن الطالب الذي يستطيع التأقلم تصبح لديه القدرة على التعبير عن انفعالاته بطريقة ابتكارية.

وبالرغم من تمتع طلبة جامعة الموصل بمهارات التأقلم والابتكارية الانفعالية إلا ان الباحثة توصي:

- 1- على الادارة الجامعية تهيئة أنشطة وفرص لزيادة مستوى التأقلم لدى الطلبة.
- 2- على اساتذة الجامعة اعطاء فرصة للطلبة للتعبير عن انفعالاتهم بطريق ابتكارية.
- 3- على عمادة الكليات الاهتمام بالسفرات والرحلات العلمية والترفيهية التي تزيد من مستوى التفاعل والتأقلم .
- 4- ادراج مادة ضمن المنهج الدراسي لتعليم الطلبة كيفية التعبير عن انفعالاتهم بطريقة ابتكارية.

واقترحت الباحثة الدراسات الاتية :

- 1-علاقة مهارات التأقلم بالصحة النفسية.
- 2-علاقة مهارات التأقلم بالطموح الأكاديمي .
- 3-علاقة الابتكارية الانفعالية بأنماط الشخصية.
- 4- علاقة الابتكارية الانفعالية بالدافعية العقلية.

Abstract

The presented research aims to identify the relationship between coping skills and emotional creativity among students in Mosul University. It also aims to identify the differences in the relationship according to the variable of gender and specialization

A stratified random sample of (1000) male and female students distributed among the faculties of the University of Mosul were selected from the second and the fourth stages of the morning study for the academic year 2022/2023.

The researcher built a scale of coping skills based on theoretical frameworks and the scale initially consisted of (48) items, and after calculating the apparent honesty, distinction and stability, one (paragraph) was omitted, so that the scale in its final form become (47) items

The highest score on the scale is (235), the lowest score is (47), and the hypothetical is (141).

The researcher also built a measure of emotional innovation, which is composed of (39) items in the initial form, and after conducting honesty, stability and excellence, (3) items were deleted ,and therefore, the measure became attitudes, and in front of each situation there are four tests (A, B, C, D).

Each answer expresses a pattern of emotional innovation, and after applying the two scales to the students, the data were analyzed using the t-test for one sample, the t-test for two independent samples, and Pearson's correlation coefficient.

The results have reached to the following :

1. The level of coping skills is higher than the hypothetical mean for all members of the research sample of both genders from the second and fourth stages.
2. It found significant differences between the two genders in favor of males.
3. It found significant differences according to specialization in favor of scientific specialization.
4. The level of emotional innovation is higher than the hypothetical mean for all categories of the research sample.
5. There are statistically significant differences in emotional creativity in favor of males as well as in favor of scientific specialization.
6. There is a statistically significant relationship between the two variables for the sample in general, as well as for all categories of the sample.
7. There are differences in the relationship on the basis of gender in the favor of males, and there are significant differences in the relationship in the favor of scientific specialization.

In light of the results, the researcher concluded the following:

1. The students of the University of Mosul have a medium level of coping skills, and we conclude from that the atmosphere of the university and the educational climate at the University of Mosul provides them the opportunities to adapt with life conditions.
2. Mosul University students are characterized by emotional innovation and a good level, and that is mean that the student who can adapt becomes able to express his emotions in an innovative way.

Despite the fact that the students of the University of Mosul enjoyed coping and creative emotional skills, the researcher recommends:

1. The administration of the university of Mousl should create activities and real opportunities to increase the students' level of adaptation.
2. University professors should give students an opportunity to express their emotions in a creative way.
3. The deans of colleges should pay attention to scientific, recreational travels and trips that increase the level of interaction and adaptation.
4. Include a subject in the curriculum to teach students how to express their emotions in an innovative way.

Finally, the researcher suggested the following:

1. The relationship of coping skills with the health mental.
2. The relationship of coping skills with the academic ambition.
3. The relationship of emotional innovation with personality patterns.
4. The relationship between emotional innovation and mental motivation.

University of Mosul

College of Education for Humanities

Dept. of Educational & Psychological Sciences



Coping Skills and Their Relationship to Emotional Creativity Among of University Students

Esraa sahir salim khedher

Master Thesis

Educational & Psychological Sciences /

Educational Psychology

Supervised by

professor

Dr. Nada Fatah Zydan Al-Abyaji

1445 A.H.

2023 A.D