



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

اعداد مقياسي تقييم الذات البدنية والجسمية لطلبة كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل

منهل يونس محمود

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

سعد فاضل عبد القادر

٢٠٢٣ م

١٤٤٥ هـ

ملخص الرسالة

اعداد مقياسي تقييم الذات البدنية والجسمية لطلبة كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل

المشرف
أ.د. سعد فاضل عبد القادر
٢٠٢٣ م

الباحث
منهل يونس محمود
١٤٤٥ هـ

وتتركز أهمية البحث في نقطتين أساسيتين هما:

- توفير مقياسي مفهوم الذات البدنية ومفهوم الذات الجسمية لطلبة كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل وذلك لعدم وجود مقياس سابق لقياس هذان المتغيران للعينة المدروسة من الطلبة في كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال بناء مقياسي الذات البدنية والجسمية للعينة في البحث الحالي.

وبرزت مشكلة البحث لدى الباحث في عدم وجود مقاييس لتقييم الذات البدنية وتقييم الذات الجسمية لعينة طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة بصورة خاصة في جامعة الموصل، لذا ارتأى الباحث القيام بهذه الدراسة من خلال بناء مقياسي تقييم الذات البدنية وتقييم الذات الجسمية لطلاب كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

ويهدف البحث الحالي الى:

- اعداد مقياس تقييم الذات البدنية لطلاب كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- اعداد مقياس تقييم الذات الجسمية لطلاب كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على مستوى تقييم الذات البدنية لطلاب كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على مستوى تقييم الذات الجسمية لطلاب كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- وضع مستويات معيارية للدرجات الخام لمقياسي تقييم الذات البدنية والجسمية لطلاب كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

و استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث الحالي.

واشتمل مجتمع البحث الحالي على طلاب وطالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية للبنات) في جامعة الموصل للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ والبالغ عددهم (١٢٩٦) وبواقع (٨٨٠) طالباً و(٤١٢) طالبة موزعين في المراحل الأربعة في الكلية والاقسام المذكورة أعلاه وهم يمثلون مجتمع البحث

اما عينات البحث فتوزعت كالتالي وبما يخدم الباحث ويحقق اهداف بحثه:

- عينة بناء المقياسين: اذ اعتمد الباحث على الطلاب والطالبات في المرحلتين الثانية والثالثة كعينة عمدية من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية للبنات والبالغ عددهم (٤٠٠) طالباً وطالبة، اذ تم اختيار عينة البناء بالطريقة العشوائية المنتظمة والبالغ عددهم (٢٥٠) طالباً و(١٥٠) طالبة لغرض توزيع المقياسين عليهم، وبذلك مثلت عينة البناء ما نسبته (٣٠.٨٦%) من المجتمع الكلي.

- عينة التطبيق للمقياسين: بعد تحديد عينة البحث من طلاب وطالبات المرحلتين الثانية والثالثة، قام الباحث بتحديد عينة التطبيق للمقياسين عشوائياً منتظماً كما في عملية تحديد عينة البناء اذ اختار الباحث لغرض تطبيق المقياسين (٢٥٠) طالباً وطالبة وبواقع (١٥٠) طالباً و(١٠٠) طالبة وبذلك مثلت عينة التطبيق نسبة (١٩.٣٠%) من المجتمع الكلي للبحث.

- عينة الثبات: حدد الباحث عينة الثبات من مجتمع البحث والبالغة (٤٥) طالباً وطالبة وبواقع (٣٠) طالباً و(١٥) طالبة لغرض اجراء ثبات المقياسين وبذلك مثلت عينة الثبات نسبة (٣.٤٨%) من المجتمع الكلي للبحث.

- عينة التجربة الاستطلاعية: حدد الباحث عينة التجربة الاستطلاعية للبحث من مجتمع البحث اذ اختار (٣٠) طالباً وطالبة وبواقع (١٥) طالب و(١٥) طالبة ليمثلوا عينة التجربة الاستطلاعية اذ مثلت عينة التجربة الاستطلاعية ما نسبته (٢.٣١%) من المجتمع الكلي للبحث، والجدول (١) يبين مجتمع البحث وعيناته.

- اذ بلغ المجموع النهائي لعينات البحث (٧٢٥) طالب وطالبة وهي تمثل نسبة (٥٥.٩٤%) من المجتمع الكلي للبحث.

واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) للوصول الى نتائج البحث الحالي , إذ استخدم القوانين الاحصائية الآتية :-

- النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، قانون (ت) للفروقات بين وسطين حسابيين غير مرتبطين، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معادلة سبيرمان - براون لمعادلة قيمة معامل الثبات، معامل

الاختلاف، معامل الالتواء، قانون (ت) لعينة واحدة، المتوسط الفرضي، المستويات المعيارية (منحنى كاوس).

واستنتج الباحث ما يأتي:

- نتيجة لاتباع الأسس العلمية في بناء المقاييس توصل الباحث الى مقياس تقييم الذات البدنية لطلبة كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل والذي يتألف من (٣١) فقرة.
- نتيجة لاتباع الأسس العلمية في بناء المقاييس توصل الباحث الى مقياس تقييم الذات الجسمية لطلبة كلية وقسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل والذي يتألف من (٢١) فقرة.
- امتلاك الطلبة لتقييم عالي للذات البدنية من خلال مقارنة الوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي للمقياس.
- امتلاك الطلبة لتقييم عالي للذات البدنية من خلال مقارنة الوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي للمقياس.
- توصل الباحث الى المستويات المعيارية للدرجات الخام لمقياسي تقييم الذات البدنية وتقييم الذات الجسمية اذ كان اغلب الطلبة في المستوى المعياري (مقبول) ويليهِ المستوى المعياري (متوسط).

وكانت اهم التوصيات:

- استخدام مقياسي تقييم الذات البدنية وتقييم الذات الجسمية عند تقويم الحالة التدريبية للطلبة على فترات متفاوتة خلال السنة الدراسية من اجل تطويرهم وتحفيزهم نحو تقديم الأفضل.
- الاعتماد على جداول المستويات المعيارية لمقياسي تقييم الذات البدنية وتقييم الذات الجسمية في تقويم الطلبة وتعريفهم بمستوياتهم لغرض تحفيزهم والعمل على تقدمهم في النشاطات الرياضية المختلفة.
- تعزيز مفهومي تقييم الذات البدنية وتقييم الذات الجسمية للطلبة من قبل التدريسيين خلال المحاضرات العملية.

Abstract

Constructing two measures of physical self-evaluation and skillful self-assessment for students of the Faculty and Departments of Physical

Education and Sports Sciences at the University of Mosul

Supervising

Dr. Saad Fadhil Abduqader

1445 AH

student

Manhal Yones Mahmoud

2023 AD

The importance of the research is concentrated in two main points:

- Providing the physical self-concept and bodily self-concept for the students of the college and departments of physical education and sports sciences at the University of Mosul, because there is no previous measure to measure these two variables for the studied sample of students in the college and departments of physical education and sports sciences by building the physical and bodily self-measures of the sample in the current research.
- Identifying the sample's scores in the variables of physical self-esteem and bodily self-esteem as an attempt to evaluate these two variables and work on developing them in the future to serve the specialization of physical education and sports sciences.

The problem of the research emerged with the researcher in the lack of measures for physical self-evaluation and physical self-evaluation for a sample of students of physical education and sports sciences in particular at the University of Mosul, so the researcher decided to carry out this study by building two measures of physical self-evaluation and physical self-evaluation for students of the college and departments of physical education and sports sciences at the University of Mosul.

The current research aims to:

- Constructing a physical self-evaluation scale for students of the Faculty and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Building a physical self-evaluation scale for students of the Faculty and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- To identify the level of physical self-evaluation for students of the Faculty and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- To identify the level of physical self-evaluation for students of the Faculty and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Setting standard levels for the raw scores of the physical and physical self-assessment scales for students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.

The researcher used the descriptive survey method for its suitability and the nature of the current research.

The current research community included male and female students of the Faculty and Departments of Physical Education and Sports Sciences (College of Physical Education and Sports Sciences, Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic Education, Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Education for Girls) at the University of Mosul for the academic year 2022/2023, whose number is (1296) and by (880)

male and (416) female students distributed in the four stages in the college and the departments mentioned above and they represent the research community.

As for the research samples, they were distributed as follows, to serve the researcher and achieve the objectives of his research:

The sample of building the two scales: The researcher relied on male and female students in the second and third stages as a deliberate sample from the College of Physical Education and Sports Sciences, the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic Education, the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Education for Girls, whose number is (400) male and female students. 86% of the total population.

Resilience sample: The researcher identified a sample of resilience from the research community, amounting to (45) male and female students, at the rate of (30) male and (15) female students, for the purpose of conducting the resilience of the two scales. Thus, the resilience sample represented (3.48%) of the total research community.

The sample of the exploratory experiment: The researcher selected the sample of the exploratory experiment for the research from the research community, as he chose (30) male and female students, at the rate of (15) male and (15) female students, to represent the sample of the exploratory experiment, as the sample of the exploratory experiment represented (2.31%) of the total research community, and Table (1) shows the research community and its samples.

- As the final total of the research samples reached (725) male and female students, which represents (55.94%) of the total research community.

The researcher used the statistical bag (SPSS) to reach the results of the current research, as he used the following statistical laws:

- Percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-law for differences between two unrelated arithmetic means, simple correlation coefficient (Pearson), Spearman-Brown equation for the value of stability coefficient, coefficient of variation, coefficient of skewness, t-law for one sample, hypothetical mean, standard levels (Kauss curve).

The researcher concluded the following:

- As a result of following the scientific foundations in building scales, the researcher reached a physical self-evaluation scale for students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, which consists of (31) items.

- As a result of following the scientific bases in building scales, the researcher reached a physical self-evaluation scale for students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, which consists of (21) items.

Students' possession of a high evaluation of physical self by comparing the arithmetic mean with the hypothetical mean of the scale.

Students' possession of a high evaluation of physical self by comparing the arithmetic mean with the hypothetical mean of the scale.

- The researcher reached the standard levels of the raw scores for the physical self-evaluation and physical self-evaluation scales, as most of the students were at the standard level (acceptable), followed by the standard level (average).

The most important recommendations were:

- Using the physical self-evaluation and physical self-evaluation scales when evaluating the training status of students at different times during the academic year in order to develop and motivate them towards providing the best.

- Reliance on standard levels tables for the physical self-assessment and physical self-assessment scales in evaluating students and introducing them to their levels for the purpose of motivating them and working on their progress in various sports activities.

- Enhancing the concepts of physical self-evaluation and physical self-evaluation for students by teachers during practical lectures.



**University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical
Education and Sports sciences**

**Constructing two measures of physical self-
evaluation and skillful self-assessment for
students of the Faculty and Departments of
Physical Education and Sports Sciences at the
University of Mosul**

Manhal Yones Mahmoud

Master Thesis

Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

.Prof.Dr

Saad Fadel Abdul Qadir Al hamdany