



جامعة الموصل

كلية الآداب

واقع التحول الرقمي من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الموصل

إيمان جمال عبد الجبار رضا

رسالة ماجستير

في المعلومات والمكتبات

بإشراف

الأستاذ المساعد

سمية يونس سعيد الخفاف

المستخلص

إيمان جمال عبد الجبار . " واقع التحول الرقمي من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة

الموصل " : جامعة الموصل , قسم المعلومات وتقنيات المعرفة (رسالة ماجستير) ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية: الثورة الرقمية , التحول الرقمي , أعضاء الهيئة التدريسية .

ركزت الدراسة على بيان واقع التحول الرقمي في جامعة الموصل من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية, وذلك لتزايد الاعتماد على التقنيات والتكنولوجيا الرقمية في البيئة الأكاديمية , وهدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى تطبيق التحول الرقمي في الجوانب التعليمية والإدارية والبحثية داخل جامعة الموصل , وتحليل آراء أعضاء الهيئة التدريسية حول واقع التحول الرقمي ومدى فاعليته في العملية التعليمية والإدارية.

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي , واختيرت العينة العشوائية الطبقية (التناسبية) , وبلغ مجتمع الدراسة (٢٢١٥) تدريسيا في كافة كليات جامعة الموصل , وكان حجم العينة من المجتمع الكلي (380) تدريسيا , وكانت الاستمارات الصالحة للتحليل (٣٦٤) , وقد اعتمدت الاستبانة بوصفها وسيلة وأداة لجمع البيانات ووزعت على أعضاء الهيئة التدريسية للمجمعين الأول والثاني .

وخرجت الدراسة بعدد من النتائج , وكان أهمها ما يأتي :

حقق محور الاعتماد المؤسسي متوسطاً عالياً, إذ أظهرت النتائج أن غالبية أعضاء الهيئة التدريسية يرون أن الجامعة تمتلك توجهاً واضحاً نحو التحول الرقمي ولكن هذا التحول لا يزال بحاجة إلى خطط تنفيذية دقيقة ومؤشرات قياس واضحة , وحقق محور البنية التحتية والتكنولوجيا في الجامعة أدنى مستوى, إذ أشار معظم

Abstract

Eman Jamal Abdul-Aljabar Reada . “ The Reality of Digital Transformation from the Perspective of Faculty Members at the University of Mosul”._

Mosul: Mosul of University , Department of Information and Knowledge Technologies; 2024-2025, A Master's Thesis

Keyword: Digital Revolution , Digital Transformation, Faculty Members.

The study focused on examining the reality of digital transformation at the University of Mosul from the perspective of faculty members, in light of the increasing reliance on digital technologies and tools within the academic environment. The study aimed to identify the level of implementation of digital transformation in the educational, administrative, and research aspects of the University of Mosul and to analyze faculty members' opinions regarding the current state of digital transformation and its effectiveness in the educational and administrative processes.

The study adopted a descriptive-analytical approach, employing a stratified random (proportional) sample. The study population comprised (2215) faculty members across all colleges at the University of Mosul. The sample size was (380) faculty members, and (364) questionnaires were deemed valid for analysis. A questionnaire was used as the data collection tool and was distributed to faculty members in the first and second campuses.

The study yielded several results, the most important of which are:

- 1.The institutional accreditation axis achieved a high average score. The results showed that the majority of faculty members believe the university has a clear direction towards digital transformation, but this transformation still requires precise implementation plans and clear performance indicators. The university's infrastructure and technology axis achieved the lowest level, with most

study participants indicating the need for e-governance systems and equipment within the university to ensure the efficiency of administrative and educational operations and guarantee the success of the digital transformation in the future.

The study concluded with several recommendations, the most important of which were:

Providing technical and technological support to establish specialized technical units to assist faculty members in using technology, offering ongoing services to resolve technical problems faced by faculty members, and collaborating with leading technology institutions to modernize university systems and train staff on the latest developments in digital transformation.

University of Mosul

College of Arts



The Reality of Digital Transformation from the Perspective of Faculty Members at the University of Mosul

Eman Jamal Abdul-Aljabar Reada

Master Thesis in

Information and library Science

Supervised by

Assistant Teacher

Sumaya Younis Said Al-Khafaf