



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الاقناع الاجتماعي الرياضي والمراقبة الذاتية وعلاقتها بالوعي الحركي لدى الطالبات في درس السباحة

رسالة ماجستير

تقدمت بها

سارة ناظم محمود

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ثامر محمود ذنون الحمداني

ملخص الرسالة

الإقناع الاجتماعي الرياضي والمراقبة الذاتية وعلاقتهما بالوعي الحركي لدى الطالبات في درس السباحة

الباحثة

سارة ناظم محمود

المشرف

أ. د. ثامر محمود ذنون الحمداني

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ م

تبرز أهمية البحث الحالي في محاولة تشخيص وتبسيط الضوء على متغيرات البحث المتمثلة بالإقناع الاجتماعي الرياضي والمراقبة الذاتية والوعي الحركي لما لها من أهمية وقيمة في المجال الرياضي والتربوي، إذ يُعد الإقناع الاجتماعي من العوامل المؤثرة في تعزيز ثقة الطالبة بنفسها ودافعيتها أثناء تعلم مهارات السباحة، كما يسهم الوعي الحركي في تحسين إدراك الطالبة لحركات جسمها توافقها الحركي داخل الماء كما تساعد المراقبة الذاتية الطالبة على متابعة أدائها وتقويمه بصورة مستمرة لتحقيق التعلم الجيد.

وتتجلى أهمية البحث أيضًا في التعرف على طبيعة العلاقة بين الإقناع الاجتماعي والوعي الحركي والمراقبة الذاتية لدى الطالبات في درس السباحة فضلاً عن إمكانية الاستفادة من نتائج البحث في تطوير الجوانب النفسية والحركية للطالبات وتحسين مستوى الأداء والتعلم في درس السباحة.

اهداف البحث:

١. بناء وتطبيق مقياس الإقناع الاجتماعي الرياضي لدى طالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.
٢. التعرف على الدرجة مقياس الإقناع الاجتماعي الرياضي لدى طالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.
٣. بناء وتطبيق مقياس المراقبة الذاتية لدى طالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.
٤. التعرف على درجة المراقبة الذاتية لدى طالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة .
٥. تكيف مقياس الوعي الحركي لدى طالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.

٦. التعرف على درجة الوعي الحركي لدى طالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.

٧. التعرف على العلاقة بين كل من الانفعالات الاجتماعية الرياضية والمراقبة الذاتية بالوعي الحركي لدى طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة .

٨. التعرف على نسبة مساهمة كل من الانفعالات الاجتماعية والمراقبة الذاتية في الوعي الحركي لدى طالبات كلية واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.

اما اجراءات البحث فكانت على النحو الاتي:

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوبين (المسحي و الارتباطي) لملاءمته لطبيعة البحث، واشتملت الدراسة الحالية على ثلاثة ادوات ومقاييس نفسية رياضية تمثلت الاولى والثانية منها بمقياسي (الانفعالات الاجتماعية الرياضي والمراقبة الذاتية) وللذان قامت الباحثة بإعدادهم وبنائهم وفق الشروط والأسس العلمية في عملية بناء المقاييس النفسية على طالبات التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة ، فضلاً عن تكييف وتعديل مقياس الوعي الحركي على نفس العينة والذي تم تبنيه والمعد من قبل (علي صادق وآخرون ، ٢٠٢٥) والمطبق على طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الكوفة .

وتمثل مجتمع البحث وعينته بطالبات المرحلة الاولى في كل من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (الموصل والحمدانية)، والطالبات في المرحلتين الاولى والرابعة في قسمي التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليتي التربية للبنات والتربية الاساسية بجامعة الموصل للموسم الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦) والبالغ عددهم (١١٦) طالبة ، إذ يعد منهاج درس مادة السباحة احد المواد الاكاديمية التي يتعرضون لها، تحديداً في المرحلة الاولى باستثناء الطالبات في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الاساسية كون مادة السباحة هي ضمن منهاج المرحلة الرابعة .

ونظراً لصغر حجم العينة فقد تم اختيار مجتمع البحث وعينته بأسلوب الحصر الشامل، اذ تم اختيار عينة البحث البالغة (١١٦) طالبة من كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي الموصل والحمدانية بصورة عمدية تحقيقاً لأهداف البحث ، وتم تقسيم عينة البحث الى عينة بناء والبالغ عددها (٥٠) طالبة وبنسبة (٤٣,١٪) من مجتمع البحث وعينة تطبيق والبالغ عددها (٤١) طالبة وبنسبة (٣٥,٣٪) من مجتمع البحث نظراً لصغر حجم العينة البالغة (١١٦) طالبة فضلاً عن عينة الثبات والتجارب الاستطلاعية ، اما الوسائل الاحصائية المستخدمة فتضمن كل من (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال ، الانحراف المعياري ، معامل الالتواء، معامل التقطع، اختبارات للعينات المستقلة، اختبارات للعينات المرتبطة ، معامل الارتباط البسيط، الوسط الفرضي).

توصلت الباحثة الى عدد من الاستنتاجات والتي كانت كما يأتي:

١. تمتلك طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة درجات مرتفعة على مقياس الاقناع الإيجابي الرياضي.
٢. تمتلك طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة درجات مرتفعة على مقياس المراقبة الذاتية.
٣. تمتلك طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة درجات مرتفعة على مقياس الوعي الحركي.
٤. وجود علاقة طردية معنوية بين الاقناع الاجتماعي الرياضي والوعي الحركي لدى طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.
٥. وجود علاقة طردية معنوية بين المراقبة الذاتية والوعي الحركي لدى طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة.
٦. وجود نسب مساهمة معنوية لكل من الاقناع الاجتماعي الرياضي والمراقبة الذاتية في الوعي الحركي.

توصلت الباحثة الى التوصيات الاتية:

١. تطبيق مقاييس الاقناع الاجتماعي الرياضي والمراقبة الذاتية في بداية التعلم لمادة السباحة من قبل اساتذة المادة لدى طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
٢. العمل على تعزيز الجانب النفسي الخاص بالاقناع الاجتماعي الرياضي والمراقبة الذاتية لدى طالبات كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في درس السباحة لما له من تأثير على الوعي الحركي البحث عن متغيرات نفسية أخرى قد تكون السبب في رفع الوعي الحركي لدى طالبات التربية البدنية في مادة السباحة.
٣. الاهتمام بقياس الوعي الادراكي الحركي بمختلف الالعاب الرياضية الفردية والجماعية لغرض الوقوف على مدى تفهم الطلبة للمهارة التي يتعلمونها.
٤. اجراء دراسة مشابهة تتناول عينة من الطلاب وعلى نفس المتغيرات محاولة تناول الموضوع في دروس عملية أخرى.

ABSTRACT

Social persuasion in sports self-monitoring and their relationship to motor awareness among female students in swimming lessons.

Researcher

Supervisor

Sarah Nadhim Mahmood

Prof. Dr. Thamir Mahmood Thanoon

1448 AH

2026 AD

The current study aimed to:

Importance of current research comes from its attempt to diagnose and shed light on research variables: social persuasion, motor consciousness and self-control due to their value and importance in athletic sport fields. Social persuasion is an affecting element to enhance student self-confidence and motivation while learning swimming skills as well as self-realization of her body moves, motion coordination inside water. Self-control helps student to follow and evaluate her performance continuously to achieve good learning

Importance of this research comes also from defining relation between social persuasion, motion awareness and self-control of female students in swimming, not to forget to mention possibility of utilizing results of current research to develop motion and psychological sides of students and enhance levels of performance and learning in swimming.

1. Construct and apply a scale of social persuasion for female students of department of physical education and sport science in swimming lesson.
- 2- know degree of social persuasion for those students in swimming lesson.
- 3-construct and apply scale of self-control for the same students in the same lesson.
- 4- know degree of self-control for same students and the same lesson

Statistical methods were arithmetic means, mediator, mode, standard deviation, skewness factor, kortusis, t test for independent and related groups, simple correlation factor, hypothetical means

Researcher concluded

- 1 - female students of department and college of physical education and sport sciences have high positive grades regarding scale of social persuasion.
- 2 _ same students scored well in scale of self-control.
- 3 - same students scored well in scale of motion awareness.
- 4-direct relationship between social persuasion motion awareness for the sample.
- 5 - direct relationship between self-control and motion awareness for the same sample.
- 6 - moral contribution portions of social persuasion and self-control are found in motion awareness.

Researcher recommends

2. Possibility of using scales of social persuasion and self-control at the beginning of teaching swimming by teachers of this subject at department and college of physical education and sport sciences
3. Enhance psychological aspect of social persuasion and self control for female students of department and college of physical education and sport sciences due to its impact on cognitive growth
4. Look for other psychological variables that may be reason of increasing motion awareness for those students
5. Pay attention to motor cognitive awareness in all kinds of games (individual and team games) to know acceptance degree by students for their materials
6. Make similar study handling males with same alternatives
7. Attempt to use same scale on other practical lessons

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
And Sports Sciences**



**Social Persuasion and Its Relation with Motion
Consciousness and Self-Control for Females in
Swimming Lesson**

Thesis submitted by

Sarah Nadhim Mahmood

In

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

Prof. Dr.

Thamir Mahmood Thanoon AL-Hamdany

2026 A.D

1448 A.H