



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية الخاصة
طرائق تدريس التعليم الإبتدائي

**فاعلية برنامج تعليمي قائم على التعليم المدمج في اكتساب
معلمي اللغة العربية بعض مهارات التعليم الإلكتروني
واتجاهاتهم نحوه**

رسالة ماجستير مقدمة إلى

مجلس كلية التربية الأساسية جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل
شهادة الماجستير في طرائق تدريس التعليم الإبتدائي

من الطالب

فرحان عواد عبيد البرس الشمري

بإشراف

الإستاذ الدكتور

فتحي طه مشعل الجبوري

م. ٢٠٢١

هـ. ١٤٤٢

المستخلص

فاعلية برنامج تعليمي قائم على التعليم المدمج في اكتساب معلمي اللغة العربية بعض مهارات التعليم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه

الباحث

المشرف

فرحان عواد عبيد الشمري

فتحي طه مشعل الجبوري

تهدف الدراسة الحالية التعرف على فاعلية برنامج تعليمي قائم على التعليم المدمج في اكتساب معلمي اللغة العربية بعض مهارات التعليم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه، ولتحقيق هدف الدراسة أتبع الباحث إجراءات الوصفي في بناء البرنامج التعليمي القائم على التعليم المدمج والمنهج التجريبي في تطبيق البرنامج التعليمي، التي تضمنت اختيار التصميم التجريبي، ذي المجموعة الواحدة، تم اختيار عينة البحث بشكل قصدي وهم معلمو اللغة العربية في قسم تربية ربيعة في محافظة نينوى وكان عددهم (٢٠) معلماً، أعدّ الباحث الأدوات المناسبة لدراسته وهي كالآتي:

١- البرنامج التعليمي القائم على التعليم المدمج.

٢- اختبار لمهارات التعليم الإلكتروني.

٣- مقياس اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو التعليم الإلكتروني.

وتم التأكد من صدقهم وثباتهم، وبعد تطبيقهم تم تحليل البيانات التي حصل عليها الباحث من خلال الحزمة إحصائية spss باستعمال الوسائل إحصائية المناسبة، أظهرت النتائج الآتية:

١- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط درجات المعلمين / في إختبار القبلي لمهارات التعليم الإلكتروني ومتوسط درجات المعلمين/ في إختبار البعدي لمهارات التعليم الإلكتروني عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، ولصالح الإختبار البعدي.

٢- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط درجات المعلمين /في الإختبار القبلي للاتجاه، ومتوسط درجات المعلمين/في الإختبار البعدي للاتجاه عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، ولصالح الإختبار البعدي.

وفي ضوء ما توصل إليه الباحث في هذه الدراسة من نتائج، أوصى الباحث بعدد من التوصيات منها:-

استعمال التعليم المدمج والإلكتروني لتشمل جميع الجوانب المعرفية، والوجدانية، والسلوكية

وفي ضوء نتائج البحث، قدم الباحث مجموعة من المقترحات منها:

إجراء دراسة أثر استعمال التعليم المدمج والإلكتروني في تحصيل المتعلمين في مادة اللغة العربية وتنمية اتجاهاتهم الإيجابية.

University of Mosul
College of Basic Education
Dept. of Private Education
Primary Teaching Methods



**The Effectiveness Of An Educational Program Based On
Blended Learning In The Arabic Language Teachers'
Acquisition Of Some E-Learning Skills And Their Attitudes
Towards It**

A master thesis submitted to
The Council of College of Basic Education / University of Mosul
In Partial Fulfillment For The Requirements Of Master Degree in
Primary Teaching Methods

By

Farhan Awad Obied Alberes Al-Shamari

Supervised by

Prof. Dr. Fathi Taha Mishal Al-Juboori

١٤٤٢ A.H.

٢٠٢١ A.D.

Abstract

The current study aims to identify **the effectiveness of an educational program based on blended learning in the Arabic language teachers' acquisition of some e-learning skills and their attitudes towards it.** The Arabic language teachers in the Rabia Education Department in Nineveh Governorate were (٢٠) teachers. The researcher prepared the appropriate tools for his study, which are as follows:

١. The educational program based on blended learning.
٢. A test of e-learning skills.
٣. A measure of Arabic language teachers' attitudes towards e-learning.

Their validity and reliability were confirmed, and after their application, the data obtained by the researcher through the spss statistical package was analyzed using the appropriate statistical methods, and the study data was analyzed, which is the Couder-Richard equation $KR(٠,٢٠)$, the Pearson correlation coefficient and the non-parametric Wilcoxon test, the following results showed:

- ١- There is no difference Statistically significant among the average teachers' scores/ the basic research sample in the pre-test of e-learning skills and the average scores of teachers/ the basic research sample in the post-test of e-learning skills at the level of significance ($٠,٠٠٥$).
- ٢- There is no statistically significant difference between the average scores of teachers/ the basic research sample in the tribal scale of direction, and the average grades of teachers / the basic research sample in the dimensional scale of attitude at the level of significance ($٠,٠٠٥$).

In light of the results of the researcher in this study, the researcher recommended a number of recommendations, including:

- Conducting a study of the impact of the use of blended and electronic education on learners' achievement in the Arabic language and the development of their positive attitudes.