



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الإسلامية

## فَنَقَلَاتِ الْخَازِنِ (ت ٧٤١هـ) فِي تَفْسِيرِ سُورَتِي الْفَاتِحَةِ وَالْبَقَرَةِ فِي تَفْسِيرِهِ لِبَابِ التَّأْوِيلِ - عَرْضٌ وَدِرَاسَةٌ -

رسالة تقدم بها الباحث

ياسر ياسين طه أحمد الزبيدي

إلى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في التربية الإسلامية

إشرافه

الأستاذ الدكتور

عبد المالك سالم آل ملا عثمان الجبوري

## ملخص الرسالة

فَنَقَلَاتِ الْخَازِنِ (ت ٧٤١هـ) فِي تَفْسِيرِ سُورَتِي الْفَاتِحَةِ وَالْبَقْرَةِ

فِي تَفْسِيرِهِ لِبَابِ التَّأْوِيلِ - عَرْضٌ وَدِرَاسَةٌ -

المشرف

الباحث

أ. د. عبد المالك سالم آل ملا عثمان

ياسر ياسين طه أحمد

٢٠٢٢م

١٤٤٤هـ

### الملخص:

الحمد لله على فضله وامتنانه، والشكر على اكرامه وعطائه، والصلاة والسلام على خاتم رسله وأنبيائه، والرضى عن آله وصحبه وأصفيائه، أما بعد:

تناولت في هذه الرسالة دراسة فنقلات الخازن (ت ٧٤١هـ) في تفسير سورتى الفاتحة والبقرة، في تفسيره لباب التأويل - عرضٌ ودراسةٌ - والبالغ عددها (ثمانون) فنقلة في مختلف العلوم التفسيرية والفقهية والأصولية والبلاغية وغيرها لكن الدراسة كانت من الناحية التفسيرية فقط، وشملت الدراسة البحث في أقوال وفنقلات العلماء ممن تناولوا الفنقلات في كتب التفسير، ومعاني القرآن، واللغة وغيرها، ممن كانت وفياتهم قبل وفاة الخازن - رحمه الله - غالباً، أو من أقوال العلماء المتأخرين عنه أحياناً، أو من أقوال العلماء المعاصرين، وتم عرضها ودراستها لبيان هل أن الخازن - رحمه الله - وافق العلماء المتقدمين عنه في أقواله في هذه الفنقلات، سواء كان بشكل كلي أو جزئي في المعنى، وكذلك معرفة من وافقه من العلماء المتأخرين عنه أو المعاصرين، وقد وضعت شرحاً مختصراً لمعنى كل فنقلة، قبل الدراسة قدر المستطاع، مستمد من تفسير الخازن نفسه - رحمه الله - وأحياناً أخرى من أقوال بعض العلماء التي لها تعلق أو توضيح يخص هذه الفنقلة، إذا لم أجد في تفسيره ما يبين هذه الفنقلة، ثم جعلت مقدمة أول دراسة بعض الفنقلات أحياناً، وذكرت بعض الأوجه المختارة عند العلماء، التي تم عرضها ودراستها مع قول الخازن - رحمه الله - بقدر ما تيسر لي، ثم وضعت نتيجة لدراسة كل فنقلة.

وبيّنت أن تفسيره تضمن أسلوب السؤال والجواب، أو ما يسمى بـ (الفنقلة)، وتطرق فيها

إلى مسائل، تفسيرية، وفقهية، وأصولية، وبلاغية، وعقائدية، وكذلك مسائل في علوم القرآن، كالناسخ والمنسوخ، والتخصيص والإطلاق وغيره، مما تدعو للبحث والدراسة.

فاشتملت الرسالة على مقدمة ذكرت فيها أهمية كتاب الله - جل جلاله - وخطوات الدراسة في الرسالة، وفصل تمهيدي فيه سيرة حياة الخازن الشخصية والعلمية، ثم استعمال الفنقلة عند العلماء، واسلوب الخازن - رحمه الله - في إيرادها في تفسيره، وفصلين رئيسيين لعرض ودراسة الفنقات، وخاتمة، وثبت المصادر والمراجع، والملخص باللغة الإنكليزية، وهي كما يأتي:

**المقدمة:** ذكرت فيها أهمية كتاب الله - جل جلاله - عند الأمة، وحرص الصحابة - رضي الله عنهم - على فهم معناه، وكان هذا منهج التابعين أيضاً، وكيف أن الأمة اعتنت به، إلى أن أنتج ذلك لنا جيلا من العلماء والمفسرين، فكان منهم المفسر الخازن - رحمه الله - وبيّنت سبب اختياري للموضوع، وأهداف البحث، والدراسات السابقة في موضوع البحث، وذكرت الصعوبات التي واجهتني أثناء الدراسة البحثية لإخراج الرسالة بأبهى صورة، ثم بيّنت المنهجية المتبعة في طريقة البحث والكتابة، وأخرا وضحت خطة الرسالة.

**الفصل التمهيدي:** اشتمل على ثلاثة مباحث، المبحث الأول تظمن: ترجمة حياة الخازن الشخصية والعلمية، أولاً: حياة الخازن الشخصية وفيه: اسمه ونسبه، ولادته، نشأته وتلقيه العلم، ووفاته، ثانياً: حياته العلمية وفيه: مكانته العلمية، ثناء العلماء عليه، تحديته بالعلم، عقيدته، شيوخه، ومؤلفاته. والمبحث الثاني تظمن: استعمال الفنقلة عند العلماء، واسلوب الخازن في إيرادها في تفسيره. والمبحث الثالث تظمن: فضائل سورتي الفاتحة والبقرة.

**الفصل الأول:** اشتمل على فنقات الجزء الأول، في مبحثين: لكل حزب مبحث، ولكل مبحث أربعة مطالب، وفيه ( إحدى وأربعون فنقلة ).

**الفصل الثاني:** اشتمل على فنقات الجزء الثاني والنصف الأول من الجزء الثالث، في ثلاثة مباحث: لكل حزب مبحث، ولكل مبحث أربعة مطالب، وفيه ( تسع وثلاثون فنقلة ).

**الخاتمة:** دونت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها في الرسالة، ثم التوصيات.

وثبت المصادر والمراجع،

وملخص الرسالة باللغة الإنكليزية.

## Message summary

Al-Khazin (died 741 AH) quotes in the interpretation of Surat Al-Fatihah and Al-Baqarah In his interpretation of the door of interpretation

( exposition and study)

Master's student supervised by

Yasser Yassin Taha a. Mr. Dr. Abdul Malik Salem Al Mulla Othman

1443 AH

2022 AD

---

### Summary:

Praise be to God for His grace and gratitude, and thanks for His generosity and giving, and prayers and peace be upon the Seal of His Messengers and Prophets, and the satisfaction of his family, companions and pure ones, as for what follows: This research deals with the presentation of Imam al-Khazen's - narrations in his interpretation (Lab al-Ta'weel fi meanings al-Tanzil) in the interpretation of Surat Al-Fatihah and Al-Baqarah. Its meaning, talking about it, and revealing the style of Al-Khazen and his method of listing the variables in his interpretation.

Then studying it with the sayings of the advanced scholars who dealt with the vulnerabilities in their interpretations, researching them, and mentioning the aspects of the scholars whom Al-Khazin agreed with in each move, and the aspects chosen by him, as much as possible, and coming up with a result for each study at the end of it. Researcher She indicated that his interpretation included the question-and-answer method, or the so-called (al-Fanqala), in which he touched on explanatory, jurisprudential, fundamentalist, doctrinal and rhetorical issues that call for study. The thesis included an introduction, a preface, two chapters, and a conclusion: Introduction: We mentioned in it the importance of the Book of God and the companions' keenness to understand its meaning, and this Was the approach of the followers, and

**Ministry of Higher Education and Research**

**University of Al Mosul**

**Faculty of Basic Education**

**Islamic Education Department**



**Al-Khazin (died 741 AH) quotes in the interpretation of Surat Al-Fatihah and Al-Baqarah In his interpretation of the door of interpretation (exposition and study)**

**A letter submitted by the Researcher**

**Yasser Yassin Taha**

**To the Council of the College of Basic Education at the University of Mosul**

**It is part of the requirements for obtaining a master's degree**

**in**

**Islamic Education / Specialization in Islamic Education**

**Supervised by**

**Mr. Dr. Abdul Malik Salem Al Mulla Othman .**

---

**AH 2022**

**AD 1443**