



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

العقول الخمسة وعلاقتها باتجاهات طلبة جامعة الموصل نحو استخدام الذكاء الاصطناعي

رسالة ماجستير

تقدمت بها الطالبة

وجدان أنس خليل احمد

الى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير
في قسم رياض الاطفال تخصص علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ذكرى يوسف جميل الطائي

يهدف البحث الحالي التعرف على مستوى العقول الخمسة لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في العقول الخمسة لدى عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) والتخصص (علمي - انساني) والصف الدراسي (ثاني - رابع)، كما ويهدف البحث الحالي إلى التعرف على اتجاهات طلبة جامعة الموصل نحو استخدام الذكاء الاصطناعي، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى اتجاهات طلبة جامعة الموصل نحو استخدام الذكاء الاصطناعي تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) والتخصص (علمي - انساني) والصف الدراسي (ثاني - رابع)، ومعرفة طبيعة العلاقة بين العقول الخمسة واتجاهات طلبة جامعة الموصل نحو استخدام الذكاء الاصطناعي.

إذ بلغت عينة البحث الأساسية (٨١٠) طالباً وطالبة ولكافة المراحل من كلا التخصصين (العلمي - الانساني) و(ذكور - إناث) وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦).

ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس العقول الخمسة بعد الاطلاع على الادبيات والنظريات والدراسات السابقة فتكون المقياس من (٥٠) فقرة بصيغته النهائية، وتم استخراج الخصائص السيكمترية للمقياس والتحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث عن طريق عرضها على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية والتحقق من صدق البناء، كما تم حساب الثبات بطريقتين هما الاختبار - إعادة الاختبار؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٨٦) وبطريقة الفاكرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨١).

وقامت أيضاً ببناء مقياس اتجاهات طلبة جامعة الموصل نحو استخدام الذكاء الاصطناعي بعد الاطلاع على الادبيات والنظريات والدراسات السابقة فتكون المقياس من (٣٠) فقرة بصيغته النهائية، وتم استخراج الخصائص السيكمترية للمقياس والتحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث عن طريق عرضها على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية والتحقق من صدق البناء، كما تم حساب الثبات بطريقتين هما الاختبار - إعادة الاختبار؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٧٩) وبطريقة الفاكرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨٢).

وبعد تحليل البيانات احصائياً في برنامج الحقيبة الاحصائية (SPSS) توصلت الباحثة إلى النتائج التالية: تمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى فوق المتوسط من العقول الخمسة (العقل التركيبي)، وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط العقول الخمسة وبين أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير (الجنس -

التخصص - الصف) ، يمتلك طلبة جامعة الموصل اتجاهات ايجابية نحو استخدام الذكاء الاصطناعي ، وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط اتجاهات الطلبة بين أفراد عينة البحث تبعاً لمتغيري (الجنس- الصف)، وعدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط اتجاهات الطلبة نحو استخدام الذكاء الاصطناعي تبعاً لمتغير (التخصص) ،وأظهرت النتائج ان هناك علاقة ارتباط طردية دالة العقول الخمسة واتجاهات طلبة جامعة الموصل نحو استخدام الذكاء الاصطناعي.

وبناءً على النتائج التي توصلت اليها الباحثة أوصت بما يلي:

١. قيام الجامعات بتصميم برامج تعليمية وأنشطة صفية وخارج الصف تهدف إلى تنمية العقول الخمسة، مع التركيز على المهارات التحليلية، والتركيبية، والإبداعية، والأخلاقية، بما يتيح للطلبة تطوير قدراتهم الفكرية بشكل متوازن.
٢. توجيه الجهات المختصة في الجامعة بإدراج أدوات وتقنيات الذكاء الاصطناعي في المقررات الدراسية، مثل برامج التحليل، ومنصات التعلم الذكية، لتطوير مهارات الطلبة وتعزيز اتجاهاتهم الإيجابية نحو التكنولوجيا.

كما واقترحت الباحثة العديد من المقترحات منها:

١. اجراء دراسة ارتباطية تتناول العقول الخمسة وعلاقته بمتغيرات أخرى مثل (التحصيل الأكاديمي، والمهارات الرقمية)
٢. اجراء دراسة حول تأثير برنامج تدريبي قائم على العقول الخمسة على التفكير الإبداعي والتحليل المعرفي لدى طلبة الجامعة.
٣. اجراء دراسة حول اتجاهات طلبة الجامعة نحو استخدام الذكاء الاصطناعي وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي ومستوى التفكير الإبداعي.

Abstract:

This research aims to identify the level of the Five Minds among students at the University of Mosul, and to determine the significance of differences in these Five Minds within the research sample according to the variables of gender (male-female), specialization (scientific-humanities), and academic year (second-fourth). The research also aims to identify the attitudes of University of Mosul students towards the use of artificial intelligence, and to determine the significance of differences in the level of these attitudes according to the variables of gender (male-female), specialization (scientific-humanities), and academic year (second-fourth). Finally, it aims to understand the nature of the relationship between the Five Minds and the attitudes of University of Mosul students towards the use of artificial intelligence.

The main research sample consisted of 810 male and female students from all academic years and both specializations (scientific-humanities) and (male-female). They were selected using stratified random sampling from the colleges of the University of Mosul during the academic year 2025-2026. To achieve the research objectives, the researcher developed the Five Minds Scale after reviewing previous literature, theories, and studies. The scale consists of 50 items in its final form. The psychometric properties of the scale were determined, and its face validity was verified by presenting it to a group of specialists in educational and psychological sciences and confirming its construct validity. Reliability was calculated using two methods: test-retest reliability, yielding a Pearson correlation coefficient of 0.86, and Cronbach's alpha, yielding a reliability coefficient of 0.81.

The researcher also developed a scale to measure the attitudes of University of Mosul students toward the use of artificial intelligence after reviewing previous literature, theories, and studies. This scale consists of 30 items in its final form. The psychometric properties of this scale were determined, and its face validity was verified by presenting it to a group of specialists in

educational and psychological sciences and confirming its construct validity. Reliability was calculated using two methods: test-retest reliability. The Pearson correlation coefficient was 0.79, and the reliability coefficient, calculated using Cronbach's alpha, was 0.82.

After statistically analyzing the data using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), the researcher reached the following conclusions: University of Mosul students possess an above-average level of the Five Brains (Synthetic Brain); there are statistically significant differences between the average Five Brains score and the scores of the research sample based on the variables of gender, specialization, and academic year; University of Mosul students have a positive attitude towards using artificial intelligence; there are statistically significant differences between the average student attitudes among the research sample based on the variables of gender and academic year; and there are no statistically significant differences between the average student attitudes towards using artificial intelligence based on the variable of specialization. The results also showed a statistically significant positive correlation between the Five Brains score and the University of Mosul students' attitudes towards using artificial intelligence.

Based on the researcher's findings, the following recommendations were made:

1. Universities should design educational programs and classroom and extracurricular activities aimed at developing the five brains, focusing on analytical, synthetic, creative, and ethical skills, thus enabling students to develop their intellectual abilities in a balanced way.
2. University departments should be directed to integrate artificial intelligence tools and technologies into the curriculum, such as analytical software and smart learning platforms, to develop students' skills and foster positive attitudes toward technology.



Abstract



The researcher also proposed several suggestions, including:

1. Conducting a correlational study examining the five brains and their relationship to other variables such as academic achievement and digital skills.
2. Conducting a study on the impact of a five-brain training program on creative thinking and cognitive analysis among university students.
3. Conducting a study on university students' attitudes toward using artificial intelligence and its relationship to academic achievement and the level of creative thinking.

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Mosul University / Basic Education**



The Five Brains and their relationship to the attitudes of University of Mosul students towards the use of artificial intelligence

**Master's thesis
Submitted by the student
Wajdan Anas Khalil Ahmad**

**To the Council of the College of Basic Education /
University of Mosul This is part of the requirements for
obtaining a Master's degree Department of
Kindergarten, specialization in Educational Psychology**

**Supervised by
Prof. Dr. Dhikraa Youssef Jamil Al-ta'ee**