

الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني وعلاقته بموقع الضبط

رسالة تقدم بها

منهل خطاب سلطان محمد الجوابي

الى مجلس كلية التربية الرياضية جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات الحصول على شهادة الماجستير في التربية الرياضية

بإشراف

أ.م.د ناظم شاكر يوسف الوتار

ملخص البحث

الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني وعلاقته بموقع الضبط

المشرف

أ.م.د. ناظم شاكر يوسف الوتار

الباحث

منهل خطاب سلطان الجواري

هدف البحث إلى :-

١. بناء مقياس للاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني لمدربي الالعاب الرياضية.
٢. التعرف على العلاقة بين الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني وموقع الضبط لدى مدربي الالعاب الرياضية.

وقد افترض الباحث ما يأتي:

لا توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني وموقع الضبط لدى مدربي الالعاب الرياضية.

وقد تم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، إذ تكونت عينة البحث من (٢٠٨) مدرباً للالعاب الرياضية تم اختيارهم من (١٠) جامعات عراقية هي (الموصل، اربيل، دهوك، كوية (السليمانية)، كركوك، تكريت، ديالى، بغداد، المستنصرية، التكنولوجية).

ومن أجل تحقيق فروض البحث استخدم الباحث الاداتين التاليتين:-

١. مقياس الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني والذي قام ببنائه الباحث.
٢. مقياس موقع الضبط لناويكي-ديوك الخاص بطلبة الجامعات والمعدل من قبل (الكواز، ٢٠٠٠) بعد اجراء بعض التعديلات الطفيفة عليه.

وقد تم معالجة البيانات احصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل

الارتباط (بيرسون) وتحليل لانحدار.

واستنتج الباحث ما يلي :

- ١ . صلاحية مقياس الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني والذي قام ببنائه الباحث للتطبيق بعد ان أجريت عليه المعاملات العلمية اللازمة.
- ٢ . وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني وموقع الضبط لدى مدربي الالعاب الرياضية .
- ٣ . وجود علاقة ذات دلالة معنوية طردية بين الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني لدى مدربي الالعاب الرياضية ذوي الضبط الداخلي.
- ٤ . وجود علاقة ذات دلالة معنوية عكسية بين الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني لدى مدربي الالعاب الرياضية ذوي الضبط الخارجي.

وقد أوصى الباحث ما يأتي:

- ١ . الاستفادة من مقياس الاتجاه النفسي-المعرفي نحو التدريب الذهني والذي قام ببنائه الباحث لغرض تطبيقه في بحوث علمية اخرى.
- ٢ . الاهتمام بتنمية الاتجاهات النفسية-المعرفية لدى المدربين نحو التدريب الذهني وذلك من خلال الدورات العلمية التي تهدف الى التعريف بأهمية التدريب الذهني ودوره في اعداد اللاعبين في المنافسات الرياضية.
- ٣ . العمل على دراسة الجوانب الشخصية للمدربين وخصوصا فيما يتعلق بالضبط الداخلي والخارجي ومحاولة تعديل اتجاهاتهم النفسية بما يتلاءم والمعتقدات الصحيحة لادراك وتوقع الاحداث التي تمر بهم بصورة منطقية في اثناء التدريب الرياضي.
- ٤ . وضع برامج لتعديل الاتجاهات النفسية-المعرفية نحو التدريب الذهني ولاسيما لدى المدربين ذوي الضبط الخارجي وذلك من اجل إحداث حالة من التكامل بين المعتقدات نحو المفاهيم التدريبية والشخصية لديهم من اجل تحقيق نتائج افضل.

***Psycho-Cognitive Attitude Towards
Mental Training & Its Relation to
Locus of Control***

A Dissertation Presented

By

Manhal Khattab Sultan

To The Council of Sport Education at the University of Mosul

***In Partial Fulfillment of the regiments for the
Master Degree in Sport Education***

Supervised by

Asst. Prof. Dr. Nadhim Shakir Y. Al-Wattar

2005 A.D.

1426 A.H.

ABSTRACT

This dissertation drives at investigating the following objectives:

1. Designing (constructing) a scale for psycho-cognitive attitude towards mental training for the research sample.
2. Expounding the relation between psycho-cognitive attitude towards mental training and locus-of-control of sport coaches.

Accordingly, the researcher has postulated the following hypotheses:

1. There is no significant correlation between psycho-cognitive attitude towards mental training and the locus-of-control of the research sample.

The researcher has adopted the descriptive approach for it best suits the type of research at hand. The sample consists of (208) sport coaches distributed over ten Iraqi Universities that are Mosul, Erbil, Duhok, Koya, Kerkok, Tikrit, Diyala, Baghdad, Al-Mustansiriyah, and the University of Technology .

In order to realize the research objectives, the researcher applied the following scales:

1. The scale of psycho-cognitive attitude towards mental training constructed by the researcher.
2. Nowicki-Strickland internal-external control scale for Adults, modified by (Al-Kawwa,2000) after carrying out the necessary scientific assessments and reliability test on it to fit the research objectives.

The data have been statistically analyzed using mathematical mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, variance mono-directional analysis and regression analysis.

The researcher has come out with the following findings:

1. There is a significant correlation between psycho-cognitive attitude of sport coaches and locus-of-control.
2. There is a positive significant correlation between psycho-cognitive attitude of sport coaches and the internals on the locus-of-scale.
3. There is a significant reverse correlation between psycho-cognitive attitude towards mental training of sport coaches whose locus-of Control is external on the scale.

The researcher concluded with the following recommendations:

1. Placing more interest in the psycho-cognitive attitude of the sport coaches towards mental training . This can be achieved through scholarly courses driving at promoting mental training and its role in advancing sport in athletic competition.
2. Studying the personal traits of the coaches esp. as regarding internal-external locus-of-control in an attempt at modifying their psychology so as to suit the basic convictions that are to do with understanding and precluding events throughout training.
3. Drawing down programmes to modify psycho-cognitive attitudes towards mental training esp. of the externally attitude coaches on Loo scale so as to achieve integration of training concepts and personal convictions of the coaches towards better record.