



جامعة الموصل  
كلية التربية

# آراء ابن حامد الوراق في أحكام النكاح والفرق

دراسة مقارنة

زينب أسامة إبراهيم القصاب

رسالة ماجستير

القرآن الكريم والتربية الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة زاهدة عبد الله العبيدي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين القائل في محكم كتابه المبين: { فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ }. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الرسول الأمين قائد الغر الميامين القائل: ((من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)). وعلى آله الطاهرين وأصحابه الذين عملوا على نشر هذا الدين بالحجة والدليل الواضح المبين. أما بعد...

فأبدأ مناقشتي بالترحيب بلجنة المناقشة كلا من الدكتور بشير سلطان رئيس اللجنة والدكتور أنس ياسين والدكتور يحيى حسين والمشرفة الفاضلة الدكتورة زاهدة عبد الله والحضور الكرام وأسأل الله تعالى أن يوفقنا لما يحب ويرضى أنه سميع مجيب...

فقد حرص الشارع الحكيم على المجتمع أشد الحرص بوصفه أساس حياة الإنسان والذي من أهم عناصره الأسرة، إذ أن بقاءه من بقائها، لذا كفل لها نظاماً ملائماً لديمومتها والحفاظ على رقيها وسيادتها، فشرع لها النكاح، فكانت الصلة بين الزوجين من أقدس الصلات وأوثقها، فهو عقد يدوم على التأييد، ليتسنى للزوجين أن يجعلوا من البيت سكناً يأويان إليه، وينعمان في ظلالة الوارفة؛ وليتمكنوا من تنشئة أولادهما تنشئة صالحة، ومع قداسة هذه الصلة ووثق عراها فقد يطرأ عليها ما يعكر صفوها، فيستفحل الخلاف وتشتد الخصومة، لذا فقد شرع الطلاق عند الحاجة إليه، فهو بمثابة العلاج الشافي عند حدوث الشقاق بين الزوجين.

وقد هيا الله تعالى لهذا العلم علماء أجلاء، أفنوا حياتهم في سبيل نشر هذا العلم، فصنّفوا فيه التصانيف، وقدموه إلى من جاء بعدهم، فأناروا به العقول والقلوب، وأغنوا المكتبة الإسلامية بهذا التراث الزاخر، فبرز فقهاء مجتهدون أغنوا هذا العلم بعمق النظر والاستدلال، فكانت لهم آراء وانفرادات انفردوا بها عن مذهبهم، منهم الإمام ابن حامد الوراق البغدادي-رحمه الله-، وهو شخصية بارزة من شخصيات الحنابلة في القرن الرابع الهجري، إذ كان من كبار فقهاء الحنابلة، وتناثرت آراؤه في مصنفات المذهب الحنبلي، فبرز إماماً فقيهاً مفتياً.

وكانت من أهم الأسباب التي دعنتي للكتابة في هذا الموضوع شغفي الكبير بالدراسات الفقهية المقارنة لما تتمتع به من إعمال الفكر، وشحذ الذهن، وتنمية العقل، من خلال استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية، بما ينظم حياة المجتمع أفراداً وجماعات.

ولأهمية الموضوع، وأهمية مجال بحثه قامت هذه الدراسة على خطة للبحث تنظم ما تناوله الإمام ابن حامد-رحمه الله- من آراء في أحكام النكاح والفرق فجاءت الخطة على ثلاثة فصول، اشتمل الفصل الأول على السيرة الذاتية للإمام ابن حامد-رحمه الله-، واشتمل على مبحثين تناولت في المبحث الأول حياة الإمام ابن حامد-رحمه الله- وتناولت في المبحث الثاني عصره، ودرست في الفصل الثاني الأحكام المتعلقة بالنكاح، وقد اشتملت على ثلاثة مباحث درست في المبحث الأول حكم النكاح وصيغته، والمبحث الثاني الولاية في النكاح، أما المبحث الثالث فقد تناولت فيه أحكام الصداق.

أما الفصل الثالث فقد اشتمل على الأحكام المتعلقة بالفرق، وفيه خمسة مباحث درست في المبحث الأول أحكام الفسخ، والمبحث الثاني في الأحكام المتعلقة بالطلاق، أما المبحث الثالث فكان في أحكام الخلع، والمبحث الرابع أحكام الظهار وكفارته، وفي المبحث الخامس درست أحكام اللعان، وأنهيت الدراسة بخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها خلال عرض البحث وهي كثيرة من أهمها ما أظهرته الدراسة ما للإمام ابن حامد-رحمه الله- من تفرد بالآراء الفقهية في أحكام النكاح والفرق مع المذاهب الخمسة، فيعد هذا إخراجاً لفقهِ إمام مجتهد لم تصل إلينا مصنفاته إلا ما نقل إلينا بين طيات الكتب.

ويعد الإمام ابن حامد-رحمه الله- من الفقهاء المرجحين في المذهب الحنبلي، ولم يقتصر رأيه على الترجيح داخل المذهب، بل قد يخالف مذهبه ويخرج بقول آخر، لذا تعد آراؤه مرجعاً في الفقه، لأنه انفرد بآراء عن مذهبه ويعتمد في ترجيحه على ما يراه صحيحاً بالدليل الذي يصح عنده، فهو ليس متعصباً لمذهبه.

وبعد...

فإني أضع هذا الجهد المتواضع بين يدي أساتذتي الأفاضل ليقوموا الخلل  
ويبينوا الزلل، فإن رأوا صوابا، فذلك بعون من الله وتوفيقه، ثم بفضل أساتذتي، وإن  
رأوا خطأ، فذلك من نفسي ومن الشيطان، وأستغفر الله أولا وأخرا...  
وختاما أقدم شكري وتقديري إلى الأساتذة الأفاضل رئيس لجنة المناقشة  
وأعضائها والأستاذة الفاضلة المشرفة...

هذا وأسأل الله المنان، أن ينفع المسلمين بهذا الجهد المتواضع، وأن يكتب له  
القبول، ويثقل به الموازين، وأسأله أن يغفر لي، وأن يلهمني الرشد والصواب والهدى  
في عاجل أمري وآجله، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب  
العالمين، والصلاة والسلام على خاتم المرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين...

## **Abstract**

Praise be to Allah , we praise Him and seek His help and forgiveness and seek refuge with Allah from the evils of ourselves and the evils of our deeds . Whoever is guided by Allah will not be misled .Allah dose not guide the misguided . I bear witness that no God but Allah alone with no partner to Him . I bear witness that Mohammad is the slave of Allah and His messenger .

The Islamic jurisprudence is characterized by realism ,flexibility and ability to assimilation and being branched into every human needs in his life to ensure an existence filled with happiness and serenity .This only can be achieved by knowing what are the man's rights and duties to the community in which he lives .

Therefore , the wise legislator paid great attention to the community as the base of human life in which family is the most important element . So , the survival of man is the survival of his family . Therefore , the legislator ensured the family's system adequate for its sustainability and preserving its sovereignty and advancement . So , he legislated marriage which is the link between the couple of the holiest and the most authoritative relationships .

It is the style selected by Allah for breeding and reproduction . It is held on the last permanent basis until the end of life so that the couple could make home a place for residence and living peacefully under its shades .There they could be able to bring up their children in a righteous way . Despite the holiness of the link and the bond of trust , it could be troubled by controversy and litigation .Thus , the legislator legislated divorce in need as an final treatment for discord between the couple .

Almighty Allah has created significant scholars for this science , who spent a large deal of their lives in the way of spreading this science .

So , they wrote many books and presented them to their followers .Thus , they enlightened minds and hearts and enriched the Islamic library with rich heritage .The diligent scholars enriched this science with deep knowledge and reasoning .So , they had views and opinions that characterized from their doctrinal companions ,like Ibn Hamid Al-Warraq (the Imam) – Allah bless his soul – who was a teacher of the companions of Ahmad bin Hanbal –Allah bless his soul – and his views spread within the books of Al-Hanbali doctrine .So , he emerged as a doctrinal imam and mufti .

The main reason that leads me to study this subject is my great interest in the jurisprudential comparative studies for their acts of thoughts and sharpening and developing the mind via deriving the legal provisions from their detailed evidences ,in away that regulates human life .

The study aims at illustrating the scientific efforts presented by Ibn Hamid –Allah bless his soul – the abundance of his knowledge ,intelligence and views that he was characterized from many of his peers .

The methodology of writing this research is as follows :

We started with mentioning the biography of Ibn Hamid –Allah bless his soul – and his age . Then , we deals with his views marriage and divorce provisions with the five doctrines ( Al-Hanafi , Al-Maliki,Al-Shaf'ai,Al-Hanbali , and Al-Dhahiri doctrines ) .We illustrated views of each doctrine on the problem . Then , we mentioned with each statement its evidence strategy in addition to the Holy Koran and the prophetic tradition and consensus and reasonability .Then ,the selected say and nature of selection with discussing the opponents' evidences .

The marriage provisions included the marriage provision , its forms , principality and the provisions of dowry .The divorce provisions

included the provision of annulment, divorce, khula, unhide ,and condemnation) .

The difficulties of research are many . The most significant difficulty is that my knowledge is not more than a tip if the iceberg ,in addition to the lack of some doctrinal views to the evidence .I also found difficulty in discussing the evidences at first time ,but then with the help of Allah ,and then the assistance of my generous teachers ,I could solve the problem .

I present this modest effort before my professors to illustrate and fix the imprecision . If they saw that I was right ,all the right came with the help of Allah .If they saw that I was wrong ,every wrong is from myself and the devil . I ask the forgiveness of Allah first and last .

I ask Allah to benefit all Moslems with this modest effort and to accept it . I also ask Him to forgive my mistakes and inspire me the straight way .He is able to do all that . Praise be to Him ,the Lord of the worlds and the prayer and peace be upon the last prophet Mohammad and his family ,companions , and followers to the judgment day .

**University of Mosul**  
**College of Education**



# **Ibn Hamid Al-Warraaq's View on the Provisions of Marriage and Divorce**

**"A Comparative Study"**

**Zainab Osamah Ibrahim Al-Qassab**

**M.A Thesis**

**Holy Quran and Islamic Education**

**Supervised by**

**Assist. Prof.**

**Dr.Zahidah Abdullah Al-Obaidi**

**1432A.H.**

**2011A.D.**