



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر توظيف بيئة تعلم الكترونية قائمة على تكنولوجيا التعليم في
تحسين فن الأداء لبعض مهارات كرة القدم وتنمية الذكاء الجسمي
الحركي

عبود حسون علي الجبوري

رسالة ماجستير
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
أ. م. د رائد إبراهيم فتحي الطائي

ملخص الرسالة

أثر توظيف بيئة تعلم الكترونية قائمة على تكنولوجيا التعليم في تحسين فن الأداء لبعض مهارات كرة القدم وتنمية الذكاء الجسمي الحركي

الباحث

إشراف

عبود حسون علي الجبوري

أ.م.د. رائد أبراهيم فتحي الطائي

٢٠٢٤ م

١٤٤٥ هـ

يهدف البحث الى الكشف عن اثر توظيف بيئة تعلم الكترونية قائمة على تكنولوجيا التعليم في تحسين فن الاداء لبعض مهارات كرة القدم لطلاب الثاني متوسط في ثانوية الاوائل للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ و الكشف عن أثر توظيف بيئة تعلم الكترونية قائمة على تكنولوجيا التعليم في تنمية الذكاء الجسمي الحركي لطلاب الثاني متوسط في ثانوية الأوائل الأهلية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ حيث استخدام الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمته لطبيعة البحث حيث تكون مجتمع البحث من طلاب الصف الثاني متوسط في ثانوية الأوائل الاهلية للبنين للعام الدراسي (٢٠٢٣_٢٠٢٤) حيث تكونت عينة البحث من شعبة (A) البالغ عددهم (٢٠) طالباً كمجموعة ضابطة وشعبة (B) البالغ عددهم (٢٠) طالباً كمجموعة تجريبية اما المجموعة الضابطة اتبعت الأسلوب الأسلوب المتبع من قبل المدرس في التدريس والمجموعة التجريبية فقد تم تطبيق بيئة التعلم الالكترونية عليها ، حيث تم اختيار المهارات الأساسية الثلاث في كرة القدم وهي (التهديف، و المناولة، والدرجة) واختبارها بعد عرضها على مجموعة من المتخصصين والخبراء وكذلك تم اختبار الذكاء الجسمي الحركي عبر استخدام استبيان بعد ان تم عرضه أيضا على الخبراء وتم تطبيق البرنامج التعليمي بعد القيام بإجراء الاختبارات القبلية للمهارات الثلاث والذكاء الجسمي الحركي ولمدة ثلاثة أسابيع ، اذ احتوى البرنامج التعليمي على (٦) وحدات تعليمية تم تطبيقها على المجموعة التجريبية في حين اتبعت المجموعة الضابطة الأسلوب المتبع من قبل المدرس وفي عدد الوحدات التعليمية نفسها ، وكان في الوحدة التعليمية (٤٠) دقيقة، وبواقع وحدتين تعليميتين في الأسبوع لكل مجموعة وبعد الانتهاء من البرنامج تم اجراء الاختبار البعدي بالظروف نفسها التي تم اجراء الاختبار القبلي بها ، واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية (النسبة المئوية ، ومعامل الاختلاف ، والانحراف المعياري ، والوسط الحسابي ، واختبار "ت" لعينتين مرتبطتين ، واختبار "ت" لعينتين مستقلتين) حيث تمت المعالجة بنظام الـ

SPSS

University of Al Mosul
College of Physical Education and Sports Sciences



The effect of employing an electronic learning environment
based on educational technology in improving the art of
performing some football skills and developing physical-
motor intelligence

researcher
Aboud Hassoun Ali Al-Jubouri

Master Thesis
College of Physical Education and Sports Sciences

Supervised by
Assistant Professor Dr.
Raed Ibraheem Fathi Al-Taee

Message summary

The effect of employing an electronic learning environment based on educational technology in improving the art of performing some football skills and developing physical-motor intelligence

Supervisor
Raeed Ibraheem Fathi Al-taee
1445 AH

researcher
Aboud Hassoun Ali Al-Jubouri
2024 AD

The research goal is to :

The research aims to reveal :

1-The effect of employing an electronic learning environment based on educational technology in learning the technical performance of some football skills for second intermediate students in Al-Awael Secondary School for the academic year 2023/2024 .

2-The effect of employing an electronic learning environment based on educational technology in developing the motor intelligence of second-year intermediate students in Al-Awael National Secondary School for the academic year 2023/2024 .

The researcher used the experimental method due to its suitability to the nature of the research, as the research population consisted of second-year intermediate students at Al-Awael Private Secondary School for Boys for the academic year (2023-2024), where the research sample consisted of (20) Division (A) students Students as a control sample and a group (B) numbered as an experimental sample. As for the control sample, it followed the traditional method of teaching, and the experimental sample had the electronic learning environment applied to it The three basic skills in football (scoring, handling and dribbling) were chosen and tested after being presented to a group of specialists and experts. Motor intelligence was also tested Through the use of a questionnaire after it was also presented to the experts, the educational program was applied after conducting pre-tests for the three skills and motor intelligence for a period of three weeks The educational program contained (6) educational units that were applied to the experimental group, while the control group followed the traditional method with the same number of educational units The educational unit was (40) minutes, with two educational units per week for each group. After completing the program, the

B

post-test was conducted under the same conditions in which the pre-test was conducted .

The researcher used the following statistical methods :

Percentage, coefficient of variation, standard deviation, arithmetic mean (t-test for two related samples, t-test for two independent samples) The processing was done using SPSS .

.