



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر نموذج الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل في الأداء الفني
والتحصيل المعرفي لبعض المهارات الأرضية في الجمباز

جيلان خدر فرمان خضر

رسالة ماجستير
علوم في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
الاستاذ الدكتور
أفراح ذنون يونس

ملخص الرسالة

أثر برنامج الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل في التحصيل المهاري والمعرفي لبعض المهارات الأرضية في الجمباز

المشرف
أ.د. افراح ذنون يونس
٢٠١٩م

الباحثة
جيلان خدر فرمان
١٤٤١هـ

يهدف البحث الى :

- الكشف عن أثر نموذج الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل في الأداء الفني والتحصيل المهاري لبعض المهارات الأرضية في الجمباز.
- الكشف عن أثر نموذج الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل في الأداء الفني والتحصيل المعرفي لبعض المهارات الأرضية في الجمباز.
- بناء اختبار للتحصيل المعرفي لبعض المهارات الأرضية في الجمباز.

وللتحقق من أهداف البحث افترضت الباحثة ما يأتي:

- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة الضابطة في مستوى الأداء لبعض المهارات الأرضية الأساسية في الجمباز في الاختبارين القبلي والبعدي لصالح الاختبار البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية في مستوى الأداء لبعض المهارات الأرضية الأساسية في الجمباز في الاختبارين القبلي والبعدي لصالح الاختبار البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات طلاب مجموعتي البحث التجريبية (التي استخدمت الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل)، والضابطة (التي استخدمت الأسلوب الاعتيادي المتبع) في مستوى أداء بعض المهارات الأرضية الأساسية في الجمباز في الاختبار البعدي لصالح طلاب المجموعة التجريبية.
- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات طلاب مجموعتي البحث التجريبية (التي استخدمت الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل)، والضابطة (التي استخدمت الأسلوب الاعتيادي المتبع) في التحصيل المعرفي لبعض المهارات الأرضية الأساسية في الجمباز في الاختبار البعدي لمصلحة المجموعة التجريبية.

وقامت الباحثة بإنشاء صف على موقع جوجل كلاس روم (Google Classroom) من خلال تطبيقات جوجل، ومن ثم دعوة مدرس المادة ليتواصل مع طلابه داخل الصف الافتراضي، وكذلك المشرفة لمتابعة سير تنفيذ التجربة ويكون ذلك في حقل (مدرس الصف)، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث، واشتملت عينة البحث على (٣٦) طالباً من طلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل، وعشوائياً تم تقسيم عينة البحث إلى مجموعتين (تجريبية وضابطة) بواقع (١٨) طالباً لكل مجموعة. وتم إيجاد التجانس والتكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات الأساسية: العمر، والطول، والكتلة وبعض المتغيرات البدنية والحركية فضلاً عن الأداء المهاري.

وأستمر تنفيذ التجربة للمدة من ٢٠١٨/١١/٢٤ ولغاية ٢٠١٩/١/١٢ بمجموع (١٣) وحدة تعليمية، بواقع وحدتين أسبوعياً بجانب ذلك قامت الباحثة ببناء مقياساً للتحصيل المعرفي أُجري الاختبار البعدي للتحصيل المهاري بتاريخ ١٤ - ٢٠١٩/١/١٥، وللتحصيل المعرفي بتاريخ ٢٠١٨/١/٢٠، وللتوصل إلى نتائج البحث وباستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- ١- ان نموذج الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل احدث تحسناً في تحصيل الطلاب مهارياً ومعرفياً لبعض المهارات الأرضية في الجمباز.
- ٢- تفوقت المجموعة التجريبية (التي استخدمت برنامج الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل) على المجموعة الضابطة (التي استخدمت الأسلوب الاعتيادي المتبع) في التحصيل المهاري لبعض المهارات الأرضية في الجمباز.
- ٣- تفوقت المجموعة التجريبية (التي استخدمت برنامج الصف الافتراضي بتقنية التعليم المتنقل) على المجموعة الضابطة (التي استخدمت الأسلوب الاعتيادي المتبع) في التحصيل المعرفي لبعض المهارات الأرضية في الجمباز.

**University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences**



**The Effect of Applying The Virtual Classroom to The
Mobile Education Technology in The Skill And Knowledge
able Achievement of Some on Floor exercise Skills in
Gymnastic**

**Prepared by
Jeelan Kheder Farman**

**Master Thesis
Sciences in Physical Education and Sport Sciences**

**Supervised by
Prof.
Dr. Afrah Thanon Younis**

1441 A.H.

2019 A.D.

Abstract

The Effect of Applying The Virtual Classroom to The Mobile Education Technology in The Skill And Knowledge able Achievement of Some on Floor exercise Skills in Gymnastics

Researcher

Jeelan Kheder Farman

1441 A.H.

Supervisor

Prof. Dr. Afrah Thanon Younis

2019 A.D.

The research aims to:

- Revealing the effect of the application of the virtual classroom in mobile education technology in the skill collection of some basic ground skills in gymnastics.
- Revealing the effect of applying the virtual classroom to mobile learning technology in the cognitive achievement of some basic ground skills in gymnastics.
- Building a test for the cognitive achievement of some basic ground skills in gymnastics.

To investigate the research objectives, the researcher assumed the following:

- There are significant differences between the average scores of the control group students in the performance of some basic ground skills in gymnastics in the tribal and remote tests in favor of the post-test
- There are significant differences between the average scores of the experimental group students in the performance of some basic ground skills in gymnastics in the tribal and remote tests in favor of the post-test
- There are significant differences among the students of the experimental groups (which used the default grade of mobile learning technology) and the control (which used the usual method) in the performance of some

basic ground skills in the gymnastics in the post-test for the benefit of the experimental group.

- There are significant differences between the students of the experimental groups (which used the virtual grade of mobile learning technology) and the control (which used the usual method) in the cognitive achievement of some basic ground skills in the post-test gymnastics for the experimental group.

The researcher designed the Google Classroom website through Google Apps. Then, The researcher invited the professor to communicate with his students in the virtual classroom as well as supervising the follow-up of the implementation of the experiment in the field (classroom professor). The researcher used the experimental method because it suits the research. The research sample was composed of (36) students from the sophomores of The Faculty of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul. The sample was randomly divided into two groups experimental and control groups with (18) students per each one. Afterwards, harmonization and equivalence were found between the two groups in the basic variables: age, length, mass and some elements of fitness as well as skillful performance.

The experiment was carried out for the period from 25.11.2018 to 13.01.2018 with a total of (13) teaching units with two units per week. In addition, the researcher constructed a measurement of cognitive achievement. The post-test for the professional achievement was conducted on 14-15.01.2019 and the cognitive achievement on 20.01.2018. In order to reach the results of the research, the researcher used the statistical bag (SPSS), and the researcher reached the following conclusions:

1 – The application of the Virtual Classroom using mobile education technology created an improvement in the procurement of the students skillfully and knowledgably of some of the basic ground skills in gymnastics.

2 - The experimental group that used the application of the default classroom of mobile learning technology has surpassed the control group that used the usual method used in the skill collection of some basic ground skills in gymnastics.

3 - The experimental group that used the application of the virtual classroom in mobile learning technology has surpassed the control group that used the usual method used in the cognitive achievement of some basic ground skills in gymnastics.