

# **أثر استخدام استراتيجية المنظمات المتقدمة في تنمية الوعي البيئي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي**

رسالة تقدمت بها

**وصف مهدي يونس الخفاجي**

الى

مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في التعليم الابتدائي

( طرائق تدريس العلوم )

**بإشراف**

**الأستاذ المساعد الدكتور**

**جاجان جمعة محمد الخالدي**

## ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على أثر استخدام استراتيجية المنظمات المتقدمة في تنمية الوعي البيئي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم . ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة ثلاث فرضيات صفرية أُخضعت للتجريب ، وقد اقتصر البحث على تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مدرستي صلاح الدين والرازي الابتدائيتين للبنين للعام الدراسي ٢٠٠٥ . ٢٠٠٦ م .

استخدمت الباحثة التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين ، تجريبية دُرست باستخدام طريقة المنظمات المتقدمة ، وضابطة دُرست بالطريقة الاعتيادية . وبلغ حجم العينة (٥١) تلميذاً بواقع (٢٣) تلميذاً مجموعة تجريبية و(٢٨) تلميذاً مجموعة ضابطة ، وقد أُجريت عملية المكافأة بين تلاميذ المجموعتين في متغيرات : درجات العلوم للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٤.٢٠٠٥ م ، والمعدل العام لدرجات التلاميذ في الصف الرابع الابتدائي ولجميع المواد ، والعمر الزمني محسوباً بالأشهر ، والمستوى التعليمي للوالدين ، ودرجة اختبار الذكاء ، ودرجات الاختبار القبلي للوعي البيئي . بعدها درست الباحثة المنهاج المقرر لمادة العلوم للصف الخامس الابتدائي للمجموعتين ، وذلك خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٥ . ٢٠٠٦ م .

أُعدت البحث في قياس الوعي البيئي على أداة أعدتها الباحثة مكونة من (٢٦) فقرة بصيغة الاختيار من متعدد ، ولغرض التأكد من صلاحيتها تم عرضها على مجموعة من الخبراء للتعرف على الصدق الظاهري لها . ثم طبقتها على عينة استطلاعية لاستخراج القوة التمييزية لل فقرات المكونة للأداة . وحُسب ثبات الأداة بطريقة التجزئة النصفية إذ أُستعمل معامل ارتباط بيرسون لمعرفة قيمة الارتباط بين نصفي الاختبار فبلغت (٠.٧٧) ، وعند تصحيحها باستخدام معادلة سبيرمان . براون بلغ معامل ثبات الأداة (٠.٨٧) ويعد هذا المعامل مؤشراً دالاً على الثبات .

وقد طبقت الباحثة الأداة على مجموعتي البحث قبل البدء بتدريس التلاميذ (اختباراً قبلياً) ، ثم أعادت تطبيقها على المجموعتين بعد الانتهاء من التدريس (اختباراً بعدياً) ، وقد دامت التجربة (١٠) أسابيع .

وبعد معالجة البيانات إحصائياً باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين ، وذلك لفحص أثر استراتيجية المنظمات المتقدمة والطريقة الاعتيادية في المتغير التابع (الوعي البيئي) ، أظهرت النتائج ما يأتي :

١. وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات الوعي البيئي في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ولمصلحة الاختبار البعدي .
  ٢. وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات الوعي البيئي في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولمصلحة الاختبار البعدي .
  ٣. ليس هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ومتوسط درجات الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الوعي البيئي .
- وفي ضوء النتائج قدمت الباحثة جملة من التوصيات والمقترحات ، منها الاعتماد على الطريقتين في التعليم إذ أن كليهما ساهمتا في تنمية الوعي البيئي لدى التلاميذ ، واقترحت إجراء المزيد من البحوث اللاحقة في المجال نفسه .

## **ABSTRACT**

The aim of the current research is to know the effect of using advanced organizers method in developing environmental consciousness for fifth primary school pupils in science . To achieve the aim , the researcher put three null hypotheses to be tested . The scope of the research was the pupils in fifth grade in Al-Razi and Salahuddin Primary pupils for boys for the academic year 2005-2006.

The researcher used the experimental model of two coefficient groups , the experimental group used advanced organizers method while the control group used the traditional method .The sample size was (51) divided into (23) pupils in experimental group and (28) pupils in control group. Co efficiency between the two groups were made in the variables of : the score of science in fourth grade for the academic year (2004/2005) , the mean score of all material in fourth grade , the mean of ages measured by months , the level of education of parents , the mean score of intelligence and pre-test scores of environmental consciousness . Then researcher taught the classes in the first semester of the academic year 2005/2006.

The researcher used a tool of (26) items with multiple choosing answers to measure the environmental consciousness . To ensure the validity the tool; was shown on a panel of referees to know the face validity and applied then on a pilot sample to find out the discriminating power of the items . The reliability of the tool was verified using partial dividing , using Pearson correlation coefficient to know the correlation between the two halves reaching (0.77) and after using Spearman-Brown formula for correction , the reliability of the tool reached (0.87) thus reliability is confirmed.

The researcher applied the tool on the two groups before teaching (pre-test) and applied again on the two groups after finishing teaching (post-test) . The experiment lasted (10 weeks).

Data were statistically treated using t-test for two independent groups to measure the effect of using advanced organizers and traditional methods on the dependent variable (environmental consciousness). The results showed:

1. Statistically significant difference at the level of (0.05) between the means of environmental consciousness in pre and post test for the control group with a bias towards the post test .

2. Statistically significant difference at the level of (0.05) between the means of environmental consciousness in pre and post test for the experimental group with a bias towards the post test .

3.No Statistically significant difference at the level of (0.05) between the mean of the deference of pre and post test for the experimental group and the mean of the deference of pre and post test for the control group in environmental consciousness .

Viewing the above mentioned results the researcher made a number of recommendations and suggestions including using both methods in teaching , both methods contributed in developing environmental consciousness for pupils and suggested more consequent researches in the same field.

**The Effect of Using Advanced Organizers In  
Developing Environmental Consciousness  
For Fifth Class Pupils**

**A Thesis submitted by  
Wasf Mahdi Younis Al-Khafaji**

**To**

**The Council of College of Basic Education / University of Mosul  
In Partial Fulfillments of the Requirements of Master Degree in  
Primary Education Teaching / Methodology of Science Teaching**

**Supervised by**

**Assi. Prof.**

**Dr. Jajan Jomah mohammed Al-Khalidy**