



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

دور منهج حقوق الانسان والديمقراطية في ترسيخ قيم المواطنة
لدى طلبة الجامعات العراقية من وجهة نظرهم (جامعة الموصل
انموذجا)

محمد موفق حامد عزاوي
رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

بإشراف
الأستاذ
الدكتور صدام محمد حميد

١٤٤٤ هـ _____ ٢٠٢٢ م

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي الى التعرف على دور منهج حقوق الانسان والديمقراطية في ترسيخ قيم المواطنة لدى طلبة الجامعات العراقية من وجهة نظرهم (جامعة الموصل انموذجاً)، تكونت العينة من طلبة الصف الثاني في كليات طب الاسنان والعلوم والتربية للعلوم الصرفة والتربية للعلوم الانسانية في جامعة الموصل للسنة الدراسية (2021-2022) وبلغ مجموع أفرادها (322) طالباً وطالبة، بواقع (80) طالباً وطالبة من كلية طب الاسنان منهم (42) طالب و(38) طالبة و(83) طالباً وطالبة من كلية العلوم منهم (32) طالب و(51) طالبة و(66) طالباً وطالبة من كلية التربية للعلوم الصرفة منهم (32) طالب و(34) طالبة و(93) طالباً وطالبة من كلية التربية للعلوم الانسانية منهم (48) طالب و(45) طالبة، اعد الباحث أداة البحث (استبانة قيم المواطنة) التي تكونت من (74) فقرة بصيغتها النهائية موزعة على اربعة مجالات وهي القيم : (الاجتماعية) (22) فقرة، السياسية (9) فقرات، القانونية (24) فقرة، الاخلاقية (19) فقرة، متنوعة بخمسة بدائل وهي بدرجة (كبيرة جداً، كبيرة، متوسطة، قليلة، قليلة جداً)، وقد تم التحقق من صدقها وثباتها وقوة تمييز الفقرات، طبق الباحث الأداة (قيم المواطنة) وذلك من خلالها اخذ آراء افراد عينة البحث من الطلبة، اذ طبقها يوم الاحد الموافق (2021/11/28) واستمرت الى يوم الاثنين الموافق (2021/12/27) على أفراد عينة البحث، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام اختبار (t-test) لعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون، الوسط المرجع، الوزن النسبي، توصل الباحث للنتائج الآتية:

1- إن القيم الاخلاقية حققت المرتبة الاولى من انواع قيم المواطنة بنسبة (75.52%) اما القيم الاجتماعية حققت المرتبة الثانية بنسبة (75%) اما القيم القانونية حققت المرتبة الثالثة بنسبة (74.44%) وقد حققت القيم السياسية المرتبة الرابعة من مجالات قيم المواطنة بنسبة (72.957%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث ككل في القيم المواطنة التي تضمنها منهج حقوق الانسان والديمقراطية .

2- إن القيم الاخلاقية حققت المرتبة الاولى من انواع قيم المواطنة بنسبة (76.516%) اما القيم الاجتماعية حققت المرتبة الثانية بنسبة (75.87%) اما القيم القانونية حققت المرتبة الثالثة بنسبة (74.866%) وقد حققت القيم السياسية المرتبة الرابعة من مجالات قيم المواطنة بنسبة (74.50%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث في التخصص العلمي ومن كلا الجنسين (الذكور، والاناث) في القيم المواطنة التي تضمنها منهج حقوق الانسان والديمقراطية.

3- إن القيم الاخلاقية حققت المرتبة الاولى من انواع قيم المواطنة بنسبة (74.44%) اما القيم الاجتماعية حققت المرتبة الثانية بنسبة (73.586%) اما القيم القانونية حققت المرتبة الثالثة بنسبة (73.09%) وقد حققت القيم السياسية المرتبة الرابعة من مجالات قيم المواطنة بنسبة

(71.36%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث في التخصص الانساني ومن كلا الجنسين (الذكور، والاناث) في القيم المواطنة التي تضمنها منهج حقوق الانسان والديمقراطية .

4- إن القيم الاخلاقية حققت المرتبة الاولى من انواع قيم المواطنة بنسبة (73.431%) اما القيم الاجتماعية حققت المرتبة الثانية بنسبة (73.11%) اما القيم القانونية حققت المرتبة الثالثة بنسبة (72.919%) وقد حققت القيم السياسية المرتبة الرابعة من مجالات قيم المواطنة بنسبة (71.43%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث في التخصص العلمي للذكور فقط في قيم المواطنة التي تضمنها منهج حقوق الانسان والديمقراطية .

5- إن القيم الاخلاقية حققت المرتبة الاولى من انواع قيم المواطنة بنسبة (79.18%) اما القيم القانونية حققت المرتبة الثانية بنسبة (78.396%) اما القيم الاجتماعية حققت المرتبة الثالثة بنسبة (78.12%) وقد حققت القيم السياسية المرتبة الرابعة من مجالات قيم المواطنة بنسبة (77.06%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الاناث في التخصص العلمي في قيم المواطنة التي تضمنها منهج حقوق الانسان والديمقراطية.

6- إن القيم الاجتماعية حققت المرتبة الاولى من انواع قيم المواطنة بنسبة (72.33%) اما القيم الاخلاقية حققت المرتبة الثانية بنسبة (71.62%) اما القيم القانونية حققت المرتبة الثالثة بنسبة (71.15%) وقد حققت القيم السياسية المرتبة الرابعة من مجالات قيم المواطنة بنسبة (69.32%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الذكور في التخصص الانساني في قيم المواطنة التي تضمنها منهج حقوق الانسان والديمقراطية

7- إن القيم الاجتماعية حققت المرتبة الاولى من انواع قيم المواطنة بنسبة (75.48%) اما القيم الاخلاقية حققت المرتبة الثانية بنسبة (75.43%) اما القيم القانونية حققت المرتبة الثالثة بنسبة (74.51%) وقد حققت القيم السياسية المرتبة الرابعة من مجالات قيم المواطنة بنسبة (73.41%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الاناث في التخصص الانساني في قيم المواطنة التي تضمنها منهج حقوق الانسان والديمقراطية

8- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهتي نظر الطلبة في التخصصين العلمي والانساني في دور منهج حقوق الانسان والديمقراطية في ترسيخ قيم المواطنة، اذ يرون كلا التخصصين اهمية تلك القيم على الرغم من وجود فرق ذو دلالة احصائية وحسب وجهة نظرهم .

9- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهتي نظر الطلبة في التخصص العلمي في دور منهج حقوق الانسان والديمقراطية في ترسيخ قيم المواطنة ولصالح افراد عينة البحث من الاناث .

10- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهتي نظر الطلبة في التخصصين العلمي والانساني في دور منهج حقوق الانسان والديمقراطية في ترسيخ قيم المواطنة ولصالح افراد عينة البحث من الاناث.

11- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهتي نظر الطلبة في التخصصين العلمي والانساني في دور منهج حقوق الانسان والديمقراطية في ترسيخ قيم المواطنة ولصالح عينة التخصص الانساني.

12- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين وجهتي نظر الطلبة في التخصصين العلمي والانساني في دور منهج حقوق الانسان والديمقراطية في ترسيخ قيم المواطنة ولصالح عينة الاناث من التخصص العلمي. وقد خرج الباحث بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات .

Abstract.

The current research aims to identify the role of the human rights and democracy curriculum in consolidating the values of citizenship among Iraqi university students from their point of view (Mosul University as a model). (2021-2022) and its total members reached (322) male and female students as a whole, with (80) male and female students from the Faculty of Dentistry, including (42) male and (38) female students and (83) male and female students from the Faculty of Science, including (32) male and female students. (51) female students and (66) male and female students from the College of Education for Pure Sciences, including (32) male students, (34) female students and (93) male and female students from the College of Education for the Human Sciences, including (48) male and (45) female students. The research (citizenship values), which consisted of (74) paragraphs in its final form, distributed into four areas, which are values: (social (22) paragraphs, political (9) paragraphs, legal (24) paragraphs, moral (19) paragraphs, with five alternatives, which are at a degree (Very large, large, medium, few, very few), and its validity, stability and strength of paragraph discrimination were verified. The researcher applied the tool (citizenship values) and Through it, you can take the opinions of the members of the research sample from the students, as it was applied on Sunday (28/11/2021) and continued until Monday (27/12/2021) on the members of the research sample, and after data collection and statistical analysis using the (t-test) For two independent samples, Pearson correlation coefficient, reference mean, relative weight, the researcher reached the following results:

1-The achieved percentages of moral values, which achieved the first rank of the types of citizenship values, amounted to (75.52%), while the social values, which achieved the second rank with a percentage of (75%), and the legal values, which achieved the third rank with a percentage of (74.44%), and the political values achieved the fourth rank. Of the areas of citizenship values with a percentage of (72.957), respectively, which are good percentages, and according to the viewpoint of the individuals of the research sample as a whole, in the citizenship values included in the human rights and democracy curriculum.

2-The percentages achieved for moral values, which achieved the first rank of the types of citizenship values with a percentage of (76,516%), social values, which achieved the second rank with (75.87%), and legal values, which achieved the third rank with (74,866%), and political values achieved the fourth rank. Among the areas of citizenship values with a percentage of (74.50%), respectively, which are good percentages, according to the viewpoint of the research sample members in the scientific specialization, and of both sexes (males and females) in

citizenship values that are included in the human rights and democracy curriculum.

3-The percentages achieved for moral values, which achieved the first rank of types of citizenship values with a percentage of (74.44 percent), social values, which achieved the second rank with a percentage of (73.586 percent), and legal values, which achieved the third rank with a percentage of (73.09%), and political values achieved the fourth rank. Among the areas of citizenship values with a percentage of (71.36 percent), respectively, which are good percentages, according to the point of view of the research sample members in the humanitarian specialization, and of both sexes (males and females) in citizenship values that are included in the human rights and democracy curriculum.

4-The achieved percentages of moral values, which achieved the first rank of the types of citizenship values with a percentage of (73.431 percent), social values, which achieved the second rank with (73.11), and legal values, which achieved the third rank with (72.919), and political values achieved the fourth rank. Among the areas of citizenship values, with a percentage of (71.43), respectively, which are good percentages, according to the viewpoint of the research sample members in the scientific specialization of males only, in the values of citizenship, which are included in the human rights and democracy curriculum.

5-The achieved percentages of moral values, which achieved the first rank of the types of citizenship values by (79.18%), and legal values, which achieved the second rank with (78.396%), and social values, which achieved the third rank with (78.12%), and political values achieved the fourth rank. Among the areas of citizenship values with a percentage of (77.06%) respectively, which are good percentages and according to the point of view of the female research sample members in the scientific specialization in citizenship values, which are included in the human rights and democracy curriculum.

6-The achieved percentages of social values, which achieved the first rank of the types of citizenship values with a percentage of (72.33%), moral values, which achieved the second rank with a percentage of (71.62), and legal values, which achieved the third rank with a percentage of (71.15), and political values achieved the fourth rank. Among the areas of citizenship values with a percentage of (69.32%), respectively, which are good percentages, according to the point of view of the male research sample members in the humanitarian specialization in citizenship values, which are included in the human rights and democracy curriculum.

7-The achieved percentages of social values, which achieved the first rank of types of citizenship values with a percentage of (75.48%), moral values, which achieved the second rank with a percentage of (75.43%),

and legal values, which achieved the third rank with a percentage of (74.51%), and political values achieved the fourth rank of The areas of citizenship values with a percentage of (73.41%), respectively, which are good percentages, according to the point of view of the female research sample members in the humanitarian specialization in the values of citizenship, which are included in the human rights and democracy curriculum.

8-There is a statistically significant difference between the two views of students in the scientific and humanitarian disciplines in the role of the human rights and democracy curriculum in consolidating the values of citizenship, as both disciplines see the importance of those values despite the presence of a statistically significant difference according to their point of view.

9-There is a statistically significant difference between the two students' points of view in the scientific specialization in the role of the human rights and democracy curriculum in consolidating the values of citizenship and for the benefit of the female research sample.

10-There is a statistically significant difference between the two views of students in the scientific and humanitarian disciplines in the role of the human rights and democracy curriculum in consolidating the values of citizenship and for the benefit of the female research sample.

11-There is a statistically significant difference between the two views of students in the scientific and humanitarian specializations in the role of the human rights and democracy curriculum in consolidating the values of citizenship and in favor of the humanitarian specialization sample.

12-There is a statistically significant difference between the two students' points of view in the scientific and humanitarian specializations in the role of the human rights and democracy curriculum in consolidating the values of citizenship and in favor of the female sample of the scientific specialization. The researcher came out with a set of conclusions, recommendations and suggestions.

**University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Department of Educational and
Psychological Sciences**



**The role of the human rights and
democracy curriculum in consolidating
the values of citizenship among Iraqi
university students from their point of
view (Mosul University as a model)**

Mohammed Mowafaq Hamed Azawe
Master Thesis
Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences

Supervised by
Professor
Dr. Saddam Mohammed Hameed