



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

معايير الأداء اللغوي المفضل توافرها عند معلمات رياض الاطفال
ومستوى توظيفها في التعليم من وجهة نظر المديرات
والمشرفات

رحمة شاكر محمود جاسم الجواري

رسالة ماجستير في طرائق تدريس التعليم الابتدائي

بإشراف

الاستاذ المساعد

زينه طه حسون العبيدي

معايير الأداء اللغوي المفضل توافرها عند معلمات رياض الاطفال ومستوى توظيفها في التعليم من وجهة نظر المديرات والمشرفات

رحمة شاكر محمود

أ. م زينة طه حسون

يهدف البحث الحالي التعرف على معايير الاداء اللغوي المفضل توافرها عند معلمات رياض الاطفال ومستوى توظيفها في التعليم من وجهة نظر المديرات والمشرفات ، ولتحقيق هدف البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ، واعدت الباحثة اداة البحث التي تضم مهارات الاداء اللغوي الاربعة (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة) والمهارات الفرعية موزعة على فقراتها ، وبعد استخراج الخصائص السيكومترية للاستبيان من خلال ايجاد الصدق الظاهري وذلك بعرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين ، وايجاد ثباتها بثلاثة طرق وهي طريقة التجزئة النصفية وطريقة الفا كرونباخ وطريقة الاختبار واعادة الاختبار حيث بلغ معامل الثبات بهذه الطرق وعلى التوالي (٠.٨٨ _ ٠.٩٠ _ ٠.٨٧) ، وبعد تطبيق الاستبيان على عينة البحث البالغ عددهم (٢٦) مديرة ومشرفة لرياض الاطفال بواقع (٢٢) مديرة و (٤) مشرفات ، وبعد تحليل البيانات احصائياً بأستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة اظهرت ان توظيف معايير الاداء اللغوي لدى معلمات رياض الاطفال بشكل عام جاء في المستوى المتوسط ، وان الترتيب الاول للمعايير هو (الاستماع) ، يليه في الترتيب الثاني (القراءة) وفي الترتيب الثالث (التحدث) وفي الترتيب الرابع والاخير (الكتابة) ، كما اظهرت النتائج ان نسبة توظيف معلمات رياض الاطفال لمعايير الاستماع (٧٣٪) ، ولمعايير التحدث (٦٧.٣٧٪) ، ولمعايير القراءة (٦٩.٠١٪) ، ولمعايير الكتابة (٤٧.٤٦٪) ، وبذلك تبين ان معلمات رياض الاطفال في تربية نينوى يمارسن معايير الاداء اللغوي بدرجة متوسطة واتضح ان المهارة الاكثر تدنياً لدى المعلمات هي مهارة الكتابة .

وفي ضوء نتائج البحث الحالي ، اوصت الباحثة بمجموعة من التوصيات منها :

- ١) تدريب معلمات رياض الاطفال لتطوير مهارات ادائهن اللغوي.
- ٢) اهتمام ومتابعة المديرات والمشرفات للأداء اللغوي لمعلمات رياض الاطفال وبشكل مستمر .

و

Linguistic Performance Criteria Preferred to Be Available with Kindergarten Teachers And Its Level of Application on Teaching According to Headmistress' And Supervisors' Point of View

Rahma Shaker Mahmoud Jasim Al Jawary

**M.A.Thesis
in Primary Teaching Methods**

**Supervised By
Assistant Zena Taha Hasson Teacher**

2021 A.D.

1442A.H.

A ct

Linguistic Performance Criteria Preferred to Be Available with Kindergarten Teachers And Its Level of Application on Teaching According to Headmistress' And Supervisors' Point of View

Rahma Shaker Mahmoud

Assistant Teacher Zena Taha Hasson